

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE STAD BERBANTUAN MEDIA POSTER
PADA SISWA KELAS IV SDN BANARAN KECAMATAN MALO
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH
SUTRISNO
NIM. 2401201558L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE STAD BERBANTUAN MEDIA POSTER
PADA SISWA KELAS IV SDN BANARAN KECAMATAN MALO
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SUTRISNO
NIM. 2401201558L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

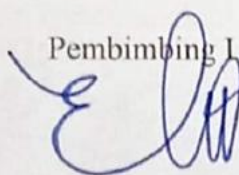
HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE STAD BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA
SISWA KELAS IV SDN BANARAN KECAMATAN MALO
KABUPATEN BOJONEGORO

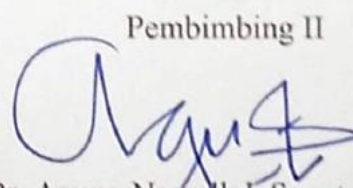
OLEH
SUTRISNO
NIM. 2401201558L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


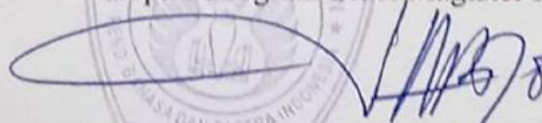
Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN 0710037101

Pembimbing II


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI

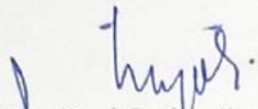


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN 0704087802

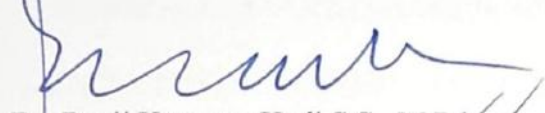
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sutrisno ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN. 0710037101

Anggota


Dr. Agung Nasrullah Saputra, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutrisno

NIM : 2401201558L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE STAD BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA
SISWA KELAS IV SDN BANARAN KECAMATAN MALO

KABUPATEN BOJONEGORO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Sutrisno

NIM 2401201558L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

Mendekatlah pada Allah, landasi hati dengan rasa sabar, tawakal dan ikhlas.

Takdirmu adalah apa yang kamu pikirkan

Persembahan :

- (Almarhumah) Ibuku dan Bapakku tersayang yang dulu telah mengasuh, merawat, dan mendidikku dengan penuh kasih sayang.
- Keluargaku, Istri dan Anakku tercinta yang telah memberiku inspirasi dan mejadi penyemangat disetiap langkahku.
- Rekan-rekan guru di SD Banaran antara lain Bu Ainal selaku kepala sekolah, Bu Jari, Bu Yuli, Bu Evi, Bu Rud, Bu Puji, Pak Asmadi, Pak Dana, Pak Birin, yang selalu mensupport dan memotivasi.
- Teman-temanku Mahasiswa Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
- Almamater tercinta Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
- Semua orang yang membaca goresan tinta ini semoga memberi manfaat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan metode STAD berbantuan media poster pada siswa kelas IV SDN Banaran Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. H. Setyo Wahono, S.E., Bupati Bojonegoro yang telah memberikan izin untuk studi lanjut
4. Drs. Ec.M. Anwar Mukhtadlo M.Si, Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan motivasi dan kesempatan melalui Program Kerja Sama dengan Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
5. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

6. Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga selama membimbing penulisan Tesis ini hingga selesai dengan penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian.
7. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
8. Kepala Badan Kepegawaian dan Pelatihan Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan bantuan terkait permohonan izin studi lanjut,
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. <i>Metode Student Team Achievement Division (STAD)</i>	8
2. Media Poster.....	12
a. Pengertian Media Poster.....	12
b. Karakteristik Media Poster.....	13
c. Kelebihan dan Kelemahan Media Poster.....	14
d. Manfaat Media Poster.....	15

