

ABSTRAK

Choirul Amin, 2025. *Peningkatan Prestasi Belajar Dan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Teknik Pembelajaran RADEC Dengan Media Poster Pada Siswa Kelas 5 SDN Kesongo II Kedungadem, Kab. Bojonegoro*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd.; (II) Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd.

Kata kunci: teknik *RADEC*, media poster, prestasi belajar, menulis teks eksplanasi

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar dan kemampuan menulis teks eksplanasi melalui penerapan teknik pembelajaran *RADEC* (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) dengan media poster pada siswa Kelas V SDN Kesongo II Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 12 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta tes kemampuan menulis teks eksplanasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik pembelajaran *RADEC* dengan media poster dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Pada pra-siklus, nilai rata-rata prestasi belajar siswa masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I, terjadi peningkatan nilai rata-rata dan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar. Peningkatan yang lebih signifikan terjadi pada siklus II, di mana seluruh siswa mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas berada pada kategori baik. Selain itu, kemampuan menulis teks eksplanasi siswa juga mengalami peningkatan, ditandai dengan struktur teks yang lebih lengkap, penggunaan kaidah kebahasaan yang lebih tepat, serta isi teks yang lebih runtut dan logis.

ABSTRACT

Choirul Amin, 2025. *Improving Learning Achievement and Ability to Write Explanatory Texts Through the RADEC Learning Technique with Poster Media in Grade 5 Students of SDN Kesongo II Kedungadem, Bojonegoro Regency*. Thesis. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd.; (II) Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd.

Keywords: *RADEC* technique, poster media, learning achievement, explanatory text writing.

This study aims to improve students' learning achievement and explanatory text writing skills through the implementation of the *RADEC* (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) learning technique using poster media for fifth-grade students of SDN Kesongo II, Kedungadem District, Bojonegoro Regency. This research employed classroom action research (CAR) conducted in two cycles, each consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The research subjects were 12 students. Data were collected through observation, tests, and documentation. The research instruments included observation sheets of teacher and student activities and tests of explanatory text writing skills.

The results of the study indicate that the implementation of the *RADEC* learning technique with poster media improves both the learning process and students' learning outcomes. In the pre-cycle stage, the average student achievement was below the Minimum Mastery Criteria. After the implementation of actions in Cycle I, there was an improvement in the average scores and the number of students who achieved learning mastery. A more significant improvement occurred in Cycle II, in which all students achieved mastery learning with the class average categorized as good. In addition, students' explanatory text writing skills also improved, as indicated by more complete text structures, more appropriate use of language features, and more coherent and logical content