

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIKLUS I

#### Data Sekolah

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Selur
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Materi	: Puisi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (70 menit)

#### 1. Kompetensi Dasar & Indikator

- a) Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- b) Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### 2. Indikator Pencapaian:

- a) Mengidentifikasi tema, isi, dan pesan moral dalam puisi "Cita-Citaku"
- b) Menganalisis amanat yang terkandung dalam puisi dengan berpikir kritis
- c) Menghubungkan makna puisi dengan pengalaman pribadi dan cita-cita
- d) Membaca puisi dengan pelafalan yang jelas, tepat, dan komunikatif
- e) Membaca puisi dengan intonasi yang sesuai makna dan perasaan
- f) Mengekspresikan puisi dengan penghayatan yang mendalam dan kreatif
- g) Tampil percaya diri dengan sikap dan penampilan yang baik

#### 3. Tujuan Pembelajaran Deep Learning

*Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan Deep Learning dan media audio puisi, siswa dapat: Siswa mampu membaca puisi dengan ekspresif menggunakan pendekatan Deep Learning*

a) Critical Thinking

Menganalisis dan memahami isi serta amanat puisi "Cita-Citaku" dengan pemikiran kritis dan mendalam

b) Communication Skills

Membaca puisi dengan pelafalan yang jelas, tepat, dan komunikatif untuk menyampaikan pesan

c) Creativity & Expression

Mengekspresikan puisi dengan intonasi, ekspresi, dan penghayatan yang kreatif dan personal

d) Collaboration

Berkolaborasi dalam latihan klasikal dan memberikan masukan konstruktif kepada teman

e) Character Building

Membangun kepercayaan diri, keberanian, dan karakter positif saat tampil di depan kelas

f) Self-Awareness

Menghubungkan makna puisi dengan cita-cita dan aspirasi pribadi untuk masa depan

#### 4. Materi Pembelajaran

##### CITA-CITAKU

Aku ingin jadi dokter

Menolong orang yang sakit

Dengan senyuman dan kasih

Kuobati luka di hati

Aku ingin jadi guru

Mengajar anak-anak cerdas

Membuka jendela ilmu

Menerangi masa depan

Cita-citaku besar

Kukejar dengan semangat

Belajar dan berdoa

Meraih mimpi yang indah

Analisis Deep Learning:

Tema: Cita-cita dan aspirasi masa depan

Amanat: Mengejar cita-cita dengan semangat, belajar, dan doa

Nilai Karakter: Kerja keras, optimisme, kepedulian sosial

## **5. Metode, Media & Sumber**

Metode Pembelajaran

- Reading Aloud: Membaca nyaring dengan panduan audio
- Demonstrasi: Pemodelan oleh guru
- Praktik Mandiri: Latihan individual
- Peer Learning: Belajar bersama teman

Media Pembelajaran

- Audio puisi MP3 berkualitas tinggi
- Speaker aktif untuk pemutaran audio
- Laptop/Smartphone untuk memutar audio
- Teks puisi cetak untuk setiap siswa
- LKPD instrumen penilaian

Sumber Belajar

- Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas IV
- Buku Guru TBahasa Indonesia Kelas IV
- Kumpulan puisi anak Indonesia
- Internet: Sumber audio dan referensi

## Langkah Pembelajaran Deep Learning

### A. PENDAHULUAN 10 Menit

#### 1. Salam, Doa & Absensi

Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, mengajak siswa berdoa bersama, dan melakukan absensi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang positif. (Deep Learning Focus: Character - membangun disiplin dan spiritualitas)

#### 2. Apersepsi & Motivasi

Guru melakukan tanya jawab untuk menggali pengalaman dan pengetahuan awal siswa:

Pertanyaan Pemantik:

- • *"Anak-anak, siapa yang punya cita-cita? Coba ceritakan!"*
- • *"Pernahkah kalian membaca atau mendengar puisi tentang cita-cita?"*
- • *"Apa yang membuat membaca puisi itu menarik?"*

Motivasi: "Hari ini kita akan belajar membaca puisi dengan cara yang menyenangkan. Kalian akan bisa mengekspresikan cita-cita melalui puisi dengan percaya diri!"

