

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Simpulan pertama berkaitan dengan penerapan teknik pembelajaran *RADEC* dengan media poster dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Penerapan teknik *RADEC* yang meliputi tahap *Read*, *Answer*, *Discuss*, *Explain*, dan *Create* terbukti mampu menciptakan pembelajaran yang terstruktur, aktif, dan berpusat pada siswa. Setiap tahap dalam teknik *RADEC* saling berkaitan dan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pemahaman siswa mengenai konsep teks eksplanasi. Penggunaan media poster berperan sebagai sarana visual yang membantu siswa memahami fenomena yang dijelaskan, mengidentifikasi hubungan sebab-akibat, serta menyusun ide secara runtut sebelum dituangkan ke dalam bentuk tulisan. Melalui kombinasi teknik *RADEC* dan media poster, siswa menjadi lebih aktif dalam membaca, berdiskusi, menjelaskan, dan menulis, sehingga proses pembelajaran menulis teks eksplanasi berlangsung lebih bermakna dan kontekstual.

Simpulan kedua berkaitan dengan peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya teknik pembelajaran *RADEC* dengan media poster. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar yang signifikan dari pra-siklus hingga siklus II. Pada pra-siklus, sebagian besar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, terjadi peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar, meskipun belum

seluruhnya. Pada siklus II, seluruh siswa mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas yang berada pada kategori baik. Peningkatan prestasi belajar ini menunjukkan bahwa teknik pembelajaran *RADEC* dengan media poster efektif dalam membantu siswa memahami materi, meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi, serta mencapai hasil belajar yang optimal.

Secara keseluruhan, penelitian tindakan kelas ini membuktikan bahwa penerapan teknik pembelajaran *RADEC* dengan media poster dapat meningkatkan prestasi belajar dan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas V SDN Kesongo II Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro secara optimal. Keberhasilan ini ditandai dengan meningkatnya keaktifan siswa dalam pembelajaran, meningkatnya kualitas hasil tulisan siswa, serta tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal pada akhir siklus II.

## **B. Saran**

Bagi guru sekolah dasar, disarankan untuk menerapkan teknik pembelajaran *RADEC* dengan media poster sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Guru diharapkan dapat merancang poster yang menarik, kontekstual, dan sesuai dengan karakteristik siswa agar pembelajaran menjadi lebih efektif. Selain itu, guru perlu memberikan pendampingan yang intensif pada tahap *Create* agar siswa dapat menuangkan ide secara runtut dan menggunakan kaidah kebahasaan dengan tepat.

Bagi siswa, penerapan teknik pembelajaran *RADEC* dengan media poster diharapkan dapat meningkatkan motivasi, keaktifan, dan rasa percaya diri dalam

pembelajaran bahasa Indonesia. Siswa diharapkan dapat memanfaatkan setiap tahap pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, bekerja sama, dan menulis secara sistematis, sehingga kemampuan literasi mereka dapat terus berkembang.

Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia. Sekolah dapat mendukung guru dengan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, serta mendorong penggunaan model dan teknik pembelajaran inovatif yang berorientasi pada keaktifan dan kreativitas siswa.

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi jumlah subjek, jenjang kelas, maupun materi pembelajaran. Peneliti selanjutnya juga dapat mengombinasikan teknik *RADEC* dengan media atau pendekatan lain untuk mengetahui efektivitasnya dalam meningkatkan keterampilan berbahasa yang berbeda, seperti membaca kritis atau berbicara. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan dan pijakan bagi penelitian-penelitian berikutnya di bidang pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar.