

ABSTRAK

Nanang Hermawanto. 2025. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Dan Bercerita Melalui Penerapan CRT (Culturally Responsive Teaching) Berbasis Media Visual Pada Siswa Kelas 5 SDN Tondomulo II Kec. Kedungadem Kab. Bojonegoro.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd.; (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Keterampilan Menyimak, Keterampilan Bercerita, Culturally Responsive Teaching, Media Visual.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak dan bercerita siswa kelas V SDN Tondomulo II Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. Pembelajaran Bahasa Indonesia yang masih bersifat konvensional dan kurang mengaitkan materi dengan latar budaya siswa menyebabkan rendahnya keterlibatan dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan bercerita melalui penerapan *Culturally Responsive Teaching (CRT)* berbasis media visual.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 14 siswa kelas V. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes keterampilan menyimak dan bercerita, serta dokumentasi. Instrumen penelitian berupa lembar observasi dan rubrik penilaian keterampilan menyimak dan bercerita. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menyimak dan bercerita siswa secara signifikan. Nilai rata-rata keterampilan menyimak meningkat dari 65,21 pada pra siklus menjadi 71,43 pada siklus I dan 83,57 pada siklus II, dengan ketuntasan belajar klasikal mencapai 85,71%. Keterampilan bercerita siswa juga mengalami peningkatan, ditunjukkan oleh nilai rata-rata dari 61,79 pada pra siklus menjadi 72,14 pada siklus I dan 84,64 pada siklus II, dengan ketuntasan belajar klasikal 92,86%.

ABSTRACT

Nanang Hermawanto. 2025. *Improving Listening and Storytelling Skills Through the Implementation of Visual Media-Based Culturally Responsive Teaching (CRT) for 5th Grade Students of SDN Tondomulo II, Kedungadem District, Bojonegoro Regency.* Thesis. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd.; (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *listening skills, storytelling skills, culturally responsive teaching, visual media.*

This research was motivated by the low listening and storytelling skills of fifth-grade students at SDN Tondomulo II, Kedungadem District, Bojonegoro Regency. Conventional Indonesian language instruction that lacks cultural relevance has resulted in low student engagement and learning outcomes. Therefore, this study aimed to improve students' listening and storytelling skills through the implementation of Culturally Responsive Teaching (CRT) supported by visual media.

This study employed Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, each consisting of planning, action, observation, and reflection. The research subjects were 14 fifth-grade students. Data were collected through observation, listening and storytelling performance tests, and documentation. The research instruments included observation sheets and assessment rubrics for listening and storytelling skills. Data were analyzed using descriptive quantitative and qualitative methods.

The results revealed a significant improvement in students' listening and storytelling skills. The average listening score increased from 65.21 in the pre-cycle to 71.43 in Cycle I and 83.57 in Cycle II, with classical mastery reaching 85.71%. Similarly, the average storytelling score improved from 61.79 in the pre-cycle to 72.14 in Cycle I and 84.64 in Cycle II, with 92.86% of students achieving mastery learning.