

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* TERINTEGRASI *CANVA* FOR  
*EDUCATION* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI KACANGAN KECAMATAN  
BERBEK KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**Oleh :**

**RIO SURYA NUGRAHA**

**NIM. 2401201217**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Januari 2026**

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* TERINTEGRASI *CANVA FOR EDUCATION* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI KACANGAN KECAMATAN BERBEK KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



Oleh :

**RIO SURYA NUGRAHA**

**NIM. 2401201217**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Januari 2026**

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* TERINTEGRASI *CANVA FOR EDUCATION* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI KACANGAN KECAMATAN BERBEK KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Oleh :**

**RIO SURYA NUGRAHA**

**NIM. 2401201217**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Januari 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* TERINTEGRASI *CANVA FOR EDUCATION* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI KACANGAN KECAMATAN BERBEK KABUPATEN NGANJUK**

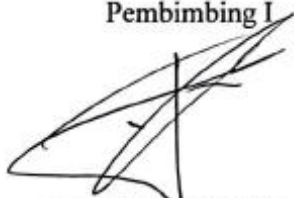
**RIO SURYA NUGRAHA**

**NIM. 2401201217**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I




**Prof. Dr. Parji, M.Pd.**  
NIDN. 0006016702

Pembimbing II



**Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.**  
NIDN. 0701018803

Mengetahui  
Kaprodimag PBSI,

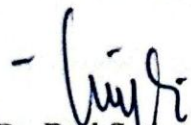


**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.**  
NIDN. 070408702

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rio Surya Nugraha ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari *Rabu* tanggal *Dua Puluh Delapan* Bulan *Januari* Tahun *Dua ribu Dua puluh Enam*.

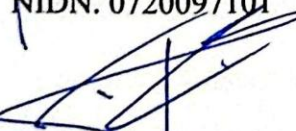
### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101


Sekretaris

  
Prof. Dr. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Anggota


  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota


  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rio Surya Nugraha

NIM : 2401201217

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* TERINTEGRASI *CANVA FOR EDUCATION* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI KACANGAN KECAMATAN BERBEK KABUPATEN NGANJUK**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Rio Surya Nugraha

NIM. 2401201217

## **MOTTO**

*"Kamu tidak akan bisa terbang seperti elang jika kamu hanya bergaul dengan ayam."*

## **PERSEMBAHAN**

*Aku tak menyukai suara-suara bising yang hanya memekakkan telinga, bagiku bergerak dalam kesunyian adalah tindakan paling nyata.*

*Maka, karya ini aku persembahkan untuk diriku sendiri, sunyi namun berarti.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis yang berjudul Penerapan Metode *Show and Tell* Terintegrasi *Canva For Education* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Kacangan Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk dengan lancar, baik, dan dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun sebagai prasyarat untuk memenuhi tugas akhir pada jenjang Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan tulisan ini adalah berkat keterlibatan semua pihak. Oleh karena itu sepantasnya penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M selaku Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tesis I.
5. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tesis II.
6. Teman-teman serta seluruh pihak yang turut membantu terselesaikannya kegiatan penelitian Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa sebagai manusia, tidak luput dari keterbatasan, baik pengetahuan maupun literatur yang dimiliki, sangatlah mempengaruhi

kesempurnaan tulisan ini. Untuk itu segala kritik dan saran yang bermanfaat demi kesempurnaan tulisan ini, dengan lapang dada penulis terima.

Akhirnya penulis serahkan segalanya, dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Madiun, 30 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK.....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	4
C. RUMUSAN MASALAH.....	5
D. TUJUAN PENELITIAN.....	5
E. MANFAAT PENELITIAN.....	6
F. DEFINISI ISTILAH.....	7

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### A. Kajian Pustaka

#### 1. Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia

a. Hakikat Keterampilan Berbicara.....	9
b. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	10
c. Aspek Keterampilan Berbicara .....	11
d. Jenis Keterampilan Berbicara .....	12
e. Langkah Keterampilan Berbicara.....	14
f. Permasalahan dalam Keterampilan Berbicara.....	16

#### 2. Metode *Show and Tell*

a. Hakikat Metode <i>Show and Tell</i> .....	17
b. Tujuan Metode <i>Show and Tell</i> .....	18
c. Manfaat Metode <i>Show and Tell</i> .....	19
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Show and Tell</i> .....	20

#### 3. Media *Canva for Education*

a. Pengertian Media.....	21
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	23
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	25
d. <i>Canva for Education</i> .....	26

### B. Kerangka Berpikir..... 31

### C. Hipotesis Tindakan..... 33

### D. Kebaruan Penelitian (*State of The Art*) ..... 33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Indikator Kinerja.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	48

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data	
a. Kondisi Awal.....	51
2. Hasil Pelaksanaan Siklus I	
a. Perencanaan.....	52
b. Pelaksanaan.....	56
c. Pengamatan	
1) Hasil Aktivitas Guru.....	59
2) Hasil Aktivitas Siswa.....	64
3) Hasil Tes Keterampilan Berbicara.....	68
d. Refleksi.....	71
3. Hasil Pelaksanaan Siklus II	
a. Perencanaan.....	73
b. Pelaksanaan.....	77

c. Pengamatan	
1) Hasil Aktivitas Guru.....	79
2) Hasil Aktivitas Siswa.....	84
3) Hasil Tes Keterampilan Berbicara.....	88
d. Refleksi.....	91
B. Pembahasan	
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I-II.....	93
2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I-II.....	97
3. Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siklus I-II.....	100
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	103
B. Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	59
Tabel 4.2: Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	64
Tabel 4.3: Hasil tes keterampilan membaca permulaan siklus I.....	68
Tabel 4.4: Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	80
Tabel 4.5: Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	84
Tabel 4.6: Hasil tes keterampilan membaca permulaan siklus II .....	88
Tabel 4.7: Hasil observasi aktivitas guru siklus I-II.....	93
Tabel 4.8: Hasil observasi aktivitas siswa siklus I-II.....	97
Tabel 4.9: Hasil tes keterampilan membaca permulaan siklus I-II.....	100

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1: Model spiral dari Kemmis dan Taggart.....	40
--	----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1: Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	61
Grafik 4.2: Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	66
Grafik 4.3: Hasil tes keterampilan membaca permulaan siklus I.....	70
Grafik 4.4: Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	82
Grafik 4.5: Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	86
Grafik 4.6: Hasil tes keterampilan membaca permulaan siklus II .....	90
Grafik 4.7: Hasil observasi aktivitas guru siklus I-II.....	94
Grafik 4.8: Hasil observasi aktivitas siswa siklus I-II.....	98
Grafik 4.9: Hasil tes keterampilan membaca permulaan siklus I-II.....	101

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru
2. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
3. Lembar Tes Keterampilan Berbicara
4. Hasil Lembar Pengamatan Aktivitas Guru
5. Hasil Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
6. Hasil Lembar Tes Keterampilan Berbicara
7. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Siklus I-II