

ABSTRACT

Rio Surya Nugraha. 2025. *Implementation of the Integrated Show and Tell Method with Canva for Education to Improve the Speaking Skills of Fifth Grade Students of SD Negeri Kacangan, Berbek Subs district Nganjuk Region. Thesis. Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisor Prof. Dr. Parji, M.Pd., Co-Advisor Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.*

Keywords : *Implementation, Show and Tell Method, Canva for Education, Speaking Skills*

This research is based on the low speaking skills of students in upper elementary school grades. This is due to differences in children's basic motor skills, differences in self-confidence levels, and the presence of environmental factors that greatly influence this. Another underlying factor is the lack of innovative teaching practices of teachers, resulting in less ability to improve students' speaking skills.

The researcher will conduct research on the teaching activities of teachers and students in speaking learning activities in upper elementary schools, so that researchers will identify what obstacles and solutions can be provided to improve the quality of learning, especially improving students' speaking skills. Thus, this research was conducted with the aim of improving students' speaking skills through the application of the Canva for Education Integrated Show and Tell Method to Improve Students' Speaking Skills. This study used a classroom action research method. The subjects of this study were 18 fifth-grade students of Kacangan Elementary School, Loceret District, Nganjuk Regency. The instruments used were observation sheets and test sheets, while data collection techniques used observation and test techniques. This research was conducted for two cycles.

The teacher activity data obtained in cycle I was 72.5% and cycle II was 87.5%. Student activity in cycle I was 70.83% and in cycle II was 83.33%. Meanwhile, the results of the student speaking skills test in cycle I were 66.6% and in cycle II were 88.8%. From these data, it can be concluded that the implementation of the Show and Tell method integrated with Canva for Education can improve students' speaking skills and can be used as an alternative learning innovation in Indonesian language lessons. This is evident in each research cycle, which consistently obtained improved results.

ABSTRAK

Rio Surya Nugraha. 2025. Penerapan Metode *Show And Tell* Terintegrasi *Canva For Education* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Kacangan Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Parji, M.Pd., (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Kata Kunci : Penerapan, Metode *Show and Tell, Canva for Education,* Keterampilan Berbicara

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya keterampilan berbicara siswa di SD kelas atas. Hal ini dikarenakan adanya perbedaan keterampilan motorik anak secara dasar, perbedaan tingkat kepercayaan diri serta adanya faktor lingkungan yang sangat mempengaruhi. Hal lain yang mendasari hal tersebut adalah praktik mengajar guru yang kurang inovatif sehingga kurang bisa meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Oleh karena itu, peneliti akan melakukan penelitian pada aktivitas mengajar guru dan siswa pada kegiatan pembelajaran berbicara di kelas atas, sehingga peneliti akan mengetahui apa saja kendala dan solusi yang dapat diberikan untuk dapatnya meningkatkan kualitas pembelajaran utamanya meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui penerapan Metode *Show and Tell* Terintegrasi *Canva for Education* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Kacangan Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk dengan jumlah siswa 18 anak. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar tes, sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan tes. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 siklus.

Data aktivitas guru yang diperoleh pada siklus I adalah 72,5% dan siklus II adalah 87,5%. Aktivitas siswa yang diperoleh pada siklus I adalah 70,83% dan siklus II adalah 83,33%. Sedangkan hasil tes keterampilan berbicara siswa yang diperoleh pada siklus I adalah 66,6% dan siklus II adalah 88,8%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Show and Tell* terintegrasi *Canva for Education* mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa, serta dapat dijadikan salah satu alternatif inovasi pembelajaran pada pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini terbukti pada tiap siklus penelitian selalu memperoleh hasil yang meningkat.