

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, R. A., Dalman, & Idawati. (2021). Analisis Gaya Bahasa Pada Antologi Puisi 'Imaji Bersajak Dalam Jarak. *PROSIDING SAMASTA Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*, 685–691.
[https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/685 – 691](https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/685-691)
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=-RwmEAAAQBAJ>
- Asna, M., Halidjah, S., & Utami, S. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Menggunakan Metode Demonstrasi di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/27606>
- Cahyanti, E. D., Asri, S. A., & Ulfa, M. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Akrostik Berbantuan Media Audiovisual. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 199–208.
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1299>
- Halima, V. (2024). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII C SMP Sapta Andika Denpasar Melalui Teknik Akrostik Dengan Media Smart Card Tahun Pelajaran 2023/2024. *Doctoral dissertation, Universitas Mahasaraswati Denpasar*. <https://eprints.unmas.ac.id/id/eprint/6998/>
- Hervita, A. R., & Arini, N. W. (2022). Pengembangan media poca (poetry card) dengan teknik akrostik pada mata pelajaran bahasa indonesia sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 583–591.
- Kemdikdasmen. (2025). Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2025 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *In Kemdikdasmen (Vol. 10)*.
https://drive.google.com/file/d/1QOm314yIBUZjvBaW5Ll2eFsuLl_nD-

tW/view

- Kemendikbud, T. G. L. N. (2017). Materi Pendukung Literasi Baca Tulis: Gerakan Literasi Nasional. *Kemdikbud*, 1–39.
<https://repositori.kemendikdasmen.go.id/11625/1/cover-materi-pendukung-literasi-baca-tulis-gabung.pdf>
- Khoirunnisa, K., Nurjanah, C., & Patmawati, I. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Puisi Sekolah Menengah Pertama: Studi Pustaka. *Guru Indonesia* |, 2024(1). <https://doi.org/10.51817/jgi.v4i1.848>
- Khusna, A. (2025). *Manajemen Layanan Perpustakaan Dalam Mewujudkan Program Gerakan Literasi Di MTsN 2 Ponorogo*. IAIN Ponorogo.
https://etheses.iainponorogo.ac.id/34007/1/502230065_AMIRUL KHUSNA_MPI.pdf
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika*, 10(02), 291–299.
<https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>
- Kusuma, M. A., Hastuti, & Rohana. (2024). Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Melalui Metode Akrostik Dengan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas Xi Semester Genap SMK Negeri 5 Bandar Lampung. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 323–336.
<https://eskripsi.stkipgribl.ac.id/index.php/warahan/article/view/1047>
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *Edisi*, 3(2), 312–325.
- Maharani, P. (2024). *Implementasi Penggunaan Teknik Akrostik Berbantu Media Digital Papan Kata Dalam Pembelajaran Menulis Puisi (Studi Kasus: Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Karangsembung 03)*.
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/117166/>
- Maharani, P., Rukayah, R., & Yulisetiani, S. (2024). Proses Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Teknik Akrostik Berbantu Media Digital Papan

- Kata di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(6), 473–479.
<https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/91256/48043>
- Mauluddin, I., Zahro, A., & Widyartono, D. (2024). Pembelajaran Menulis Teks Puisi Berbasis Model Akrostik dengan Kartu Kata melalui Media Wordwall. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 13–26.
<https://doi.org/10.33369/diksa.v10i1.31661>
- Melasarianti, L., Krisnawati, V., & Martha, N. U. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Media Gambar Pahlawan Nusantara. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 56–64.
<https://doi.org/10.22219/jinop.v5i1.7785>
- Milawasri, F. A., & Suryadi, E. (2021). Upaya meningkatkan keterampilan menulis puisi dengan menggunakan teknik akrostik pada mahasiswa semester IV Universitas Tridinanti Palembang. *Jurnal Bindo Sastra*, 5(2), 37–46. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/bisastra/article/view/3502>
- Naldi, H. (2018). Perkembangan Kognitif, Bahasa Dan Perkembangan Sosioemosional Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 5(2), 102.
<https://doi.org/10.24036/scs.v5i2.110>
- Novatria, Pebriana, P. H., & Ananda, R. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Akrostik Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas III SDN 016 Bangkinang. *Integrasi Episdemik: Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 1(2), 68–75. <https://epistemik.org/index.php/ie/article/view/25>
- Nur Amalia, Nur Aini Puspita Sari, & Rida Tania Noviani. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X Sma Negeri 48 Jakarta. *Jurnal Metamorfosa*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v8i1.333>
- Nurlaili, F. I. (2022). Implementasi Media Audio Visual Berbasis Game dengan Teknik Akrostik dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas IV SD Negeri 2 Kedungwuluh Kidul. *digilib.uns.ac.id*.
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/91127/>
- Nurliza, E., Azmi, N., Faisal, S. P., Junaidi, S. P., & Julia, P. (2025). *Menyelami*

- Dunia Sastra: Kajian Puisi, Cerpen, Drama, dan Warisan Budaya*. Penerbit K-Media. <https://share.google/n6I7saJOkviFygugx>
- Putri, E. M. (2019). *Puisi Akrostik: Cara Mudah Membuat Puisi*. Goresan Pena. <https://books.google.co.id/books?id=Hv8dEAAAQBAJ>
- Rohmah, N., Pramulia, P., & Pramujiono, A. (2024). Mencipta Puisi Berbasis Pemahaman Unsur-unsur Pembangun Puisi Siswa SMA Assa'adah, Gresik. *Jurnal Pengembangan dan Pengabdian Masyarakat Multikultural*, 2(3), 131–137. <https://doi.org/10.57152/batik.v2i3.1791>
- Salsabila, K. (2024). Pengaruh Teknik Akrostik Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Di Mis Al-Firdaus Kota Tanjungbalai. *Doctoral dissertation, UIN Surmatra Utara Medan*. <http://repository.uinsu.ac.id/23776/>
- Siregar, P. S. (2024). Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII MTS Islamiyah Medan. *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. <http://repository.uinsu.ac.id/22789/>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://books.google.co.id/books?id=TApZEAAAQBAJ>
- Tri, M. R. S., Gunawan, G., & Amrillah, H. . T. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Materi Teks Cerita Rakyat Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDIT Cahaya Rabbani Kepahiang)*. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/7791/>
- Wahyuni, T., Darni, & Raharjo, R. P. (2024). Inovasi Pembelajaran Teks Melalui Teks Puisi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(4), 36–48. <https://doi.org/10.51878/language.v5i3>
- Wibawa, G. P. R. (2023). Metode Drill Kaanggen Nincapang Kawagedan Nyurat Puisi Bali Anyar Antuk Teknik Akrostik Sisia Kelas X Mplb A SMK Negeri

- 1 Singaraja. *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha.*
<https://repo.undiksha.ac.id/16212/9/1912051016-LAMPIRAN.pdf>
- Wijayanti, A. Y. (2022). *Terampil membaca dan menulis puisi.* Guepedia.
<https://books.google.co.id/books?id=hF2KEAAAQBAJ>
- Winastasia, N. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Melalui Media Pembelajaran Buku Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas X SMK Swasta Abdi Negara Binjai.*
- Yuliana, Y. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(03), 288. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v2i03.6708>