

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
BERBANTUAN MEDIA GAME PADA SISWA KELAS 1
SD NEGERI 2 SELUR KECAMATAN NGRAYUN
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH:
DWI PUSPITASARI
NIM: 2401201443L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
BERBANTUAN MEDIA GAME PADA SISWA KELAS 1
SD NEGERI 2 SELUR KECAMATAN NGRAYUN
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

DWI PUSPITASARI

NIM: 2401201443L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
BERBANTUAN MEDIA GAME PADA SISWA KELAS 1
SD NEGERI 2 SELUR KECAMATAN NGRAYUN
KABUPATEN PONOROGO

DWI PUSPITASARI

NIM: 2401201443L

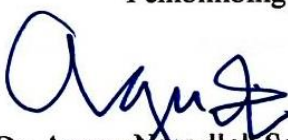
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Pembimbing II


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui


Kaprodimag PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dwi Puspitasari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa 27 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101


Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Pascasarjana,



Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Puspitasari

NIM : 2401201443L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
BERBANTUAN MEDIA GAME PADA SISWA KELAS 1
SD NEGERI 2 SELUR KECAMATAN NGRAYUN
KABUPATEN PONOROGO**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Dwi Puspitasari
NIM 2401201443L

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada keluargaku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, selalu memotivasiku, memberikan doa, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti demi keberhasilan studi saya. Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang membanggakan untuk keluargaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Media Game pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 2 Selur Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun sekaligus Dosen Pembimbing I atas segala dukungan, kesabaran dan kebijaksanaan yang diberikan hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Daftar Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	32
D. Instrumen Pengambilan Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Keabsahan Data.....	36

G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Indikator Keberhasilan.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 4.1	Hasil Observasi Pembelajaran Membaca Pemahaman Pra Siklus.....	41
Tabel 4.2	Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Pra Siklus.....	42
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pembelajaran Membaca Pemahaman Siklus I	49
Tabel 4.4	Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus I.....	51
Tabel 4.5	Hasil Observasi Pembelajaran Membaca Pemahaman Siklus II	57
Tabel 4.6	Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus II....	60
Tabel 4.7	Daftar Perbandingan Nilai Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	61

DAFTAR GAMBAR

Diagram 4.1	Peningkatan Sikap Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	66
Diagram 4.2	Nilai Rata-Rata Membaca Pemahaman Mulai dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Siklus I.....	75
Lampiran 2	Modul Ajar Siklus II.....	92
Lampiran 3	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	105
Lampiran 4	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	123
Lampiran 5	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas I.....	126
Lampiran 6	Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas I.....	129
Lampiran 7	Foto Kegiatan Siklus I.....	130
Lampiran 8	Foto Kegiatan Siklus II.....	132