#### 3. Penyampaian Tujuan Pembelajaran

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami siswa, termasuk kompetensi Deep Learning yang akan dikembangkan.

### B. KEGIATAN INTI 50 Menit

#### 1. Pengenalan Audio Puisi (15 menit)

Kegiatan:

- a) Guru memperdengarkan audio puisi "CITA-CITAKU" kepada seluruh siswa
- b) Siswa mendengarkan dengan seksama sambil membaca teks puisi yang telah dibagikan
- c) Guru memutar audio sebanyak 2-3 kali agar siswa dapat menangkap intonasi dan ekspresi

d) Guru dan siswa melakukan diskusi reflektif tentang:

- 1) Tema puisi (cita-cita dan aspirasi)
- 2) Isi puisi (profesi dokter dan guru)
- 3) Amanat puisi (semangat mengejar impian)
- 4) Hubungan puisi dengan kehidupan nyata siswa

2. Pemodelan Reading Aloud (15 menit)

Kegiatan:

- a) Guru mendemonstrasikan cara membaca puisi dengan baik dan ekspresif
- b) Guru menjelaskan 5 aspek penting dalam membaca puisi:
  - 1) PELAFALAN (Ucapkan kata dengan jelas dan benar)
  - 2) INTONASI (Tinggi rendah nada sesuai makna)
  - 3) EKSPRESI (Mimik wajah yang sesuai)
  - 4) PENGHAYATAN (Merasakan makna puisi)
  - 5) PENAMPILAN (Sikap percaya diri)
- c) Siswa memperhatikan dengan seksama demonstrasi guru
- d) Guru memberikan contoh perbandingan: membaca datar vs membaca ekspresif
- e) Siswa diajak mengidentifikasi perbedaan dan dampaknya

3. Latihan Terbimbing (10 menit)

Kegiatan:

- a) Siswa berlatih membaca puisi secara klasikal (bersama-sama) dengan bimbingan guru
- b) Guru memutar audio puisi sebagai panduan dan referensi
- c) Siswa menirukan cara membaca sesuai audio dengan suara lantang dan penuh semangat
- d) Guru berkeliling memantau dan memberikan koreksi langsung jika ada:
  - 1) Pelafalan yang kurang tepat

2) Intonasi yang perlu diperbaiki

3) Ekspresi yang perlu ditingkatkan

e) Guru memberikan apresiasi positif untuk memotivasi siswa

#### 4. Praktik Mandiri & Penilaian (10 menit)

Kegiatan:

- a) Siswa berlatih membaca puisi secara individu di tempat duduk masing-masing
- b) Siswa dapat menggunakan smartphone (jika tersedia) untuk mendengarkan audio sambil berlatih
- c) Guru berkeliling kelas memberikan bimbingan personal kepada siswa yang mengalami kesulitan
- d) Siswa yang sudah siap tampil di depan kelas untuk dinilai (sesuai waktu yang tersedia)
- e) Guru melakukan penilaian autentik menggunakan rubrik yang telah disiapkan
- f) Guru memberikan feedback konstruktif dan apresiasi kepada setiap siswa. Penilaian dilakukan secara autentik selama proses pembelajaran, tidak hanya saat tampil di depan kelas. Guru mengamati perkembangan siswa dari tahap ke tahap.

### C. PENUTUP 10 Menit

#### 1. Refleksi & Kesimpulan Pembelajaran

Guru memfasilitasi siswa untuk merefleksikan pembelajaran:

- a) Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
- b) Bagaimana perasaan kalian setelah belajar membaca puisi?
- c) Apa yang paling menarik dari pembelajaran hari ini?
- d) Bagaimana kalian bisa menerapkan ini dalam kehidupan sehari-hari?

## 2. Pengisian Angket Kepercayaan Diri

Siswa mengisi angket kepercayaan diri yang telah disediakan dalam LKPD untuk mengukur perkembangan sikap dan karakter.

