

## ABSTRAK

**Luky Ira Candra Altaran.** 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Teknik Pertanyaan Terbimbing Berbantuan Media Film Siswa Kelas VII SMPN 2 Geneng Kecamatan Geneng Kabupaten Ngawi.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Kata kunci:** *menulis, narasi, pertanyaan terbimbing, dan media film*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan teknik pertanyaan terbimbing melalui media film dapat meningkatkan pembelajaran menulis paragraf narasi siswa kelas VII SMPN 2 Geneng Kecamatan Geneng Kabupaten Ngawi, dan (2) hasil belajar siswa kelas VII SMPN 2 Geneng Kecamatan Geneng Kabupaten Ngawi dalam pembelajaran menulis paragraf narasi menggunakan teknik pertanyaan terbimbing melalui media film. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) terjadi peningkatan keterampilan menulis paragraf narasi dengan menggunakan teknik pertanyaan terbimbing melalui media film pada siswa kelas VII SMPN 2 Geneng Kecamatan Geneng Kabupaten Ngawi. Hal ini dibuktikan dengan proses pembelajaran keterampilan menulis paragraf narasi dengan menggunakan teknik pertanyaan terbimbing melalui media film, yaitu: (a) intensifnya proses internalisasi penumbuhan minat siswa menulis paragraf narasi, (b) kondusifnya proses diskusi untuk menentukan unsur-unsur yang terdapat dalam paragraf narasi, (c) intensifnya proses siswa menulis paragraf narasi dengan menggunakan teknik pertanyaan terbimbing melalui media film, (d) kondusif atau tidaknya kondisi siswa saat proses menyunting paragraf narasi, (e) terbangunnya suasana yang reflektif sehingga siswa bisa menyadari kekurangan saat proses pembelajaran dan mengetahui apa yang akan dilakukan setelah proses pembelajaran, dan (2) Hasil belajar siswa kelas VII SMPN 2 Geneng Kecamatan Geneng Kabupaten Ngawi dalam menulis paragraf narasi mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan teknik pertanyaan terbimbing melalui media film. Peningkatan keterampilan menulis paragraf narasi tampak pada hasil tes dan nontes. Hasil tes menunjukkan nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 67,27 dengan kategori cukup. pada siklus II nilai rata-rata siswa dalam menulis paragraf narasi meningkat menjadi 78,57 dengan kategori baik, seluruh siswa juga mencapai target penelitian 75. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa kelas VII dengan pembelajarn menulis paragraf narasi dengan teknik pertanyaan terbimbing melalui media film berhasil.

## ABSTRACT

**Luky Ira Candra Altaran.** 2025. *Improving Narrative Paragraph Writing Skills Using Guided Question Technique Assisted by Film Media for Grade VII Students of SMPN 2 Geneng, Geneng District, Ngawi Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Keywords:** *writing, narration, guided questions, and film media*

This study aims to describe and explain (1) the use of guided question techniques through film media can improve learning to write narrative paragraphs for class VII students of SMPN 2 Geneng, Geneng District, Ngawi Regency, and (2) the learning outcomes of class VII students of SMPN 2 Geneng, Geneng District, Ngawi Regency in learning to write narrative paragraphs using guided question techniques through film media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) there is an increase in narrative paragraph writing skills using guided question techniques through film media in class VII students of SMPN 2 Geneng, Geneng District, Ngawi Regency. This is proven by the learning process of narrative paragraph writing skills using guided question techniques through film media, namely: (a) the intensive process of internalizing the growth of students' interest in writing narrative paragraphs, (b) the conducive discussion process to determine the elements contained in narrative paragraphs, (c) the intensive process of students writing narrative paragraphs using guided question techniques through film media, (d) whether or not the condition of students is conducive during the process of editing narrative paragraphs, (e) the creation of a reflective atmosphere so that students can realize deficiencies during the learning process and know what to do after the learning process, and (2) The learning outcomes of class VII students of SMPN 2 Geneng, Geneng District, Ngawi Regency in writing narrative paragraphs increased after participating in learning using guided question techniques through film media. The increase in narrative paragraph writing skills was seen in the test and non-test results. The test results showed an average class score in cycle I of 67.27 with a sufficient category. In cycle II, the average student score in writing narrative paragraphs increased to 78.57 with a good category, all students also achieved the research target of 75. This shows that there was an increase in the average score of class VII students with learning to write narrative paragraphs with guided question techniques through film media was successful.