

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=-RwmEAAAQBAJ>
- Aulia, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2018). Meningkatkan keterampilan komunikasi lisan melalui metode storytelling. *Jurnal Manajerial*, 17(1), 110–123.
- Fitri, S. (2024). *Implementasi metode role playing dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar negeri no. 48/vii pelawan ii kecamatan pelawan*. Universitas Jambi.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.
- Hairuddin dkk. (2017). *Tingkat Membaca Pemahaman*. Jakarta: Depdiknas.
- Khanifah, S. (2020). Story Telling Sebagai Media Pendidikan Karakter Kebangsaan Di Daerah 3T. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1), 50–60.
- Khairoes, D., & Taufina, T. (2019). Penerapan storytelling untuk meningkatkan keterampilan berbicara di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1038–1046.
- Kisyanto, E. (2022). Storytelling: Satu Paket Pengenalan Cerita Rakyat Nusantara dan Penanaman Pendidikan Karakter pada Siswa. *Jurnal Seumubeuet*, 1(2 SE-Articles), 158–178. <https://journal.ymal.or.id/index.php/yayasanmadinahjsmbt/article/view/467>
- Kosasih, E. (2016). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Lailiyah, N., Gigik, Y. R., Ainisya, A., Anisa, S. K., & Etikasari, M. (2025). Implementasi Model Role Playing dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Berkomunikasi. *Efektor*, 12(1), 34–44.
- Melinda, S., & Muzaki, H. (2023). Cerita rakyat sebagai upaya pengenalan bahasa dan budaya Indonesia dalam pembelajaran BIPA. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 5(01), 1–8.
- Mukminan. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Nurhadi. (2016). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah. Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Nurudin. (2017). *Dasar-dasar Penulisan*. Malang : UMM Press.
- Poerwanti, E., dkk. (2018). *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat. Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Purwanto. 2021. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pratiwi, I. (2021). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 526 Buntu Kamiri Kabupaten Luwu*. UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.
- Sanjaya, A. (2018). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo

Persada

- Suprijono, A. (2018). *Cooperatif Learning. Teori Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. MediaNusa Creative (MNC Publishing).
<https://books.google.co.id/books?id=TApZEAABAJ>
- Sutardi, D. & Sudirjo, E. (2017). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Tarigan, H.G. (2015). *Berbicara Sebagai Salah Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- Trianto, (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Wardiah, D. (2017). Peran storytelling dalam meningkatkan kemampuan menulis, minat membaca dan kecerdasan emosional siswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(2), 42–56.
- Yusantika, F. D., Suyitno, I., & Furaidah, F. (2018). *Pengaruh media audio dan audio visual terhadap kemampuan menyimak siswa kelas IV*. State University of Malang.