

## ABSTRAK

**Eko Duwi Cahyono.** 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Lingkungan Sekitar Siswa Kelas VI SD Negeri Tinawun I Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Menulis Deskripsi, Pendekatan Kontekstual, dan Lingkungan Sekitar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan pendekatan kontekstual berbantuan media lingkungan sekitar dalam pembelajaran menulis deskripsi siswa kelas VI SD Negeri Tinawun I Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro dan (2) aktivitas siswa kelas VI SD Negeri Tinawun I Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro dalam mengikuti pembelajaran menulis deskripsi melalui pendekatan kontekstual berbantuan media lingkungan sekitar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) nilai rata-rata siswa adalah 61,97 dengan kategori cukup. Nilai rata-rata setelah tindakan siklus I adalah 74,08 dengan kategori cukup. Nilai rata-rata siswa setelah tindakan siklus II adalah 81,80 dengan kategori baik, dan (2) aktivitas siswa terhadap media lingkungan sekitar sebagai salah satu cara pembelajaran menulis deskripsi sangat positif. Berdasarkan hasil wawancara pada siklus I, rata-rata mereka merespon positif terhadap pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru. Selain itu berdasarkan hasil observasi pada Siklus I sebesar 75% dari jumlah seluruh siswa, mereka sangat memperhatikan penjelasan guru selama proses pembelajaran, bahkan pada Siklus II jumlah siswa yang menyukai 90%, mereka sangat menyukai pembelajaran dengan media lingkungan sekitar. Begitu juga dengan keaktifan siswa, pada siklus I siswa yang tidak aktif sebesar 25%, tetapi pada Siklus II, siswa yang tidak aktif menurun menjadi 10% atau sekitar 4 siswa.

## ABSTRACT

**Eko Duwi Cahyono.** 2025. *Improving Descriptive Writing Skills Through a Contextual Approach Assisted by Environmental Media for Grade VI Students of SD Negeri Tinawun I, Malo District, Bojonegoro Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Keywords:** *writing descriptions, contextual approaches, and the surrounding environment*

This study aims to describe and explain (1) the application of a contextual approach assisted by environmental media in learning to write descriptions of grade VI students of SD Negeri Tinawun I, Malo District, Bojonegoro Regency and (2) the activities of grade VI students of SD Negeri Tinawun I, Malo District, Bojonegoro Regency in participating in learning to write descriptions through a contextual approach assisted by environmental media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the average value of students is 61.97 with a sufficient category. The average value after the action cycle I is 74.08 with a sufficient category. The average value of students after the action cycle II is 81.80 with a good category, and (2) students' activities towards environmental media as one way of learning to write descriptions are very positive. Based on the results of interviews in cycle I, on average they responded positively to the learning that had been delivered by the teacher. In addition, based on the results of observations in Cycle I, 75% of the total number of students, they paid close attention to the teacher's explanation during the learning process, even in Cycle II the number of students who liked 90%, they really liked learning with environmental media. Likewise with student activity, in cycle I students who were not active were 25%, but in Cycle II, students who were not active decreased to 10% or around 4 students.