

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW BERBANTU MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN  
KARANGTENGAH 4 KABUPATEN NGAWI**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**NIKHMATUL LANGIT**

**NIM. 1902101039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
BERBANTU MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN KARANGTENGAH 4  
KABUPATEN NGAWI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :  
NIKHMATUL LANGIT  
NIM. 1902101039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nikhmatul Langit ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Desember 2024

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Madiun, 25 Desember 2024

Pembimbing II,




Vivi Rulwana, M.Pd  
NIDN. 0720108902

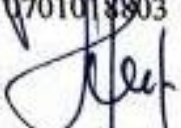
**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Nikhmatul Langit ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at, 17 Januari 2025.


PanitiaPenguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0720108902

Anggota

  
Fida Rahmantika Hadi, S.Pd.,M.Pd  
NIDN.0709058801

Anggota

Mengetahui:  
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:  
Ketua PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nikhmatul Langit

NIM : 1902101039

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Nikhmatul Langit

NIM. 1902101039

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

*Motto:*

*“Direndahkan di mata manusia ,ditinggikan dimata Tuhan ,Prove them wrong”*

*“Gonna fight and don’t stop, until you’re proud”*

*“Selalu ada harga dalam sebuah proses .Nikmati saja lelah- lelah itu .Lebarkan lagi rasa sabar itu .Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan ,mungkin tidak akan selalu lancar .Tapi gelombang- gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan” (Boy Candra)*

*“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”*

*(Q.S Ar-rum;60)*

*Skripsi ini kupersembahkan kepada :*

- 1. Kedua orang tua saya*
- 2. Keluarga Besar saya*
- 3. Sahabat saya yang selalu memberikan dukungan*
- 4. Seluruh Dosen Dan Pegawai FKIP Unipma*
- 5. Teman teman Alumni Angkatan 2019 PGSD kelas B*
- 6. Almamater Biru kebanggaan saya Universitas PGRI Madiun*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Judul yang penulis ajukan adalah “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbatu Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Karangtengah 4 Kabupaten Ngawi”

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun sekaligus Pembimbing 1
4. Vivi Rulviana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan masukan perbaikan sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Cinta pertama dan panutan ku, Ayahanda Nyoto Wahyu Jati Utomo, S.H. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, yang memberikan semangat, motivasi serta doa yang selalu beliau berikan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
6. Pintu surga ku Ibunda Dra. Juni Astari, terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala kasih sayang, motivasi dan semangat yang

tiada hentinya ketika penulis merasa putus asa dan tidak mampu, ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempat untuk pulang bu.

7. Kakak ku tersayang, Wening Asih S.E.,M.Si., Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini ,serta atas semangat, kasih sayang dan doa yang diberikan kepada penulis menjadi versi paling terbaik.
8. Sahabat penulis, Elen dwi rahayu, S.pd., Evita Dwi Agustina, S.pd.,Gr. yang selalu menemani proses saya, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, terima kasih selalu ada dalam setiap masa masa sulit saya
9. Rekan -rekan angkatan tahun 2019 Universitas PGRI Madiun yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
10. Kepada Kepala Sekolah SDN Karangtengah 4 Ngawi yang sudah memberikan fasilitas dalam penelitian penulis
11. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian penulisan laporan ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga semua bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dan berlimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, peneliti ,maupun dunia Pendidikan.

Madiun,12 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,

Nikhmatul Langit

NIM .1902101039

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	33

C. Hipotesis Penelitian .....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
B. Desain Penelitian .....	38
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Instrumen Penelitian .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	52
A. Deskripsi Data .....	52
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	59
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	112

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1 Grafik histogram nilai pretest kelas eksperimen .....	53
Gambar 4.2 Grafik histogram nilai posttest kelas eksperimen.....	55
Gambar 4.3 Grafik data histogram skor nilai pretes kelas kontrol.....	56
Gambar 4.4. Grafik data histogram skor nilai posttest kelas kontrol .....	58
Gambar 4.5. Grafik Histogram Perbedaan Skor Rata-rata Hasil Nilai Hasil belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	58

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Sintaks Pembelajaran tipe <i>Jigsaw</i> .....	8
Tabel 2.1. Sintaks Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> .....	19
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar Matematika.....	45
Tabel 3.3 Kriteria Taraf Kesukaran .....	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil belajar siswa kelas V A SDN Karangtengah 4 Kabupaten Ngawi (Kelas eksperimen) .....	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil belajar siswa kelas V A SDN Karangtengah 4 Kabupaten Ngawi (Postest Kelas eksperimen) .....	54
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi hasil belajar siswa kelas V B SDN Karangtengah 4 Kabupaten Ngawi (Pretest Kelas kontrol).....	56
Tabel 4.4. distribusi frekuensi hasil hasil belajar siswa kelas V B SDN Karangtengah 4 Kabupaten Ngawi (Postest Kelas kontrol).....	57
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas .....	59
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis.....	61