## 3. Penguatan & Motivasi Akhir

Guru memberikan penguatan positif dan motivasi:

*"Kalian semua luar biasa hari ini! Teruslah berlatih membaca puisi dan kejar cita-cita kalian dengan semangat. Ingat, setiap usaha yang kalian lakukan adalah langkah menuju impian!"*

## 4. Doa & Penutup

Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama dan mengucapkan salam penutup.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 2 Selur



Risdianto, M.Pd  
NIP. 19810606 200501 1 009

Ponorogo, 21 Agustus 2025  
Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rima Eka Murtiana".

Rima Eka Murtiana  
NIP. 19900727 201903 2 003

Tes Praktik Membaca Puisi

Nama Siswa: \_\_\_\_\_

Kelas: IV

Tanggal: \_\_\_\_\_ Penguji: \_\_\_\_\_

Puisi untuk Dibaca:

**Cita-citaku**

(Puisi *Cita-citaku* karya Aldhy)

*Ketika aku kecil sampai besar*

*Aku ingin seperti dirimu*

*Mempunyai cita-cita yang di capai*

*Saat aku remaja aku akan mencapai cita-citaku*

*Aku akan berusaha untuk meraih cita-citaku sendiri*

*Dan sesudah dewasa aku akan meraih*

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### Identitas Siswa

Nama: .....

Kelas: .....

Tanggal: .....

1. Setelah mendengarkan audiopuisi "Cita - Citaku", bagaimana perasaan yang tergambar dalam puisi tersebut? (Skor: 20)
2. Tuliskan 3 kata yang memerlukan intonasi naik dalam puisi "Cita - Citaku"! (Skor: 15)
  - a.
  - b.
  - c.
3. Mengapa penting untuk memperhatikan intonasi saat membaca puisi? Skor : 15)

.....  
.....

## Instrumen Penilaian

## Rubrik Penilaian Membaca Puisi

Aspek	Bobot	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Lafal	25%	Semua kata diucapkan dengan sangat jelas, tepat, dan mudah dipahami	Sebagian besar kata diucapkan dengan jelas dan tepat	Beberapa kata kurang jelas dan sulit dipahami	Banyak kata tidak jelas dan sulit dipahami
Intonasi	25%	Naik turun nada sangat sesuai dengan makna puisi, penuh dinamika	Naik turun nada cukup sesuai dengan makna puisi	Intonasi kurang bervariasi, cenderung monoton	Intonasi datar dan monoton sepanjang pembacaan
Ekspresi	25%	Penghayatan sangat baik, ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat mendukung	Penghayatan baik, ekspresi cukup mendukung isi puisi	Ekspresi kurang sesuai dengan isi puisi	Tanpa ekspresi sama sekali, datar
Kepercayaan Diri	25%	Sangat percaya diri, tenang, kontak mata baik, suara lantang	Cukup percaya diri, sesekali terlihat gugup	Masih terlihat gugup dan ragu-ragu	Sangat tidak percaya diri, sangat gugup

## Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa

Petunjuk: Berilah skor pada setiap aspek dengan ketentuan:

- 4 = Selalu (sangat aktif)
- 3 = Sering (aktif)
- 2 = Kadang-kadang (cukup aktif)
- 1 = Tidak pernah (kurang aktif)

No	Aspek yang Diamati	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Memperhatikan penjelasan guru dengan seksama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aktif bertanya atau menjawab pertanyaan guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Antusias mendengarkan audio puisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Berpartisipasi aktif dalam latihan klasikal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Berlatih mandiri dengan sungguh-sungguh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Berani tampil membaca puisi di depan kelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUMLAH SKOR		_____ / 24			

### Angket Kepercayaan Diri Siswa

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan perasaanmu!

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
1	Saya merasa percaya diri saat membaca puisi di depan kelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Saya tidak gugup saat tampil membaca puisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Saya yakin bisa membaca puisi dengan baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Saya senang mengikuti pembelajaran membaca puisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Saya berani tampil di depan kelas tanpa rasa takut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Saya merasa pembelajaran dengan audio puisi sangat membantu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Saya ingin terus berlatih membaca puisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Saya merasa lebih berani setelah mengikuti pembelajaran ini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Hasil Observasi Tes Kemampuan Membaca Puisi Siklus I

No	Nama Siswa	Membaca Puisi				Keaktifan Belajar				Kepercayaan Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Abdul Azis A.	✓				✓				✓			
2	Afiqah Nurrohmah	✓					✓			✓			
3	Aulia Cahya Anzellita		✓				✓				✓		
4	Aura Bilqis Shofiana	✓				✓					✓		
5	Aziizah Putri Salamah		✓				✓			✓			
6	Azka Khaira Nur Fauzia		✓			✓					✓		
7	Destyo Abdel Naufalyn			✓				✓			✓		
8	Diva Viko Anastascyia	✓					✓				✓		
9	Gaozhan Nevan Shatara		✓				✓				✓		
10	Jhessen Arpa Fernando		✓			✓				✓			
11	Lebda Nur Muhammad A.			✓				✓				✓	
12	Muhammad Abdul Aziz K.		✓				✓				✓		
13	M.Abdurrohman R.	✓					✓			✓			
14	Muhammad Hafiz Nur R.		✓				✓				✓		
15	Nada Tirta Lestari			✓			✓					✓	
16	Najwa Khaira Ar Rofik	✓				✓				✓			
17	Nathan Naufal Adzari		✓				✓				✓		
18	Nayisa Fitri Yuliani		✓			✓					✓		
19	Renafa Zahra Agustin			✓				✓				✓	
20	Sabrina Nidaul Saqina		✓				✓			✓			
21	Syandana Azka Permata			✓		✓						✓	
22	Winda Azzahra		✓				✓				✓		
23	Yudha Elga Predianka	✓					✓				✓		

## Hasil Tes Kemampuan Membaca Puisi Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Abdul Azis A.	71	Tuntas
2	Afiqah Nurrohmah	90	Tuntas
3	Aulia Cahya Anzellita	87	Tuntas
4	Aura Bilqis Shofiana	66	Tidak Tuntas
5	Aziizah Putri Salamah	84	Tuntas
6	Azka Khaira Nur Fauzia	82	Tuntas
7	Destyo Abdel Naufalyn	81	Tuntas
8	Diva Viko Anastascyia	80	Tuntas
9	Gaozhan Nevan Shatara	78	Tuntas
10	Jhessen Arpa Fernando	58	Perlu Bimbingan
11	Lebda Nur Muhammad A.	76	Tuntas
12	Muhammad Abdul Aziz K.	68	Tidak Tuntas
13	M.Abdurrohman R.	70	Tuntas
14	Muhammad Hafiz Nur R.	67	Tidak Tuntas
15	Nada Tirta Lestari	71	Tuntas
16	Najwa Khaira Ar Rofik	92	Tuntas
17	Nathan Naufal Adzari	69	Tidak Tuntas
18	Nayisa Fitri Yuliani	75	Baik
19	Renafa Zahra Agustin	73	Tuntas
20	Sabrina Nidaul Saqina	85	Tuntas
21	Syandana Azka Permata	65	Tidak Tuntas
22	Winda Azzahra	77	Tuntas
23	Yudha Elga Predianka	52	Perlu Bimbingan

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### SIKLUS II

Satuan Pendidikan	:SD Negeri 2 Selur
Kelas / Semester	:IV (Empat) / I
Materi	: Puisi
Mata Pelajaran	:Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:2 x 35 Menit

#### **Tujuan Pembelajaran Deep Learning**

1. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
2. Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1) Siswa mampu mengapresiasi audio puisi dengan tema cita-cita yang diperdengarkan
- 2) Siswa mampu mengidentifikasi makna dan amanat puisi tentang cita-cita
- 3) Siswa mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
- 4) Siswa menunjukkan kepercayaan diri yang tinggi saat tampil di depan kelas

#### **Metode & Media Pembelajaran**

##### Metode Deep Learning

- Reading Aloud (Membaca Nyaring)
- Audio-based Learning (Pembelajaran Audio)
- Appreciative Learning (Apresiasi)
- Performance-based (Praktik Tampil)

