

## ABSTRAK

Budiono. 2025. *Peningkatan Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Melalui Implementasi Cerita Dongeng Berbasis Media Audio Pada Siswa Kelas IV SDN Tondomulo II Kedungadem Kab. Bojonegoro*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd.; (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

**Kata kunci:** kemampuan menyimak, kemampuan berbicara, cerita dongeng, media audio.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara melalui implementasi cerita dongeng berbasis media audio pada siswa kelas IV SDN Tondomulo II Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 24 siswa kelas IV. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar observasi aktivitas guru dan siswa, tes kemampuan menyimak, tes kemampuan berbicara, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi cerita dongeng berbasis media audio dapat meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara siswa secara signifikan. Pada siklus I, kemampuan menyimak dan berbicara siswa mulai mengalami peningkatan, namun belum seluruh siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal. Setelah dilakukan perbaikan tindakan pada siklus II, terjadi peningkatan yang lebih optimal baik dari segi nilai rata-rata maupun persentase ketuntasan belajar. Siswa mampu memahami isi dongeng dengan lebih baik, mengidentifikasi unsur-unsur cerita secara tepat, serta menceritakan kembali dongeng secara lisan dengan bahasa yang runtut, lafal dan intonasi yang lebih baik, serta keberanian yang meningkat.

## ABSTRACT

Budiono. 2025. *Improving Listening and Speaking Skills Through the Implementation of Audio Media-Based Fairy Tales for Fourth Grade Students of SDN Tondomulo II Kedungadem, Bojonegoro Regency*. Thesis. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd.; (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

**Keywords:** listening skills, speaking skills, fairy tales, audio media

This study aimed to improve students' listening and speaking skills through the implementation of audio-based fairy tale media for fourth-grade students at SDN Tondomulo II, Kedungadem District, Bojonegoro Regency. This research employed classroom action research (CAR) conducted in two cycles, each consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The research subjects were 24 fourth-grade students. The research instruments included observation sheets of teacher and student activities, listening skill tests, speaking skill tests, and documentation.

The results of the study indicate that the implementation of audio-based fairy tale media significantly improved students' listening and speaking skills. In Cycle I, students' listening and speaking abilities showed initial improvement; however, not all students had achieved the minimum mastery criteria. After improvements were made in Cycle II, a more optimal increase was achieved in both the average scores and the percentage of learning mastery. Students were able to better comprehend the fairy tales, accurately identify story elements, and retell the stories orally using more coherent language, improved pronunciation and intonation, and increased confidence.