3. Menulis	16
a. Pengertian Menulis	16
b. Tujuan Menulis.....	17
c. Manfaat Menulis.....	18
d. Fungsi Menulis.....	19
4. Deskripsi	20
a. Pengertian Deskripsi.....	20
b. Ciri Paragraf Deskripsi.....	21
c. Pola Pengembangan Paragraf.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Penelitian.....	23
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Indikator Keberhasilan Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Penerapan Metode STAD Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Banaran Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.....	39
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Banaran Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode STAD Berbantuan Media Poster	58

B. Pembahasan.....	59
1. Penerapan Metode STAD Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Banaran Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.....	59
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Banaran Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode STAD Berbantuan Media Poster	60
BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3.2	Kategori Tingkat Penguasaan	38
Tabel 4.1	Daftar Nilai Hasil Karangan Deskripsi Siswa pada Pra Siklus	41
Tabel 4.2	Daftar Nilai Hasil Karangan Deskripsi Siswa pada Siklus I.....	51
Tabel 4.3	Daftar Nilai Hasil Karangan Deskripsi Siswa pada Siklus II.....	56

DAFTAR GAMBAR

Dokumentasi 1	Foto wawancara dengan guru kelas IV.....	118
Dokumentasi 2	Foto Pengamatan Pra Siklus	118
Dokumentasi 3	Foto Pertemuan ke I Siklus I.....	119
Dokumentasi 4	Foto Pertemuan ke II Siklus I.....	119
Dokumentasi 5	Foto Pertemuan ke III Siklus I.....	120
Dokumentasi 6	Foto Pertemuan ke II Siklus I.....	121
Dokumentasi 7	Foto Pertemuan ke II Siklus II.....	121
Dokumentasi 8	Foto hasil evaluasi siswa pertemuan 1 siklus II	122
Dokumentasi 9	Foto hasil evaluasi siswa pertemuan II siklus II	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Nama Siswa	66
Lampiran 2	Hasil wawancara dengan guru kelas IV sebelum tindakan	67
Lampiran 3	Hasil pengamatan terhadap aktivitas guru dan proses pembelajaran pra siklus.	69
Lampiran 4	Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa dan proses pembelajaran pra siklus.	70
Lampiran 5	Daftar nilai hasil karangan deskripsi siswa pada pra siklus. I	71
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	73
Lampiran 7	Hasil pengamatan terhadap aktivitas guru dalam proses pembelajaran pertemuan I siklus I.....	88
Lampiran 8	Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam proses pembelajaran pertemuan I siklus I.....	89
Lampiran 9	Hasil pengamatan terhadap aktivitas guru dalam proses pembelajaran Pertemuan II Siklus I.....	90
Lampiran 10	Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam proses pembelajaran pertemuan II siklus I.....	91
Lampiran 11	Hasil pengamatan terhadap aktivitas guru dalam proses pembelajaran Pertemuan III Siklus I.....	92
Lampiran 12	Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam proses pembelajaran pertemuan III siklus I.....	93
Lampiran 13	Hasil wawancara dengan Guru Kelas IV saat Tindakan.....	94
Lampiran 14	Daftar nilai hasil karangan deskripsi siswa pada siklus. I.	95
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	97
Lampiran 16	Hasil pengamatan terhadap aktivitas Guru dalam proses pembelajaran pertemuan I siklus II.....	108

Lampiran 17	Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam proses pembelajaran pertemuan I siklus II..... ..	109
Lampiran 18	Hasil pengamatan terhadap aktivitas Guru dalam proses pembelajaran pertemuan II siklus II	110
Lampiran 19	Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam proses pembelajaran pertemuan II siklus II	111
Lampiran 20	Daftar nilai hasil karangan deskripsi siswa pada siklus. II..	112
Lampiran 21	Peningkatan Nilai Hasil Karangan Deskripsi Siswa pada pra siklus I dan siklus I..... ..	114
Lampiran 22	Hasil wawancara dengan guru kelas IV setelah Tindakan..... ..	116
Lampiran 23	Hasil wawancara dengan siswa kelas IV setelah Tindakan..	117