##### Media & Sumber Belajar

- Audio puisi dengan musik pengiring

- Teks puisi tema "Cita-Citaku"
- Speaker dan proyektor
- LKPD Apresiasi Puisi
- Angket kepercayaan diri

### **Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **A. KEGIATAN PENDAHULUAN ± 10 Menit**

##### 1. Pembukaan dengan Salam dan Doa

Guru membuka pelajaran dengan salam yang ramah dan mengajak siswa berdoa bersama untuk memulai pembelajaran dengan khusyuk.

##### 2. Motivasi dan Penguatan Positif

Guru memberikan motivasi dengan mengaitkan tema cita-cita dengan impian siswa.

*"Anak-anak, siapa yang punya cita-cita ingin menjadi dokter? Guru? Atau astronot? Hari ini kita akan belajar membaca puisi tentang cita-cita dengan penuh percaya diri!"*

Penyampaian Tujuan Pembelajaran

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini secara jelas dan mudah dipahami siswa.

#### **B. KEGIATAN INTI (DEEP LEARNING)± 50 Menit**

##### TAHAP 1

##### Apresiasi Audio Puisi± 15 Menit

- 1) Mendengarkan Audio Puisi dengan Musik
- 2) Guru memperdengarkan audio puisi bertema "Cita-Citaku" dengan musik pengiring yang mendukung suasana.

Fokus Apresiasi:

- Mendengarkan dengan seksama
- Merasakan emosi puisi

- Memahami pesan yang disampaikan
- 3) Siswa Mendengarkan dan Mengapresiasi
  - 4) Siswa duduk dengan tenang, mendengarkan audio puisi, dan mulai merasakan makna dari setiap bait puisi yang dibacakan.
  - 5) Membaca Puisi Bersama dengan Panduan Audio
  - 6) Guru mengajak siswa membaca puisi bersama-sama sambil mengikuti panduan dari audio yang diputar ulang.
  - 7) Latihan Intonasi dan Ekspresi
  - 8) Guru membimbing siswa berlatih intonasi (naik turun nada) dan ekspresi wajah yang sesuai dengan isi puisi. Intonasi, Tinggi - Rendah, Ekspresi, Mimik Wajah

## TAHAP 2

Penampilan Individu ± 25 Menit

1. Setiap Siswa Tampil Membaca Puisi
2. Setiap siswa tampil secara bergantian untuk membaca puisi di depan kelas. Guru menciptakan suasana yang mendukung dan nyaman.

Aspek yang Dinilai:

- ✓ Lafal (kejelasan)
- ✓ Intonasi (nada)
- ✓ Ekspresi (mimik)
- ✓ Kepercayaan diri

3. Penilaian oleh Guru

Penilaian dilakukan oleh guru menggunakan rubrik penilaian yang telah disiapkan. Guru mencatat performa setiap siswa secara objektif.

4. Apresiasi dari Siswa Lain

Siswa lain memberikan apresiasi berupa tepuk tangan dan komentar positif untuk mendukung teman yang sedang tampil.

### TAHAP 3

Pemberian Reward ± 10 Menit

1) Penghargaan untuk Penampilan Terbaik

Guru memberikan penghargaan kepada siswa dengan penampilan terbaik berupa sertifikat, bintang prestasi, atau hadiah kecil.

*"Selamat untuk penampilan terbaikmu! Terus pertahankan ya!"*

2) Apresiasi untuk Seluruh Siswa

Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah berani tampil, terlepas dari hasil performanya.

*"Kalian semua luar biasa! Sudah berani tampil itu prestasi yang hebat!"*

### C. KEGIATAN PENUTUP ± 10 Menit

1. Refleksi Kegiatan Pembelajaran

Guru mengajak siswa merefleksikan pembelajaran hari ini. Siswa menyampaikan apa yang telah dipelajari, perasaan saat tampil, dan hal yang perlu diperbaiki.

