

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Bumi Aksara.
- Barrett, T. (2018). Digital storytelling in elementary classrooms: Enhancing literacy and creativity. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 27(2), 167–185.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. ASCD.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Dalman. (2018). *Keterampilan menulis*. Rajawali Pers.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2017). *Panduan penilaian hasil belajar di sekolah dasar*. Kemendikbud.
- Fisher, R., & Frey, N. (2014). *Checking for understanding: Formative assessment techniques for your classroom*. ASCD.
- Gunawan, I. (2017). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu pendidikan: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Kemdikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2018). *Pembelajaran berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS)*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kress, G. (2010). *Multimodality: A social semiotic approach to contemporary communication*. Routledge.
- Mayer, R. E. (2014). *The Cambridge handbook of multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Munandar, U. (2016). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Rineka Cipta.

- Nurdiyantoro, B. (2013). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. BPFE Yogyakarta.
- Nurdiyantoro, B. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. Gadjah Mada University Press.
- OECD. (2019). *PISA 2018 results: What students know and can do*. OECD Publishing.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Kencana.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2014). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherli, S., Suryaman, M., Septiaji, A., & Istiqomah. (2017). *Bahasa Indonesia: Buku guru sekolah dasar*. Kemendikbud.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2012). *21st century skills: Learning for life in our times*. Jossey-Bass.
- Widodo, H. P. (2018). Contextual teaching and learning for literacy development. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 8(1), 1–12.
- Yunus, M., & Salehi, H. (2012). The effectiveness of digital comics in enhancing writing skills. *Educational Technology & Society*, 15(3), 45–55.