

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA KELAS VII
SMP MA'ARIF NGAWI KECAMATAN NGAWI KABUPATEN NGAWI**

TESIS



**OLEH
ULIN NASFIAH QURROTUL A'YUN
NIM. 2401201299**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA KELAS VII
SMP MA'ARIF NGAWI KECAMATAN NGAWI KABUPATEN NGAWI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ULIN NASFIAH QURROTUL A'YUN
NIM. 2401201299**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA KELAS VII SMP MA'ARIF
NGAWI KECAMATAN NGAWI KABUPATEN NGAWI

OLEH
ULIN NASFIAH QURROTUL A'YUN
NIM. 2401201299

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN 0724048701

Mengetahui


Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis Oleh Ulin Nasfiah Qurrotul A'yun ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 26 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota I


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota II


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota III

Mengetahui
Dean Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulin Nasfiah Qurrotul A'yun

NPM : 2401201299

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis teks prosedur menggunakan model *project based learning* berbantuan media video animasi pada siswa kelas VII SMP Ma'arif Ngawi Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Ulin Nasfiah Qurrotul A'yun
NIM 2401201299

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

- ❖ *Kita tidak dapat mengubah arah angin, tetapi kita dapat menyesuaikan layar kita untuk selalu mencapai tujuan kita (Jeff Keller)*
- ❖ *Hidup adalah tentang mengurai hari yang penuh arti, belajar setiap apa yang telah terjadi, mengikhlaskan apa yang telah pergi, dan tetap terus berjalan walaupun terdapat rintangan.*
- ❖ *Senantiasa ber-Positive Thinking kepada Allah atas apa yang telah terjadi.*

Persembahan

Tesis ini kupersembahkan kepada keluargaku tercinta. yang telah tulus ikhlas dengan penuh cinta, selalu menyemangati, mendukung, mendoakan, mendampingi setiap proses yang kulalui. Semoga Allah senantiasa menyayangi dan menjaga kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis teks prosedur menggunakan model *project based learning* berbantuan media video animasi pada siswa kelas VII SMP Ma'arif Ngawi Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan nasehat selama proses pembuatan proposal tesis ini.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing kami menyelesaikan proposal tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ngawi, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Tujuan Menulis.....	9
c. Manfaat Menulis.....	11
d. Tahapan Menulis.....	12
e. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Menulis	14

2. Teks Prosedur	15
a. Pengertian Teks Prosedur	15
b. Struktur Teks Prosedur	17
3. <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	18
a. Pengertian <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	18
b. Keunggulan <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	20
c. Langkah <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	21
4. Media Vidio Animasi.....	24
a. Pengertian Media Vidio Animasi.....	24
b. Kelebihan dan Kelemahan Media Vidio Animasi...	25
5. Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan Menggunakan Media Vidio Animasi.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	30
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	44
F. Indikator Kinerja.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
1. Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Dengan Berbantuan Video Animasi Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Ma'arif Ngawi Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi	66

2. Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Ma'arif Ngawi Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi Pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Dengan Berbantuan Video Animasi	115
B. Pembahasan	116
1. Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Dengan Berbantuan Video Animasi Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Ma'arif Ngawi Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi	116
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Ma'arif Ngawi Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi Pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Dengan Berbantuan Video Animasi	119
BAB V PENUTUP	123
A. Simpulan.....	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	37
Tabel 3.2	Tingkat Keberhasilan Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Prosedur.....	59
Tabel 4.1	Hasil Tes Pembelajaran Menulis Prosedur Siklus I	70
Tabel 4.2	Hasil Tes Siklus I Pembelajaran Menulis Prosedur pada Setiap Aspek	73
Tabel 4.3	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema	75
Tabel 4.4	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Struktur Teks ...	77
Tabel 4.5	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Kosakata.....	78
Tabel 4.6	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Kalimat.....	79
Tabel 4.7	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Mekanik.....	80
Tabel 4.8	Hasil Observasi Siswa Siklus I	82
Tabel 4.9	Observasi Sikap Religius	84
Tabel 4.10	Observasi Sikap Sosial	85
Tabel 4.11	Hasil Tes Pembelajaran Menulis Prosedur Siklus II.	97
Tabel 4.12	Hasil Tes Siklus I Pembelajaran Menulis Prosedur pada Setiap Aspek	98
Tabel 4.13	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema	100
Tabel 4.14	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Struktur Teks ...	102
Tabel 4.15	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Kosakata.....	103
Tabel 4.16	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Kalimat.....	104
Tabel 4.17	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Mekanik.....	105
Tabel 4.18	Hasil Observasi Siswa Siklus II	107
Tabel 4.19	Observasi Sikap Religius	109
Tabel 4.20	Observasi Sikap Sosial	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	128
Lampiran 2	Rubrik Penilaian.....	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kegiatan 1.....	148
Gambar 2	Kegiatan 2.....	149
Gambar 3	Kegiatan 3.....	149
Gambar 4	Kegiatan 4.....	150

