

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini serta rumusan masalah dapat disimpulkan bahwa "Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantu media ular tangga terhadap terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Karangtengah 4 Kabupaten Ngawi, atau dengan kata lain model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantu media ular tangga lebih efektif dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak diberikan treatment atau perlakuan khusus atau hanya ceramah saja".

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini sebaiknya dapat digunakan sebagai masukan serta sebagai bahan pertimbangan bagi sekolah tempat penelitian dilaksanakan, untuk menentukan kebijakan baru dalam proses pembelajaran, terutama penerapan model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa agar siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan menggunakan media penunjang yang membuat siswa antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru perlu menerapkan dan lebih mengembangkan profesionalitas dalam pembelajaran di kelas sehingga dapat menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan materi serta melaksanakan pembelajaran dengan lebih efektif dan efisien dengan harapan dengan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif dan terkini siswa lebih bisa menerima dan lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru kepada siswa terutama pada model pembelajaran yang berkaitan dengan model pembelajaran tertentu dan materi tertentu sehingga wawasan siswa juga luas dan mudah dalam menyelesaikan permasalahan belajarnya.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang akan mengadakan penelitian yang serupa hendaknya menggunakan sampel, materi ataupun mata pelajaran yang berbeda sehingga dapat diketahui tingkat keefektifan menggunakan model pembelajaran jigsaw dengan berbantuan media ular tangga yang memang belum banyak digunakan pada siswa serta penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah selain itu peneliti lain dapat memanfaatkan penelitian ini untuk mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dan relevan untuk mengatasi permasalahan hasil belajar siswa