

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN MINAT BACA
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS
CERITA LEGENDA PADA SISWA KELAS 4 SD ISLAM NABAWI
KEDUNGADEM BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH
MUHTAROM
NIM. 2401201349L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN MINAT BACA
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS
CERITA LEGENDA PADA SISWA KELAS 4 SD ISLAM NABAWI
KEDUNGADEM BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Sekolah Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
MUHTAROM
NIM. 2401201349L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN MINAT BACA
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS CERITA
LEGENDA PADA SISWA KELAS 4 SD ISLAM NABAWI
KEDUNGADEM BOJONEGORO

OLEH
MUHTAROM
NIM. 2401201349L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd.
NIDN 0714057401

Pembimbing II



Dr. Aris Wuryantoro, M. Hum.
NIDN 0318097104

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Muhtarom ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 2 Februari 2026.


Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101


Sekretaris


Prof. Dr. Marbeny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0714057401

Anggota


Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum.
NIDN. 0318097104

Anggota


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHTAROM

NIM : 2401201349L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Peningkatan Prestasi Belajar Dan Minat Baca Menggunakan Metode *Discovery Learning* Berbasis Cerita Legenda Pada Siswa Kelas 4 SD Islam Nabawi Kedungadem Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



MUHTAROM

NIM 2401201349L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Jadilah seperti karang di lautan yang tetap kokoh diterjang ombak, walaupun demikian air laut tetap masuk kedalam pori-porinya.”

Persembahan

karya ini kupersembahkan pada Ibuku tercinta Hj. Mutmainnah, istriku Nur Faizah yang setia dan ikhlas memberiku waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan anakku Ayatul khusna Sa'diyatu Tafa dan Muhammad Rafif Alfarezi yang membuat hidupku lebih bermakna. Serta Almarhum ayahanda H. Abdul Manaf semoga Allah senantiasa memberikan tempat di surganya. aamiin

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Prestasi Belajar Dan Minat Baca Menggunakan Metode *Discovery Learning* Berbasis Cerita Legenda Pada Siswa Kelas 4 SD Islam Nabawi Kedungadem Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Aris Wuryantoro, M. Hum., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasihat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 15 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka berfikir.....	13
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	14

BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Pendekatan Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Sumber Data.....	19
D. Instrumen Pengambilan Data.....	20
E. Teknik Pengambilan Data.....	21
F. Teknik Keabsahan Data.....	22
G. Indikator Kinerja	22
H. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP.....	34
A. Simpulan.....	34
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	18
Tabel 2 Hasil prestasi belajar siswa pada prasiklus.....	25
Tabel 3 Hasil Angket minat baca siswa pada prasiklus.....	25
Tabel 4 Hasil prestasi belajar siswa pada siklus I.....	27
Tabel 5 hasil angket minat baca siswa pada siklus I.....	27
Tabel 6 Hasil prestasi belajar siswa pada siklus II.....	29
Tabel 7 hasil angket minat baca siswa pada siklus II.....	29
Tabel 8 Rekapitulasi prestasi belajar siswa.....	30
Tabel 9 Rekapitulasi minat baca siswa.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka berfikir	14
Gambar 2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Respon Siswa.....	39
Lampiran 2 Angket Minat Baca Peserta Didik.....	40