ABSTRAK

Ulin Nasfiah Qurrotul A'yun. 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Project Based Learning Berbantuan Media Video Animasi Pada Siswa Kelas VII SMP Ma'arif Ngawi Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd

Kata kunci: menulis, teks prosedur, project based learning, dan video animasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan berbantuan video animasi dapat meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Ma'arif Ngawi Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi dan (2) hasil belajar siswa kelas VII SMP Ma'arif Ngawi Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi pada pembelajaran menulis teks prosedur menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan berbantuan video animasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan model *project based learning* (PjBL) dengan berbantuan video animasi dapat meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Ma'arif Ngawi Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi. Hal ini dibuktikan dengan dengan hasil observasi yang menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II pada beberapa aspek, antara lain aspek keantusiasan siswa pada saat proses pembelajaran, keantusiasan siswa pada saat menyimak video animasi, keefektifan dan keantusiasan siswa pada saat menunggunakan model *project based learning* dan media video animasi dalam teks prosedur, dan keaktifan dan keantusiasan siswa dalam refleksi pembelajaran, dan (2) hasil belajar siswa kelas VII SMP Ma'arif Ngawi Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi pada pembelajaran menulis teks prosedur menggunakan model *project based learning* (PjBL) dengan berbantuan video animasi mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 7,70%. Pada siklus I nilai rata-rata yang dicapai siswa sebesar 82,25 menjadi 87,95 pada siklus II.

ABSTRACT

Ulin Nasfiah Qurrotul A'yun. 2025. *Improving the Ability to Write Procedural Texts Using the Project Based Learning Model Assisted by Animated Video Media for Grade VII Students of Ma'arif Ngawi Middle School, Ngawi District, Ngawi Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

Keywords: *writing, procedural text, project based learning, and animated videos*

This study aims to describe and explain (1) the use of the Project Based Learning (PjBL) model assisted by animated videos can improve the writing ability of procedural texts of class VII students of Ma'arif Ngawi Middle School, Ngawi District, Ngawi Regency and (2) the learning outcomes of class VII students of Ma'arif Ngawi Middle School, Ngawi District, Ngawi Regency in learning to write procedural texts using the Project Based Learning (PjBL) model assisted by animated videos. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the use of the project based learning (PjBL) model assisted by animated videos can improve the writing ability of procedural texts of class VII students of Ma'arif Ngawi Middle School, Ngawi District, Ngawi Regency. This is proven by the results of observations that show an increase from cycle I to cycle II in several aspects, including aspects of student enthusiasm during the learning process, student enthusiasm when watching animated videos, the effectiveness and enthusiasm of students when using the project based learning model and animated video media in procedural texts, and student activity and enthusiasm in learning reflection, and (2) the learning outcomes of seventh-grade students of Ma'arif Ngawi Junior High School, Ngawi District, Ngawi Regency in learning to write procedural texts using the project-based learning (PjBL) model with the help of animated videos increased by 7.70% from cycle I to cycle II. In cycle I, the average score achieved by students was 82.25, becoming 87.95 in cycle II.