

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN MEDIA KOMIK SISWA KELAS IV SD
NEGERI SENDANGBUMEN KECAMATAN BERBEK KABUPATEN
NGANJUK**

TESIS



**OLEH
EKA DESI ROHMAWATI
NIM. 2401201211**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN MEDIA KOMIK SISWA
KELAS IV SD NEGERI SENDANGBUMEN KECAMATAN BERBEK
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



OLEH

EKA DESI ROHMAWATI

NIM. 2401201211

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN MEDIA KOMIK SISWA
KELAS IV SD NEGERI SENDANGBUMEN KECAMATAN BERBEK
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

EKA DESI ROHMAWATI

NIM. 2401201211

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN
MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*
(*CIRC*) BERBANTUAN MEDIA KOMIK SISWA KELAS IV SDN
SENDANGBUMEN KECAMATAN BERBEK KABUPATEN NGANJUK

OLEH
EKA DESI ROHMAWATI
NIM. 2401201211

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

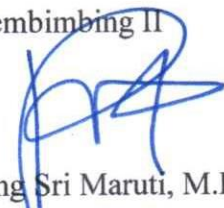
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Parji, M.Pd.
NIDN 0006016702

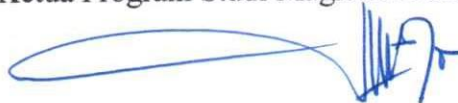
Pembimbing II



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN 0701018803

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

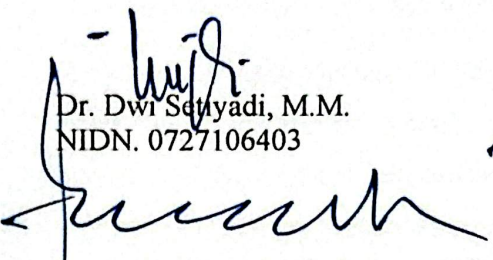


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN 0704087802

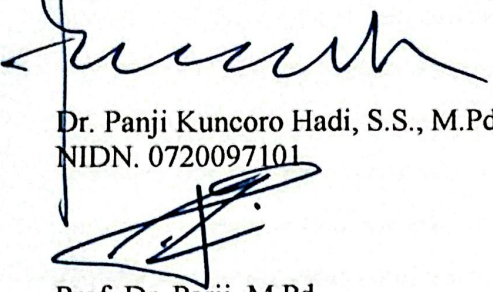
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Eka Desi Rohmawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari *Rabu* tanggal *Dua Puluh Delapan* Bulan *Januari* Tahun *Dua ribu Dua puluh Enam*.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Prof. Dr. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Desi Rohmawati

NIM : 2401201211

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis teks narasi menggunakan model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berbantuan media komik siswa kelas IV SD Negeri Sendangbumen Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Eka Desi Rohmawati

NIM 2401201211

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan,
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan."

Persembahan

Dengan rasa syukur yang mendalam, telah diselesaikannya tesis ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala atas karunia dan Rahmat-Nya serta Junjungan Nabi Besar Muhammad Shallahu'alaihi wasallam atas perjuangan menegakkan Ajaran Islam.
2. Suamiku tercinta yang selalu mendukungku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Untuk seluruh keluargaku yang selalu mendoakan dan mendukung dengan tulus, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalananku.
4. Terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah sabar mendampingi dan mengarahkan saya dari awal hingga akhir.
5. Seluruh dosen maupun staf di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia yang telah membantu penulisan Tesis ini.
6. Teman-teman satu perjuangan terutama dari Kecamatan Berbek.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan model *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* berbantuan media komik siswa kelas IV SD Negeri Sendangbumen Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menulis	9
a. Pengertian Menulis	9
b. Tahapan Menulis.....	10
c. Manfaat Menulis.....	11
2. Narasi	12
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	13
a. Pengertian Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	13
b. Unsur Model CIRC	13

c. Langkah Model CIRC.....	14
4. Media Komik.....	15
a. Pengertian Media Komik.....	15
b. Fungsi Media Komik.....	16
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis Tindakan.....	18
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Prosedur Penelitian.....	25
F. Indikator Kinerja.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Berbantuan Media Komik Dapat Meningkatkan Keterampilan Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sendangbumen Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk.....	35
2. Aktivitas Siswa Kelas V SD Negeri Sendangbumen Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Berbantuan Media Komik.....	71
B. Pembahasan.....	75
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Berbantuan Media Komik Dapat Meningkatkan Keterampilan Narasi Pada Siswa Kelas	

MSD Negeri Sendangbumen Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk.....	75
2. Aktivitas Siswa Kelas IV SD Negeri Sendangbumen Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Berbantuan Media Komik.....	78
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
-----------	------------------------------------	----

Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan	33
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	33
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Narasi.....	34
Tabel 4.1	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	36
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus I...	41
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis.....	42
Tabel 4.5	Data Hasil Tes Siklus I.....	45
Tabel 4.6	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Prasiklus dan Siklus I.....	47
Tabel 4.7	Data Angket Respon Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.8	Rekapitulasi Perolehan Data Siklus I.....	54
Tabel 4.9	Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	56
Tabel 4.11	Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus II...	60
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis.....	61
Tabel 4.13	Data Hasil Tes Siklus II.....	64
Tabel 4.14	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Siklus I dan Siklus II.....	65
Tabel 4.15	Data Angket Respon Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.16	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ...	71
Tabel 4.17	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	72
Tabel 4.18	Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II.....	73
Tabel 4.19	Kriteria Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II.....	73
Tabel 4.20	Rekapitulasi Nilai Hasil Keterampilan Menulis Siswa.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Siswa	84
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	86
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	88
Lampiran 4	Rubrik Penilaian	93
Lampiran 5	Angket Respon Siswa	97
Lampiran 6	Catatan Lapangan.....	98
Lampiran 7	RPP Siklus I.....	99
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	117
Lampiran 9	Data Hasil Observasi.....	129
Lampiran 10	Hasil Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita...	134
Lampiran 11	Data Awal Sebelum Tindakan.....	139
Lampiran 12	Rekapitulasi Hasil Tes	140
Lampiran 13	Catatan Lapangan.....	141