

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARASI  
MENGUNAKAN TEKNIK PERTANYAAN TERBIMBING  
BERBANTUAN MEDIA FILM SISWA KELAS VII SMPN 2 GENENG  
KECAMATAN GENENG KABUPATEN NGAWI**

**TESIS**



**OLEH  
LUKY IRA CANDRA ALTARAN  
NIM. 2401201276**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARASI  
MENGUNAKAN TEKNIK PERTANYAAN TERBIMBING  
BERBANTUAN MEDIA FILM SISWA KELAS VII SMPN 2 GENENG  
KECAMATAN GENENG KABUPATEN NGAWI**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
LUKY IRA CANDRA ALTARAN  
NIM. 2401201276**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARASI  
MENGUNAKAN TEKNIK PERTANYAAN TERBIMBING BERBANTUAN  
MEDIA FILM SISWA KELAS VII SMPN 2 GENENG  
KECAMATAN GENENG KABUPATEN NGAWI**

**OLEH  
LUKY IRA CANDRA ALTARAN**


**NIM. 2401201276**


**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.  
NIDN 0720097101**

  
**Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN 0708019203**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**

  
**Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.  
NIDN 0704087802**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Luky Ira Candra Altaran ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 29 Desember 2025.


### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M  
NIDN. 0727106403

Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

Sekretaris

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd  
NIDN. 0720097101

Anggota

  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN. 0708019203

Anggota

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd  
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui  
Dekan Sekolah Pascasarjana

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

Mengesahkan  
Ketua Prodi Magister PBSI

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luky Ira Candra Altaran

NPM : 2401201276

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis paragraf narasi menggunakan teknik pertanyaan terbimbing berbantuan media film siswa kelas VII SMPN 2 Geneng Kecamatan Geneng Kabupaten Ngawi benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Luky Ira Candra Altaran  
NIM 2401201276

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Motto**

**Persembahan**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis paragraf narasi menggunakan teknik pertanyaan terbimbing berbantuan media film siswa kelas VII SMPN 2 Geneng Kecamatan Geneng Kabupaten Ngawi dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menulis.....	9
a. Pengertian Menulis .....	9
b. Tujuan Menulis.....	10
c. Fungsi Menulis .....	11
d. Langkah Menulis .....	11
2. Paragraf.....	13
a. Pengertian Paragraf .....	13
b. Syarat Paragraf.....	15

c. Jenis Paragraf .....	17
3. Narasi.....	18
a. Pengertian Paragraf Narasi.....	18
b. Jenis Paragraf Narasi.....	19
c. Ciri Paragraf Narasi .....	21
d. Struktur Paragraf Narasi .....	22
4. Teknik Pertanyaan Terbimbing.....	25
a. Pengertian Teknik Pertanyaan Terbimbing.....	25
b. Kelebihan Teknik Pertanyaan Terbimbing.....	28
c. Kelemahan Teknik Pertanyaan Terbimbing.....	28
5. Media Film.....	29
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Hipotesis Tindakan.....	31
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Indikator Kinerja.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>87</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>87</b>
1. Penggunaan Teknik Pertanyaan Terbimbing Melalui Media Film Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas VII SMPN 2 Geneng Kecamatan Geneng Kabupaten Ngawi .....	87
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Geneng Kecamatan Geneng Kabupaten Ngawi Dalam Pembelajaran Menulis	

Paragraf Narasi Menggunakan Teknik Pertanyaan Terbimbing Melalui Media Film .....	158
<b>B. Pembahasan</b> .....	160
1. Penggunaan Teknik Pertanyaan Terbimbing Melalui Media Film Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas VII SMPN 2 Geneng Kecamatan Geneng Kabupaten Ngawi .....	161
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Geneng Kecamatan Geneng Kabupaten Ngawi Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Teknik Pertanyaan Terbimbing Melalui Media Film .....	162
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	164
A. Simpulan.....	164
B. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA.....	166
LAMPIRAN.....	168

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	63
Tabel 3.2	Standar Penilaian Menulis Paragraf Narasi.....	83
Tabel 4.1	Proses Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran...	88
Tabel 4.2	Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siklus I.....	99
Tabel 4.3	Nilai Rata-Rata Keterampilan Siswa Pada Tiap.	100
Tabel 4.4	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Tindakan.....	101
Tabel 4.5	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Waktu dan Tempat Siklus I.....	102
Tabel 4.6	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kronologis Kejadian Siklus I.....	103
Tabel 4.7	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kelengkapan Unsur Cerita (alur, tokoh, penokohan, setting, amanat) Siklus I.....	105
Tabel 4.8	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Penggunaan Ejaan Siklus I.....	106
Tabel 4.9	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kerapian Tulisan Siklus I.....	107
Tabel 4.10	Perilaku Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran.	110
Tabel 4.11	Proses Pembelajaran Siklus II.....	125
Tabel 4.12	Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siklus II.....	139
Tabel 4.13	Nilai Rata-Rata Keterampilan Siswa Pada Tiap Aspek.....	140
Tabel 4.14	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Tindakan.....	141
Tabel 4.15	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Waktu dan Tempat Siklus II.....	142

Tabel 4.16	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kronologis Kejadian Siklus II.....	143
Tabel 4.17	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kelengkapan Unsur Cerita Siklus II.....	144
Tabel 4.18	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Penggunaan Ejaan Siklus II.....	145
Tabel 4.19	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kerapian Tulisan Siklus II.....	146
Tabel 4.20	Perilaku Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran.	147
Tabel 4.21	Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siklus I dan Siklus II.....	159

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	168
Lampiran 2	Pedoman Observasi.....	200
Lampiran 3	Pedoman Catatan Harian Guru.....	202
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	205
Lampiran 5	Pedoman Dokumentasi.....	207
Lampiran 6	Daftar Nama Siswa.....	208
Lampiran 7	Nilai Siswa.....	209