

ABSTRAK

Dyah Ciptaningtyas. 2025. *Pengaruh Interaksi Multietnik dan Kesadaran Sociolinguistik terhadap Pemahaman Makna Konotasi Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus 1 Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Parji, M.Pd, Pembimbing (II) Dr. Erlik Widiyani Setyati, M.Pd.

Kata Kunci: Interaksi, Multietnik, Sociolinguistik, Konotasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah; (1). Mengetahui pengaruh interaksi multietnik terhadap pemahaman konotasi siswa kelas V SD Negeri di gugus 1 Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk, (2). Mengetahui pengaruh kesadaran sociolinguistik terhadap pemahaman konotasi siswa kelas V SD Negeri di gugus 1 Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk, (3). Mengetahui pengaruh simultan antara interaksi multietnik dan kesadaran sociolinguistik terhadap pemahaman konotasi siswa kelas V SD Negeri di gugus 1 Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen semu. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik uji regresi linier berganda. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil; (1). Ada pengaruh interaksi multietnik terhadap pemahaman konotasi siswa kelas V SD Negeri di gugus 1 Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk, (2). Ada pengaruh kesadaran sociolinguistik terhadap pemahaman konotasi siswa kelas V SD Negeri di gugus 1 Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk, dan (3). Ada pengaruh simultan antara interaksi multietnik dan kesadaran sociolinguistik terhadap pemahaman konotasi siswa kelas V SD Negeri di gugus 1 Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk.

ABSTRAK

Dyah Ciptaningtyas. 2025. *he Influence of Multiethnic Interaction and Sociolinguistic Awareness on the Understanding of Connotative Meaning among Fifth Grade Students at Public Elementary Schools in Cluster 1, Kecamatan Berbek, Kabupaten Nganjuk.* Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate Faculty, Universitas PGRI Madiun.. Supervisors: (I) Prof. Dr. Parji, M.Pd (II) Dr. Erlik Widiyani Setyati, M.Pd.

Keywords: *Interaction, Multiethnic, Sociolinguistics, Connotation.*

This study investigates: (1) the effect of multiethnic interaction on the understanding of connotative meaning among fifth grade students at public elementary schools in Cluster 1, Kecamatan Berbek, Kabupaten Nganjuk; (2) the effect of sociolinguistic awareness on the understanding of connotative meaning among these students; and (3) the simultaneous effect of multiethnic interaction and sociolinguistic awareness on their understanding of connotative meaning. A quantitative quasi-experimental method was employed in this research. The collected data were analyzed using multiple linear regression techniques. The results of the analysis indicate that: (1) multiethnic interaction significantly influences the understanding of connotative meaning among fifth grade students at public elementary schools in Cluster 1, Kecamatan Berbek, Kabupaten Nganjuk; (2) sociolinguistic awareness significantly influences the understanding of connotative meaning; and (3) there is a significant simultaneous influence of multiethnic interaction and sociolinguistic awareness on the understanding of connotative meaning among these students.