

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
MENGUNAKAN METODE PARTISIPATORI DENGAN TEKNIK ATTL
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BRINGIN
KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN NGAWI**

TESIS



**OLEH
MAMIK TRI RETNANINGTYAS
NIM. 2401201037**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
MENGUNAKAN METODE PARTISIPATORI DENGAN TEKNIK ATTL
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BRINGIN
KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN NGAWI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
MAMIK TRI RETNANINGTYAS
NIM. 2401201037**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMEMPUAN MENULIS TEKS BERITA
MENGUNAKAN METODE PARTISIPATORI DENGAN TEKNIK ATTL
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BRINGIN
KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN NGAWI**

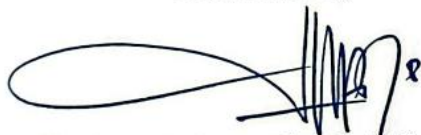
**OLEH
MAMIK TRI RETNANINGTYAS**

NIM. 2401201037

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN 0704087802**

Pembimbing II



**Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN.0715048601**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN 0704087802**


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Mamik Tri Retnaningtyas ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 29 Desember 2025

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN.0727106403

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN.0720097101


Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN.0704087802

Anggota I


Dr. Agung Nasrulloh Saputo, M.Pd.
NIDN.0715048601

Anggota II


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN.0729066203

Anggota III

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN.0727106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN.0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mamik Tri Retnaningtyas

NPM : 2401201037

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis teks berita menggunakan metode partisipatori dengan teknik ATTL pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Mamik Tri Retnaningtyas

NIM 2401201037

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto : “Belajar tanpa batas, Berbagi dengan cinta”

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur dan cinta, saya persembahkan tesis ini untuk:

- 1. Suami dan ke dua anakku tercinta yang selama ini telah mendukung, memotivasi dan mendoakan tanpa henti.**
- 2. Dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan dan arahan yang luar biasa.**
- 3. Teman-teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan kalian semua.**
- 4. Almamater, terima kasih atas kesempatan dan ilmu yang diberikan.**
- 5. Dan untuk masa depan yang cerah, semoga karya ini dapat memberikan kontribusi yang berarti.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis teks berita menggunakan metode partisipatori dengan teknik ATTL pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr.Suhartiningsih,M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Keterampilan Menulis Teks Berita.....	8
2. Berita.....	9
a. Pengertian Teks Berita.....	9
b. Unsur Berita.....	10
c. Jenis-Jenis Berita.....	10
d. Bahasa Berita.....	12
e. Teknik Penulisan Berita.....	13

3. Metode Partisipatori.....	14
4. Teknik ATTL	16
a. Pengertian Teknik ATTL.....	16
b. Kelebihan Teknik ATTL.....	18
c. Kekurangan Teknik ATTL.....	18
5. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Berita Menggunakan Metode Partisipatori dengan Teknik ATTL.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	20
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Penggunaan Metode Partisipatori Dengan Teknik ATTL Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi	42
2. Aktivitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi Pada Pembelajaran Menulis Teks Berita Menggunakan Metode Partisipatori Dengan Teknik ATTL	74
B. Pembahasan.....	76

1. Penggunaan Metode Partisipatori Dengan Teknik ATTL Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi	76
2. Aktivitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi Pada Pembelajaran Menulis Teks Berita Menggunakan Metode Partisipatori Dengan Teknik ATTL	78
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Teks Berita Menggunakan Metode Partisipatori dengan Teknik ATTL.....	19
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	27
Tabel 4.1	Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Berita Siklus I.....	43
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Aspek Kelengkapan Unsur Berita.....	44
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Aspek Keruntutan Pemaparan pada Siklus I.....	45
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Aspek Penggunaan Kalimat pada Siklus I	47
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Aspek Penggunaan Kosakata pada Siklus I	48
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Aspek Kemenarikan Judul pada Siklus I.....	50
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Aspek Ketepatan Penggunaan Ejaan pada Siklus I.....	52
Tabel 4.8	Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Berita Siklus II	59
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Aspek Kelengkapan Unsur Berita ...	60
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Aspek Keruntutan Pemaparan pada Siklus II.....	61
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Aspek Penggunaan Kalimat pada Siklus II	63
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Aspek Penggunaan Kosakata pada Siklus II.....	64
Tabel 4.13	Hasil Penilaian Aspek Kemenarikan Judul pada Siklus II	65

Tabel 4.14	Hasil Penilaian Aspek Ketepatan Penggunaan Ejaan pada Siklus II	67
------------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	86
Lampiran 2	Rubrik Penilaian.....	98
Lampiran 3	Daftar Penilaian Objek yang Diamati Siswa.....	101
Lampiran 4	Lembar Observasi.....	102
Lampiran 5	Pedoman Wawancara.....	104
Lampiran 6	Pedoman Dokumentasi.....	105
Lampiran 7	Nilai Siswa.....	106