

**PENERAPAN MODEL *MIND MAPPING* BERBANTUAN MEDIA  
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN  
KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN  
SUWALOH KECAMATAN BALEN KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**



**OLEH  
EVIE SETYORINI  
NIM. 2401201365L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENERAPAN MODEL *MIND MAPPING* BERBANTUAN MEDIA  
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN  
KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN  
SUWALOH KECAMATAN BALEN KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
EVIE SETYORINI  
NIM. 2401201365L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL *MIND MAPPING* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN KETERAMPILAN  
MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN SUWALOH  
KECAMATAN BALEN KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH  
EVIE SETYORINI  
NIM. 2401201365L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M.  
NIDN 0724046401

Pembimbing II



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.  
NIDN 0704098801

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

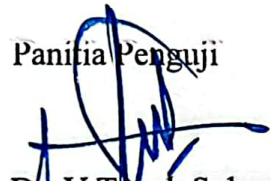


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN 0704087802

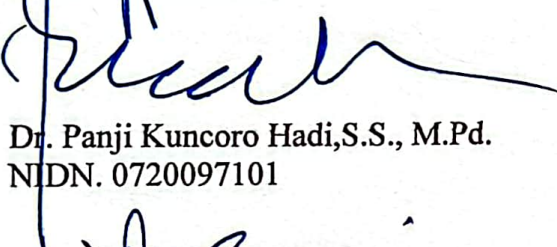
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Evie Setyorini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.


Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd  
NIDN. 0028106101


Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101


Sekretaris

  
Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M. M.  
NIDN. 0724046401

Anggota

  
Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0704098801

Anggota

  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M. Pd.  
NIDN. 0708019203

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI



  
Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evie Setyorini  
NPM : 2401201365L  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :  
Penerapan model *mind mapping* berbantuan media gambar untuk meningkatkan kreativitas dan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SDN Suwaloh Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Evie Setyorini

NIM 2401201365L

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali “

### **Persembahan**

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia.
2. Orang tua dan keluarga tercinta yang tak pernah lelah mendoakan dan yang selalu memberi semangat.
3. Dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Teman-teman seperjuangan yang berbagi ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan model *mind mapping* berbantuan media gambar untuk meningkatkan kreativitas dan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SDN Suwaloh Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Pustaka.....	11
1. <i>Mind Mapping</i> .....	11
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
b. Jenis Model Pembelajaran.....	12
c. Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	13
d. Langkah <i>Mind Mapping</i> .....	15
e. Kelebihan <i>Mind Mapping</i> .....	17

2. Kreativitas.....	20
a. Pengertian Kreativitas .....	20
b. Ciri Kreativitas .....	21
c. Dimensi Kreativitas.....	21
3. Menulis.....	22
a. Pengertian Menulis.....	22
b. Tahapan Menulis.....	23
c. Deskripsi.....	25
d. Ciri-Ciri Karangan Deskripsi.....	26
e. Macam Karangan Deskripsi.....	26
4. Media Gambar.....	28
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Indikator Kinerja.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Diskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian .....	45
1. Profil Tempat Penelitian .....	45
2. Visi dan Misi .....	45
3. Data Guru .....	47
4. Data Bangunan .....	47
5. Data siswa .....	48

B. Hasil Penelitian.....	48
1. Siklus I Pertemuan 1.....	49
2. Siklus I Pertemuan 2.....	61
3. Siklus II .....	77
C. Pembahasan.....	91
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Kreativitas Dalam Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SDN Suwaloh Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro.....	91
2. Aktivitas Siswa dan guru Kelas V SDN Suwaloh Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro Saat Mengikuti Pembelajaran Menulis Deskripsi Melalui Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Media Gambar ....	96
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
A. Simpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal pelaksanaan penelitian.....
Tabel 3.2	Ketercapaian Aktivitas Siswa .....
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan .....
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....
Tabel 3.5	Indikator Keterampilan guru dalam pelajaran bahasa Indonesia pada keterampilan menulis karangan narasi melalui <i>Mind Mapping</i> berbantuan gambar.....
Tabel 3.6	Klasifikasi Kategori Tiap Indikator Pengamatan Aktivitas Siswa dan Keterampilan Guru.....
Tabel 4.1	Data Guru dan karyawan SD Negeri Suwaloh.....
Tabel 4.2	Data Siswa SD Negeri Suwaloh Tahun Ajaran 2025/2026.....
Tabel 4.3	Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....
Tabel 4.4	Data Rekapitulasi Hasil Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I.....
Tabel 4.5	Daftar Nilai Hasil Karangan Siswa Siklus I Pertemuan I.....
Tabel 4.6	Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siklus I Pertemuan II.....
Tabel 4.7	Data Rekapitulasi Hasil Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II.....
Tabel 4.8	Daftar Nilai Hasil Karangan Siswa Siklus I Pertemuan II.....
Tabel 4.9	Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....
Tabel 4.10	Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....
Tabel 4.11	Daftar Nilai Hasil Karangan Siswa Siklus II.....

Tabel 4.12 Data Rekapitulasi Hasil Kemampuan Menulis Siswa..

Tabel 4.13 Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....

Tabel 4.14 Data Rekapitulasi Observasi Keterampilan Guru.....

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Mind Mapping</i> PERSAMI.....	19
------------	----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian .....	107
Lampiran 2	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	109
Lampiran 3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	113
Lampiran 4	Aktivitas Guru Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Menulis Karangan Narasi Melalui <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Gambar.....	114
Lampiran 5	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	117
Lampiran 6	Lembar Penilaian.....	118
Lampiran 7	Deskripsi Penilaian.....	119
Lampiran 8	Modul Ajar.....	121
Lampiran 9	Dokumentasi Pembelajaran Siklus 1.....	130
Lampiran 10	Dokumentasi Pembelajaran Siklus 2.....	131