

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN
SISWA KELAS I SDN PARON 2 KECAMATAN PARON
KABUPATEN NGAWI**

TESIS



**OLEH
NUR HAVIDAYANTI
NIM. 2401201035**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI NGAWI
2025**

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) PADA
PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA
KELAS I SDN PARON 2 KECAMATAN PARON KABUPATEN NGAWI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Ngawi untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
NUR HAVIDAYANTI
NIM. 2401201035**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI NGAWI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) PADA
PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I
SDN PARON 2 KECAMATAN PARON KABUPATEN NGAWI**

**NUR HAVIDAYANTI
NIM. 2401201035**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu daripersyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Pembimbing I, Menyetujui : Pembimbing II,
 
Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN 0720097101 NIDN 0708019203

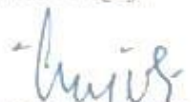
Mengetahui :
Kepala Program Studi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Saleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Nur Havidayanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 17 Desember 2025

Panitia Penguji


Dr. Dwi setyadi, M.M
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Harti, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi setyadi, M.M
NIDN. 072706403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Havidayanti

NIM : 2401201035

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

IMPLEMENTASI METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) PADA PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SDN PARON 2 KECAMATAN PARON KABUPATEN NGAWI

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ngawi , 30 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan



Nur Havidayanti
NIM. 2401201035

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

~ Hidupmu tidak akan berubah, tanpa ada usaha dari diri sendiri

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- ~ Almamaterku Universitas PGRI Ngawi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.*
- ~ Suamiku yang dengan setia mendampingi dan memotivasi*
- ~ Anakku yang membuat hidupku lebih bermakna*
- ~ Orangtuaku yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doanya untuk keberhasilan ini*
- ~ Rekan-rekan yang selalu mendukungku*

~

KATA PENGANTAR

Puji Syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis ini dengan baik. Proposal tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan Akademik Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Ngawi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat melihat langsung, mengimplementasikan hal-hal yang sudah di dapat dalam perkuliahan ke dalam sebuah penelitian dalam bentuk tesis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini, ada banyak bantuan, bimbingan dan dukungan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Ngawi yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Ngawi yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kaprodi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Ngawi
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan semangat dan bimbingan dengan sabar dan teliti hingga terselesainya proposal tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing Kedua, dengan kesabaran dan ketelatenannya membimbing penulis hingga terselesaikannya proposa tesis ini,
6. Guru dan karyawan serta siswa-siswi SD Negeri Paron 2
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Ngawi, yang telah memberi ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.

8. Semua pihak yang telah membantu terhadap penyelesaian tesis ini

Untuk semua pihak yang turut membantu guna terselesaikannya laporan skripsi ini. Ucapan terimakasih beriring doa semoga kita selalu dalam lindungan-Nya. Amin. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Ngawi, Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pengertian Pembelajaran.....	11
2. Membaca Permulaan.....	12
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	12
b. Tujuan Membaca Permulaan.....	14
c. Ciri-Ciri Membaca Permulaan.....	15
d. Tahapan Membaca Permulaan.....	16
3. Menulis Permulaan.....	17
a. Pengertian Menulis Permulaan.....	17

b.	Tujuan Menulis Permulaan...	18
c.	Tahapan Menulis Permulaan	18
4.	Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik).....	19
a.	Pengertian Metode SAS	19
b.	Langkah-Langkah Metode SAS	20
c.	Kelebihan dan Kelemahan Metode SAS.....	23
B.	Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C.	Subjek Penelitian.....	28
D.	Data dan Sumber Data.....	28
E.	Indtrumen Penelitian... ..	29
F.	Teknik Pengumpulan Data	33
G.	Teknik Analisis Data	35
H.	Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
A.	Hasil Penelitian	39
1.	Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Paron 2 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi	39
2.	Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Paron 2 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi	46
3.	Kendala dan Solusi Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Paron 2 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi	53
B.	Pembahasan	56

1. Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Paron 2 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi	56
2. Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Paron 2 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi	58
3. Kendala dan Solusi Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Paron 2 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi	60
.....	62
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan	63
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 3.2	Kisi-kisi Wawancara Guru.....	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	31
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Observasi.....	32
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Dokumentasi.....	33
Tabel 4.1	Kendala dan Solusi Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1	Analisis Model Interaktif Miles dan Hubberman	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN Paron 2	67
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas 1 SDN Paron 2	68
Lampiran 3	Instrumen Wawancara Guru.....	69
Lampiran 4	Instrumen Wawancara Siswa.....	73