

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA
LINGKUNGAN SEKITAR SISWA KELAS VI SD NEGERI TINAWUN I
KECAMATAN MALO KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH
EKO DUWI CAHYONO
NIM. 2401201553L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA
LINGKUNGAN SEKITAR SISWA KELAS VI SD NEGERI TINAWUN I
KECAMATAN MALO KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
EKO DUWI CAHYONO
NIM. 2401201553L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA
LINGKUNGAN SEKITAR SISWA KELAS VI SD NEGERI TINAWUN I
KECAMATAN MALO KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH
EKO DUWI CAHYONO
NIM. 2401201553L

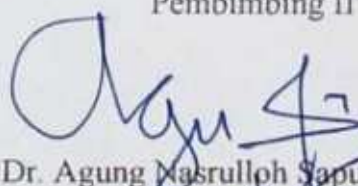
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I


Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN. 0710037101

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

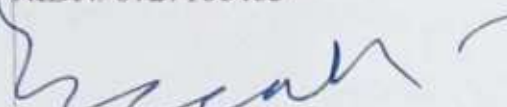
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Eko Duwi Cahyono ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

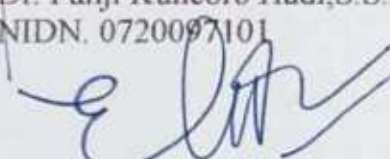
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua

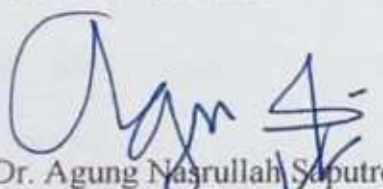

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris

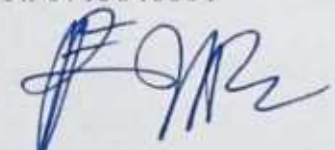


Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN. 0710037101

Anggota


Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

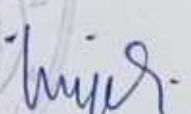
Anggota


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana




Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Duwi Cahyono
NIM : 2401201553L
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN
SEKITAR SISWA KELAS VI SD NEGERI TINAWUN I KECAMATAN
MALO KABUPATEN BOJONEGORO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Eko Duwi Cahyono

NIM. 2401201553L

MOTTO & HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya ... (QS. Al-Baqarah:286).
- Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendak kamu berharap (QS. Al-Insyirah:7-8).
- Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa (Tito Dwi Cahyo).

TESIS INI KU PERSEMBAHKAN BUAT :

- Ayahanda Wasito, S.Pd. dan Ibunda Mujilah, S.Pd. yang selalu ku sayangi yang dengan ketulusan kasih sayangnya selalu berdoa dan berusaha sekuat tenaga untuk membuat hidup ini damai, penuh harapan, serta berhasil menggapai keberhasilan dan kebahagiaan yang diridhoi-Nya,
- Istriku yang selalu dengan sabar dan banyak memberikan dorongan moral spiritual serta semangat hingga terselesaikannya Tesis ini,
- Dosen yang telah membimbing hingga dapat terselesaikannya Tesis ini,
- Bapak Kepala Sekolah & para Guru SD Negeri Tinawun I kecamatan Malo kabupaten Bojonegoro yang telah mendukung dan membantu terlaksananya serta terselesaikannya Tesis ini,
- Terakhir buat sahabat-sahabatku yang baik, yang tidak bosan selalu membantu demi terselesaikannya Tesis ini,
- Terima kasih padamu dan semuanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Lingkungan Sekitar Siswa Kelas VI SD Negeri Tinawun I Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro” dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

7. Bapak Kastam Harianto, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Tinawun I kecamatan Malo kabupaten Bojonegoro dan Bapak/Ibu Guru yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD Negeri Tinawun I.
8. Siswa-Siswi SD Negeri Tinawun I yang telah bersedia menjadi responden penelitian dan meluangkan waktunya untuk mengerjakan tes dalam instrumen penelitian ini.
9. Bapak, ibu dan adik yang telah banyak memberikan nasihat dan semangat dalam penulisan tesis ini.
10. Istri tercinta yang telah memberi semangat dan dorongan hingga penulisan ini selesai
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 20 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Keterampilan Menulis.....	7
2. Deskripsi.....	8
a. Pengertian Deskripsi.....	8

b. Ciri Paragraf Deskripsi.....	9
c. Pola Pengembangan Paragraf.....	9
d. Struktur Kerangka Deskripsi.....	10
e. Teknik Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	11
3. Pendekatan Kontekstual.....	13
a. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	13
b. Prinsip Pendekatan Kontekstual.....	13
4. Media Lingkungan Sekitar	16
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan.....	20
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Indikator Kinerja.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	31
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	44

B. Pembahasan.....	55
1. Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Lingkungan Sekitar Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Siswa Kelas VI SD Negeri Tinawun I Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.....	55
2. Aktivitas Siswa Kelas VI SD Negeri Tinawun I Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro Dalam Mengikuti Pembelajaran Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Lingkungan Sekitar	58
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIDUP.....	101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	23
Tabel 4.1 Hasil Tes keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I.....	32
Tabel 4.2 Hasil Tes Menulis Deskripsi Aspek Kesesuaian Isi Dengan Tema.....	33
Tabel 4.3 Hasil Tes Aspek Penggunaan Diksi	34
Tabel 4.4 Hasil Tes Aspek Penggunaan Kata Konkret	35
Tabel 4.5 Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siklus II.....	45
Tabel 4.6 Hasil Tes Menulis Deskripsi Aspek Kesesuaian Isi Dengan Tema.....	47
Tabel 4.7 Hasil Tes Aspek Penggunaan Diksi	48
Tabel 4.8 Hasil Tes Aspek Penggunaan Kata Konkret	49

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II.....	63
Lampiran 2	Daftar Nilai Pra-tindakan dan Siklus I.....	73
Lampiran 3	Daftar Nilai Siklus I dan Siklus II.....	74
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Siklus I dan Siklus II.....	75
Lampiran 5	Hasil Wawancara Siklus I dan Siklus II.....	77
Lampiran 6	Jurnal Guru Siklus I dan Siklus II.....	79
Lampiran 7	Pengisian Jurnal Guru Siklus I dan Siklus II.....	81
Lampiran 8	Pedoman Observasi Siklus I dan Siklus II.....	83
Lampiran 9	Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II.....	87
Lampiran 10	Jurnal Siswa Siklus I dan Siklus II.....	91
Lampiran 11	Pengisian Jurnal Siswa Siklus I dan Siklus II.....	93
Lampiran 12	Format Penilaian Siklus I dan Siklus II.....	95
Lampiran 13	Dokumen Foto Pra-tindakan, Siklus I dan Siklus II..	96
Lampiran 14	Hasil Tugas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	99