

ABSTRAK

Diana, Lulut. 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Dengan Komik Digital (Komik Strip) Berbasis Hots Siswa SD Negeri Kedungsumber II Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd.; (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

Kata kunci: menulis cerita pendek, komik digital, HOTS, penelitian tindakan kelas

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan komik digital (komik strip) berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) serta meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa SD Negeri Kedungsumber II Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro. Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek, khususnya dalam pengembangan ide, penyusunan alur, dan kreativitas, yang disebabkan oleh pembelajaran menulis yang masih bersifat konvensional dan kurang memanfaatkan media yang menarik serta menantang kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian berjumlah enam orang siswa. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes menulis cerita pendek, observasi aktivitas pembelajaran, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa rubrik penilaian kemampuan menulis cerita pendek yang mencakup aspek kesesuaian tema, kelengkapan unsur cerita, alur dan logika cerita, penggunaan bahasa, serta kreativitas. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan komik digital (komik strip) berbasis HOTS dapat dilaksanakan secara efektif dan mampu meningkatkan kualitas proses pembelajaran menulis cerita pendek. Pada pra-siklus, kemampuan menulis siswa masih rendah dengan rata-rata nilai 68,33 dan ketuntasan belajar sebesar 16,67%. Setelah penerapan tindakan pada Siklus I, rata-rata nilai meningkat menjadi 74,00 dengan ketuntasan belajar 50%. Pada Siklus II, rata-rata nilai meningkat secara signifikan menjadi 80,67 dengan ketuntasan belajar mencapai 100%. Selain peningkatan hasil belajar, terjadi pula peningkatan keaktifan, motivasi, serta kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa dalam pembelajaran menulis.

ABSTRACT

Diana, Lulut. 2025. *Improving Short Story Writing Skills with HOTS-Based Digital Comics (Comic Strips) for Elementary School Students in Kedungsumber II, Temayang District, Bojonegoro Regency*. Thesis. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd.; (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

Keywords: short story writing, digital comics, HOTS, classroom action research, elementary school.

This study aims to describe the implementation of digital comics (comic strips) based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) and to improve students' short story writing skills at SD Negeri Kedungsumber II, Temayang District, Bojonegoro Regency. The study was motivated by students' low ability in writing short stories, particularly in developing ideas, organizing story plots, and demonstrating creativity, due to conventional writing instruction that lacked engaging media and activities promoting higher-order thinking.

This research employed a qualitative approach using Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. The research subjects consisted of six students. Each cycle included the stages of planning, action, observation, and reflection. Data were collected through short story writing tests, classroom observations, interviews, and documentation. The research instruments included a writing assessment rubric covering theme relevance, completeness of story elements, plot coherence, language use, and creativity. Data analysis was carried out using qualitative and quantitative techniques.

The results showed that the implementation of HOTS-based digital comics was effective in improving both the learning process and students' short story writing skills. In the pre-cycle, students' average score was 68.33 with a learning mastery level of 16.67%. After the implementation in Cycle I, the average score increased to 74.00 with 50% mastery.