

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN BERCERITA
MELALUI PENERAPAN CRT (*CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING*)**

BERBASIS MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS 5

SDN TONDOMULO II KEC. KEDUNGADEM KAB. BOJONEGORO

TESIS



OLEH

NANANG HERMAWANTO

NIM. 2401201419L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN BERCERITA
MELALUI PENERAPAN CRT (*CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING*)
BERBASIS MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS 5
SDN TONDOMULO II KEC. KEDUNGADEM KAB. BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Sekolah Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

NANANG HERMAWANTO

NIM. 2401201419L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN BERCERITA
MELALUI PENERAPAN CRT (*CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING*)
BERBASIS MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS 5
SDN TONDOMULO II KEC. KEDUNGADEM KAB. BOJONEGORO

OLEH

NANANG HERMAWANTO

NIM. 2401201419L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0714057401

Pembimbing II



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704098801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

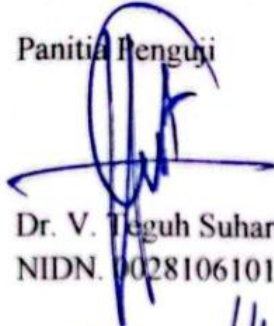


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Nanang Hermawanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 2 Februari 2026.

Panitia Penguji



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris



Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0714057401

Anggota I



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota II



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota III

Mengetahui :

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NANANG HERMAWANTO

NIM : 2401201419L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan Keterampilan Menyimak Dan Bercerita Melalui Penerapan CRT (*Culturally Responsive Teaching*) Berbasis Media Visual Pada Siswa Kelas 5 SDN Tondomulo II Kec. Kedungadem Kab. Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



NANANG HERMAWANTO
NIM 2401201419L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Bermimpilah setinggi langit, karena jika terjatuh engkau masih berada diantara bintang – bintang.

Persembahan

Dengan mengucapkan Syukur kehadiran Allah S.WT, Tuhan Yang Maha Esa tesis ini saya persembahkan kepada :

Ibunda tercinta yang selalu memberikan semangat, do'a, kasih sayang dan pengorbanan dalam setiap langkah hidup saya. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan dan diangkat segala penyakitnya.

Kepada istri tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan tiada henti.

Serta anak – anak yang memberikan warna dalam keluarga kecil kami.

Kepada bapak dan ibu dosen yang memberikan bimbingan arahan serta ilmu sehingga dapat terselesaikan penelitian ini.

Kepada keluarga besar SD Negeri Tondomulo II tempat kami berkolaborasi dan menjalani tugas fungsi sebagai pendidik.

Serta teman – teman kelas A Kecamatan Kedungadem yang selslu solid berjuang bersama.

Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta dunia pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Keterampilan Menyimak Dan Bercerita Melalui Penerapan CRT (*Culturally Responsive Teaching*) Berbasis Media Visual Pada Siswa Kelas 5 SDN Tondomulo II Kec. Kedungadem Kab. Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasihat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 18 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan	24

D. Kebaruan Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	27
C. Subyek Penelitian	28
D. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Pengambilan Data	31
G. Teknik Keabsahan Data	32
H. Prosedur Penelitian	32
I. Indikator Kinerja	37
J. Teknik Analisi Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	50
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal penelitian	27
Tabel 2 Hasil keterampilan menyimak pra siklus	40
Tabel 3 Hasil keterampilan menyimak siklus I	41
Tabel 4 Hasil keterampilan menyimak siklus II	42
Tabel 5 Hasil keterampilan bercerita pra siklus	43
Tabel 6 Hasil keterampilan bercerita siklus I	43
Tabel 7 Hasil keterampilan bercerita siklus II	44
Tabel 8 Rekapitulasi peningkatan hasil belajar	44

DAFTAR GAMBAR

Bagan kerangka berfikir	23
Siklus PTK Model Hopkins	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Perencanaan Pembelajaran siklus I	59
Lampiran 2 Modul Perencanaan Pembelajaran siklus II	69
Lampiran 3 Lembar Instrumen Penilaian Menyimak	79
Lampiran 4 Lembar Instrumen Penilaian Berbicara	80
Lampiran 5 Teks Cerita	81
Lampiran 6 Media Gambar	84
Lampiran 7 Lembar Observasi Siklus I	85
Lampiran 8 Lembar Observasi Siklus II	86
Lampiran 9 Daftar Nilai Keterampilan Menyimak Siklus I	87
Lampiran 10 Daftar Nilai Keterampilan Menyimak Siklus II	88
Lampiran 11 Daftar Nilai Keterampilan Bercerita Siklus I	89
Lampiran 12 Daftar Nilai Keterampilan Bercerita Siklus II	90
Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	91