

ABSTRAK

Sri Lestari. 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Menggunakan Metode Peta Pikiran Berbantuan Media Foto Siswa Kelas V SDN Karangrejo 1 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Suhartiningsih, S.Pd.,M.Si.

Kata kunci: *menulis, pengalaman pribadi, peta pikiran, dan media foto*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penggunaan metode peta pikiran berbantuan media foto dapat meningkatkan kemampuan menulis pengalaman pribadi siswa kelas V SDN Karangrejo 1 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi dan (2) respon siswa kelas V SDN Karangrejo 1 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi terhadap pembelajaran menulis pengalaman pribadi menggunakan metode peta pikiran berbantuan media foto. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) Pembelajaran menulis pengalaman pribadi menggunakan metode peta pikiran berbantuan media foto pada siswa kelas V SDN Karangrejo 1 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi mengalami peningkatan. Hasil siklus I rata-rata yang diperoleh sebesar 64,5 sedangkan siklus II nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 79,6, dan (2) Respon siswa dalam pembelajaran menulis pengalaman pribadi menggunakan metode peta pikiran berbantuan media foto pada siswa kelas V SDN Karangrejo 1 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi terdapat perubahan ke indikator respon siswa yang positif.

ABSTRACT

Sri Lestari. 2025. *Improving the Ability to Write Personal Experiences Using the Mind Map Method Assisted by Photo Media for Class V Students of SDN Karangrejo 1, Kendal District, Ngawi Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Suhartiningsih, S.Pd.,M.Si.

Keywords: *writing, personal experiences, mind maps, and photo media*

This research aims to describe (1) the use of the mind map method assisted by photo media to improve the ability to write personal experiences of class V students at SDN Karangrejo 1, Kendal District, Ngawi Regency and (2) the response of class V students at SDN Karangrejo 1, Kendal District, Ngawi Regency to learning to write experiences. Personally using the mind map method assisted by photo media. This research is classroom action research with two research cycles. The results of this research are (1) Learning to write personal experiences using the mind map method assisted by photo media for class V students at SDN Karangrejo 1, Kendal District, Ngawi Regency has increased. The average value obtained in cycle I was 64.5, while in cycle II the average value obtained was 79.6, and (2) Student responses in learning to write personal experiences using the mind map method assisted by photo media for class V students at SDN Karangrejo 1 Kendal District, Ngawi Regency, there was a change to positive student response indicators.