2. Pengisian Angket Kepercayaan Diri

Siswa mengisi angket kepercayaan diri untuk mengukur tingkat kepercayaan diri mereka setelah pembelajaran. Angket mencakup: perasaan saat tampil, kepercayaan diri, dan motivasi untuk terus belajar

3. Doa dan Salam Penutup

Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam. Guru memberikan motivasi akhir untuk terus berlatih di rumah.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 2 Selur



...dianto, M.Pd  
NIP. 19810606 200501 1 009

Ponorogo, 11 November 2025  
Peneliti

Rima Eka Murtiana  
NIP. 19900727 201903 2 003

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### LKPD APRESIASI PUISI

Judul Puisi : Cita-Citaku

Identitas Siswa

Nama: .....

Kelas: .....

Tanggal: .....

#### **Apresiasi Audio Puisi**

1. Apa tema puisi yang kamu dengarkan?
2. Apa pesan atau amanat yang ingin disampaikan dalam puisi tersebut?
3. Apa perasaanmu setelah mendengarkan audio puisi?

#### **Teknik Membaca Puisi**

4. Tuliskan 3 hal penting dalam membaca puisi yang kamu pelajari hari ini:
  - a)
  - b)
  - c)

#### **Refleksi Diri**

5. Bagaimana perasaanmu saat tampil membaca puisi di depan kelas?
6. Apa yang sudah baik dari penampilanmu? Apa yang perlu diperbaiki?

## Tes Praktik Membaca Puisi

Nama Siswa: \_\_\_\_\_

Kelas: IV

Tanggal: \_\_\_\_\_ Penguji: \_\_\_\_\_

Puisi untuk Dibaca:

## CITA-CITAKU

Aku ingin jadi dokter  
Menolong orang yang sakit  
Dengan senyuman dan kasih  
Kuobati luka di hati  
Aku ingin jadi guru  
Mengajar anak-anak cerdas  
Membuka jendela ilmu  
Menerangi masa depan  
Cita-citaku besar  
Kukejar dengan semangat  
Belajar dan berdoa  
Meraih mimpi yang indah

*Analisis Deep Learning:**Tema: Cita-cita dan aspirasi masa depan**Amanat: Mengejar cita-cita dengan semangat, belajar, dan doa**Nilai Karakter: Kerja keras, optimisme, kepedulian sosial*

## Instrumen Penilaian

## Rubrik Penilaian Membaca Puisi

Aspek	Bobot	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Lafal	25%	Semua kata diucapkan dengan sangat jelas, tepat, dan mudah dipahami	Sebagian besar kata diucapkan dengan jelas dan tepat	Beberapa kata kurang jelas dan sulit dipahami	Banyak kata tidak jelas dan sulit dipahami
Intonasi	25%	Naik turun nada sangat sesuai dengan makna puisi, penuh dinamika	Naik turun nada cukup sesuai dengan makna puisi	Intonasi kurang bervariasi, cenderung monoton	Intonasi datar dan monoton sepanjang pembacaan
Ekspresi	25%	Penghayatan sangat baik, ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat mendukung	Penghayatan baik, ekspresi cukup mendukung isi puisi	Ekspresi kurang sesuai dengan isi puisi	Tanpa ekspresi sama sekali, datar
Kepercayaan Diri	25%	Sangat percaya diri, tenang, kontak mata baik, suara lantang	Cukup percaya diri, sesekali terlihat gugup	Masih terlihat gugup dan ragu-ragu	Sangat tidak percaya diri, sangat gugup

### Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa

Petunjuk: Berilah skor pada setiap aspek dengan ketentuan:

- 4 = Selalu (sangat aktif)
- 3 = Sering (aktif)
- 2 = Kadang-kadang (cukup aktif)
- 1 = Tidak pernah (kurang aktif)

No	Aspek yang Diamati	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Memperhatikan penjelasan guru dengan seksama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aktif bertanya atau menjawab pertanyaan guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Antusias mendengarkan audio puisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Berpartisipasi aktif dalam latihan klasikal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Berlatih mandiri dengan sungguh-sungguh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Berani tampil membaca puisi di depan kelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUMLAH SKOR		_____ / 24			

### Angket Kepercayaan Diri Siswa

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan perasaanmu!

