

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
SISWA KELAS V SDN GAYAM2 KECAMATAN KENDAL
KABUPATEN NGAWI**

TESIS



**OLEH
ARIES WAHYUNI
NIM. 2401201050**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

05/08 19:44

LEMBAR PERSETUJUAN

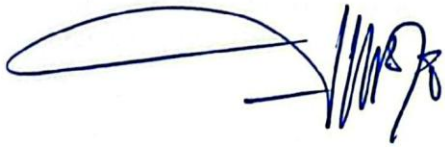
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW SISWA KELAS V SDN
GAYAM 2 KECAMATAN KENDAL KABUPATEN NGAWI

ARIES WAHYUNI
NIM. 2401201050

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

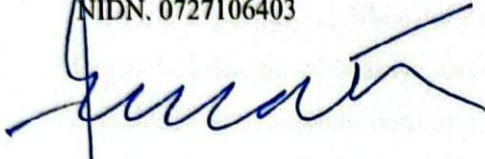
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Aries Wahyuni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 29 Januari 2026.

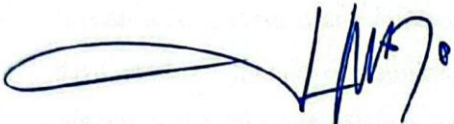
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101


Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana




Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aries Wahyuni

NPM : 2401201050

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan berbicara melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw siswa kelas V SDN Gayam 2 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ngawi, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Aries Wahyuni
NIM 2401201050

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Hidup adalah proses belajar tanpa henti, di mana setiap kesulitan mengajarkan keteguhan, setiap kegagalan melatih kesabaran, dan setiap usaha yang sungguh-sungguh akan selalu menemukan jalannya menuju keberhasilan.

Persembahan

Aries Wahyuni
NIM 2401201050

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw siswa kelas V SDN Gayam 2 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ngawi, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Berbicara.....	12
a. Pengertian Berbicara.....	12
b. Tujuan Berbicara.....	13
c. Jenis Berbicara.....	14
d. Unsur Berbicara yang Baik.....	20
e. Aspek dalam Berbicara.....	20
f. Langkah Berbicara yang Baik.....	23
2. Model Kooperatif Tipe Jigsaw.....	25

a. Model Kooperatif.....	25
b. Jigsaw	27
3. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	25
dalam Pembelajaran Berbicara	29
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Tindakan.....	31
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Indikator Kinerja.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	
Dapat Meningkatkan Proses Pembelajaran Keterampilan	
Berbicara Siswa Kelas V SDN Gayam 2 Kecamatan Kendal	
Kabupaten Ngawi.....	40
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gayam 2 Kecamatan	
Kendal Kabupaten Ngawi Dalam Pembelajaran Berbicara	
Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe	73
Jigsaw.....	73
B. Pembahasan.....	
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	
Dapat Meningkatkan Proses Pembelajaran Keterampilan	
Berbicara Siswa Kelas V SDN Gayam 2 Kecamatan Kendal	73
Kabupaten Ngawi.....	

2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gayam 2 Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	74
Jigsaw.....	76
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 4.1	Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pratindakan	42
Tabel 4.2	Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siklus 1	55
Tabel 4.3	Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siklus	II 71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	80
Lampiran 2	Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara	120
Lampiran 3	Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa	128