

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA OBJEK  
LANGSUNG SISWA KELAS VI SDN 1 PLOSO KECAMATAN NGANJUK  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH  
EMI HAYU ASTUTI  
NIM. 2401201130**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA OBJEK  
LANGSUNG SISWA KELAS VI SDN 1 PLOSO KECAMATAN NGANJUK  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
EMI HAYU ASTUTI  
NIM. 2401201130**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA OBJEK  
LANGSUNG SISWA KELAS VI SDN 1 PLOSO KECAMATAN NGANJUK  
KABUPATEN NGANJUK

OLEH  
EMI HAYU ASTUTI  
NIM. 2401201130

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

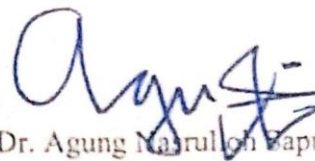
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. V Teguh S. Harto, M.Pd  
NIDN. 1984102819

Pembimbing II



Dr. Agung Nurulloh Saputro, M.Pd  
NIDN 0715048601

Mengetahui



Magister Bahasa Indonesia

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S. M.Pd  
NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh EMI HAYU ASTUTI ini telah dipertahankan di depan panitia pengujian pada hari

Rabu, tanggal 10 Januari 2026

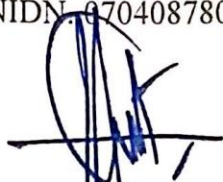
Panitia Penguji :

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403


Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

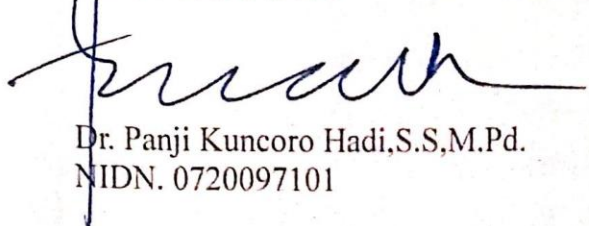
Sekretaris

  
Dr. V Teuh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 1901102819

Anggota

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Anggota



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emi Hayu Astuti

NPM : 2401201130

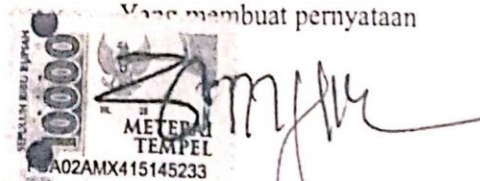
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui pendekatan kontekstual berbantuan media objek langsung siswa kelas VI SDN 1 Ploso Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Nganjuk, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Emi Hayu Astuti

NIM 2401201130

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### **Moto**

*"Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering Anda jatuh, tetapi seberapa sering Anda bangkit kembali".*

*(Vince Lombardi)*

### **Persembahan**

Tesis ini saya persembahkan untuk suamiku tercinta, Terimakasih Ayah buat suport dan motivasinya sehingga berada pada titik ini. Dan terimakasih juga buat anak2ku dan cucuku sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Rejekinya kepada kami semua. Semoga anak2ku menjadi anak2 yang sholeh bahagia hidupnya dan sukses selalu. Alhamdulillah...

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis puisi melalui pendekatan kontekstual berbantuan media objek langsung siswa kelas VI SDN 1 Ploso Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Nganjuk, 11 Desember 2025

Penulis

EMI HAYU ASTUTI

NIM. 2401201130

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Puisi.....	8
a. Pengertian Puisi.....	8
b. Menulis Puisi.....	9
c. Unsur Puisi.....	11
d. Teknik Pembelajaran Menulis Puisi.....	17
2. Pendekatan Kontekstual.....	18
3. Media Objek Langsung .....	19
B. Kerangka Berpikir.....	22

C. Hipotesis Tindakan.....	23
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Indikator Kinerja.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>35</b>
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	35
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	49
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>46</b>
1. Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Objek Langsung Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Siswa Kelas VI SDN 1 Ploso Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk.....	62
2. Respon Siswa Kelas VI SDN 1 Ploso Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk Dalam Mengikuti Pembelajaran Menulis Puisi Melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Objek Langsung.....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	27
Tabel 4.1 Hasil Tes keterampilan Menulis Puisi Siklus I.....	36
Tabel 4.2 Hasil Tes Menulis Puisi Aspek Kesesuaian Isi Dengan Tema.....	37
Tabel 4.3 Hasil Tes Aspek Penggunaan Diksi .....	38
Tabel 4.4 Hasil Tes Aspek Penggunaan Rima .....	39
Tabel 4.5 Hasil Tes Aspek Penggunaan Majas .....	40
Tabel 4.6 Hasil Tes Aspek Penggunaan Kata Konkret .....	41
Tabel 4.7 Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Pada Siklus II....	50
Tabel 4.8 Hasil Tes Menulis Puisi Aspek Kesesuaian Isi Dengan Tema.....	52
Tabel 4.9 Hasil Tes Aspek Penggunaan Diksi .....	53
Tabel 4.10 Hasil Tes Aspek Penggunaan Rima .....	54
Tabel 4.11 Hasil Tes Aspek Penggunaan Majas .....	55
Tabel 4.12 Hasil Tes Aspek Penggunaan Kata Konkret .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Siklus.....	70
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran 3	Hasil Wawancara.....	79
Lampiran 4	Jurnal Guru .....	81
Lampiran 5	Pedoman Observasi.....	83
Lampiran 6	Hasil Observasi.....	87
Lampiran 7	Jurnal Siswa.....	91
Lampiran 8	Format Penilaian.....	93