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
1	Saya merasa percaya diri saat membaca puisi di depan kelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Saya tidak gugup saat tampil membaca puisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Saya yakin bisa membaca puisi dengan baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Saya senang mengikuti pembelajaran membaca puisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Saya berani tampil di depan kelas tanpa rasa takut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Saya merasa pembelajaran dengan audio puisi sangat membantu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Saya ingin terus berlatih membaca puisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Saya merasa lebih berani setelah mengikuti pembelajaran ini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Hasil Observasi dan Evaluasi Siklus II

## Hasil Tes Observasi Membaca Puisi Siklus II

No	Nama Siswa	Membaca Puisi				Keaktifan Belajar				Kepercayaan Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Abdul Azis A.	✓				✓				✓			
2	Afiqah Nurrohmah	✓					✓			✓			
3	Aulia Cahya Anzellita		✓				✓				✓		
4	Aura Bilqis Shofiana	✓				✓					✓		
5	Aziizah Putri Salamah		✓			✓				✓			
6	Azka Khaira Nur F.		✓			✓					✓		
7	Destyo Abdel Naufalyn		✓				✓			✓			
8	Diva Viko A.	✓					✓				✓		
9	Gaozhan Nevan S.		✓				✓				✓		
10	Jhessen Arpa F.	✓				✓				✓			
11	Lebda Nur M.			✓				✓				✓	
12	Muhammad Abdul A.		✓				✓				✓		
13	M.Abdurrohman R.	✓				✓				✓			
14	Muhammad Hafiz N.R.		✓				✓			✓			
15	Nada Tirta Lestari		✓				✓				✓		
16	Najwa Khaira Ar R.	✓				✓				✓			
17	Nathan Naufal Adzari		✓				✓				✓		
18	Nayisa Fitri Yuliani	✓				✓					✓		
19	Renafa Zahra Agustin			✓				✓				✓	
20	Sabrina Nidaul Saqina		✓			✓				✓			
21	Syandana Azka P.			✓			✓					✓	
22	Winda Azzahra		✓				✓				✓		
23	Yudha Elga Predianka	✓					✓			✓			
Jumlah per Kategori		9	11	3	0	9	12	2	0	10	10	3	0
Persentase (%)		39.1%	47.8%	13.0%	0.0%	39.1%	52.2%	8.7%	0.0%	43.5%	43.5%	13.0%	0.0%

## Hasil Tes Evaluasi Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Abdul Azis A.	76	Tuntas
2	Afiqah Nurrohmah	93	Tuntas
3	Aulia Cahya Anzellita	92	Tuntas
4	Aura Bilqis Shofiana	70	Tuntas
5	Aziizah Putri Salamah	90	Tuntas
6	Azka Khaira Nur Fauzia	88	Tuntas
7	Destyo Abdel Naufalyn	87	Tuntas
8	Diva Viko Anastascyia	86	Tuntas
9	Gaozhan Nevan Shatara	81	Tuntas
10	Jhessen Arpa Fernando	67	Tidak Tuntas
11	Lebda Nur Muhammad A.	82	Tuntas
12	Muhammad Abdul Aziz K.	80	Tuntas
13	M.Abdurrohman R.	85	Tuntas
14	Muhammad Hafiz Nur R.	78	Tuntas
15	Nada Tirta Lestari	73	Tuntas
16	Najwa Khaira Ar Rofik	95	Tuntas
17	Nathan Naufal Adzari	69	Tidak Tuntas
18	Nayisa Fitri Yuliani	77	Tuntas
19	Renafa Zahra Agustin	72	Tuntas
20	Sabrina Nidaul Saqina	91	Tuntas
21	Syandana Azka Permata	68	Tidak Tuntas
22	Winda Azzahra	83	Tuntas
23	Yudha Elga Predianka	58	Tuntas

DOKUMENTASI PRA SIKLUS



DOKUMENTASI SIKLUS I



DOKUMENTASI SIKLUS II

