

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI
MENGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN BERBANTUAN MEDIA
FOTO SISWA KELAS V SDN KARANGREJO 1 KECAMATAN KENDAL
KABUPATEN NGAWI**

TESIS



**OLEH
SRI LESTARI
NIM. 2401201011**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI
MENGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN BERBANTUAN MEDIA
FOTO SISWA KELAS V SDN KARANGREJO 1 KECAMATAN KENDAL
KABUPATEN NGAWI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

SRI LESTARI

NIM. 2401201011

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

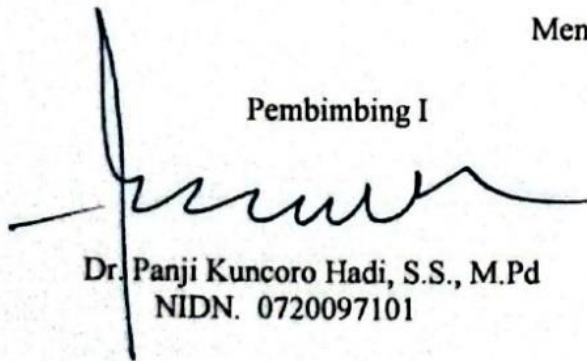
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI
MENGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN BERBANTUAN MEDIA
FOTO SISWA KELAS V SDN KARANGREJO I KECAMATAN KENDAL
KABUPATEN NGAWI

OLEH
SRI LESTARI
NIM. 2401201011

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I




Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Pembimbing II




Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Mengetahui



Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

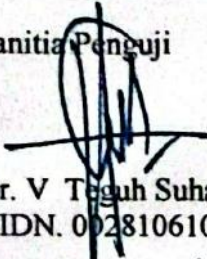


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sri Lestari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 26 Januari 2026.

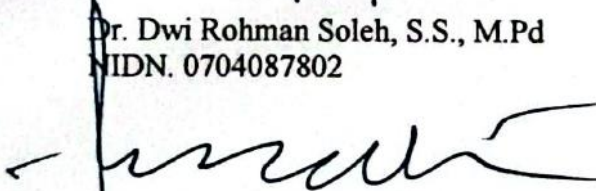
Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701


Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Lestari

NPM : 2401201011

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis pengalaman pribadi menggunakan metode peta pikiran berbantuan media foto siswa kelas V SDN Karangrejo 1 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ngawi, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Sri Lestari

NIM 2401201011

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Saya menjadi kuat dan semangat karena Allah SWT, doa restu orang tua, keluarga dan sahabat saya ."

Persembahan

1. "Sembah sujud dan syukur yang paling utama saya persembahkan kepada Allah SWT. Tiada daya dan upaya kecuali atas pertolongan-Mu. Terima kasih Ya Allah, atas segala kemudahan, kekuatan, dan kesabaran yang Engkau titipkan hingga langkah ini sampai pada tujuannya."
2. "Karya sederhana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Bapak Sadi dan Ibu Parti. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak terbatas, serta pengorbanan yang menjadi bahan bakar utama saya untuk sampai di titik ini."
3. "Untuk suamiku tercinta Bapak Shobirin ,putraku tersayang Muhammad Riffan Adinata Shobri dan Muhammad Elvan Hasiq Adinata Shobri terima kasih telah menjadi alasan saya untuk terus berjuang. Tesis ini adalah bukti kesabaran kalian saat waktu saya tersita oleh tumpukan buku dan layar komputer."
4. Untuk sahabatku Bu Endang, Bu Yuni, Bu Aries, Bu Rizka, Bu Afif terima kasih atas tawa, diskusi, dan dukungan moril selama ini. Terima kasih telah menjadi saksi perjalanan ini dan selalu mengingatkan saya untuk tetap membumi namun tetap berani membela kebenaran.
5. "Kepada Bapak Dosen Bapak Dwi Rohman Soleh, Ibu Suhartiningsih, Bapak Panji Kuncoro Hadi, Bapak Muhammad Binur Huda ,terima kasih atas bimbingan dan kesabarannya dalam meluruskan logika berpikir saya hingga karya ini selesai."
6. "Terima kasih untuk diriku sendiri. Terima kasih karena telah bertahan, tetap bangun di saat lelah, dan tidak menyerah pada keraguan. *You did it.*"

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis pengalaman pribadi menggunakan metode peta pikiran berbantuan media foto siswa kelas V SDN Karangrejo 1 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd Dosen Pembimbing I dan Dr.Muhammad Binur Huda, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Sri Lestari
NIM 2401201011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menulis.....	9
a. Pengertian Menulis.....	9
b. Keterampilan Menulis.....	13
2. Pengalaman Pribadi.....	14
a. Pengertian Pengalaman Pribadi.....	14
b. Faktor yang mempengaruhi Pengalaman Pribadi.....	15
c. Menulis Pengalaman Pribadi.....	15
3. Media Foto.....	18

4. Peta Pikiran.....	20
a. Pengertian Peta Pikiran.....	20
b. Langkah Pembelajaran Menggunakan Peta Pikiran.....	22
c. Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi Menggunakan Metode Peta Pikiran Berbantuan Media foto.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Indikator Kinerja.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Hasil Pra Siklus.....	49
2. Hasil Penelitian Siklus I	50
3. Hasil Penelitian Siklus II	62
B. Pembahasan.....	74
1. Penggunaan Metode Peta Pikiran Berbantuan Media Foto Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Siswa Kelas V SDN Karangrejo 1 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi.....	75
2. Respon Siswa Kelas V SDN Karangrejo 1 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi Terhadap Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi Menggunakan Metode Peta Pikiran Berbantuan Media Foto.....	78

BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi Menggunakan Metode Peta Pikiran Berbantuan Media Foto	25
Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	36
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi	51
Tabel 4.2 Hasil Tes Aspek Kualitas Isi Pengalaman Pribadi Siklus I	52
Tabel 4.3 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek Kelengkapan Unsur Siklus I.....	53
Tabel 4.4 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek Ejaan dan Tanda Baca Siklus I	54
Tabel 4.5 Hasil Tes Aspek Pilihan Kata Siklus I.....	55
Tabel 4.6 Hasil Tes Aspek keefektifan Kalimat Siklus I	56
Tabel 4.7 Hasil Tes Aspek Kohesi dan Koherensi Siklus I.....	57
Tabel 4.8 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek Kerapian Tulisan Siklus I	58
Tabel 4.9 Hasil Tes Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi Siklus II	63
Tabel 4.10 Hasil Tes Aspek Kualitas Isi Pengalaman Pribadi Siklus II.....	65
Tabel 4.11 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek Kelengkapan Unsur Siklus II.....	66
Tabel 4.12 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek Ejaan dan Tanda Baca Siklus II.....	67
Tabel 4.13 Hasil Tes Aspek Pilihan Kata Siklus II.....	68
Tabel 4.14 Hasil Tes Aspek keefektifan Kalimat Siklus II.....	69
Tabel 4.15 Hasil Tes Aspek Kohesi dan Koherensi Siklus II.....	70
Tabel 4.16 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek	

Kerapian Tulisan Siklus II.....	71
Tabel 4.17 Peningkatan Keterampilan Menulis Pengalaman	
Pribadi Siklus I dan Siklus II.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur PTK.....	38
------------	---------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	87
Lampiran 2	Pedoman Jurnal Siswa	109
Lampiran 3	Pedoman Jurnal Guru	110
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	111
Lampiran 5	Pedoman Obervasi.....	113
Lampiran 6	Kriteria Penilaian.....	121
Lampiran 7	Pedoman Tes.....	127
Lampiran 8	Dokumentasi.....	128