

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE KATA LEMBAGA BERBANTUAN MEDIA
KARTU KATA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS I
SDN KLITEH KECAMATAN MALO KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH
WINARSIH
NIM. 2401201352L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE KATA LEMBAGA BERBANTUAN MEDIA
KARTU KATA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS I
SDN KLITEH KECAMATAN MALO KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
WINARSIH
NIM. 2401201352L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE KATA LEMBAGA BERBANTUAN MEDIA
KARTU KATA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS I
SDN KLITEH KECAMATAN MALO KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH
WINARSIH
NIM. 2401201352L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

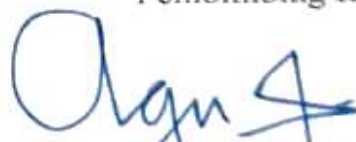
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN 0710037101

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Sapdetro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Winarsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Selasa tanggal 20 Januari 2026

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris

Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN. 0710037101

Anggota


Dr. Agung Nasrullah Saputra, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winarsih
NIM : 2401201352L
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE KATA LEMBAGA BERBANTUAN MEDIA
KARTU KATA BERGAMBAR SISWA KELAS I SDN KLITEH
KECAMATAN MALO KABUPATEN BOJONEGORO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Winarsih

NIM 2401201352L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Selama kamu yakin, tak ada yang tak mungkin. Percaya dirilah, kamu lebih hebat dari yang kamu pikirkan”.

Persembahan

“Bismillahirrahmanirrahim saya persembahkan tesis ini untuk anak-anak saya yang senantiasa menyayangi saya, menjadi penyemangat sekaligus obat dan saya persembahkan pula tesis ini untuk kedua orang tua saya yang sudah berada di Surga-Nya Allah, karena dimanapun mereka berada, mereka berdua selalu membersamai saya dalam doa mereka, hingga saya mampu berdiri di titik ini yang belum tentu orang lain mampu menjalani”

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca permulaan menggunakan metode kata lembaga berbantuan media kartu kata bergambar siswa kelas I SDN Kliteh Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Elva Nuraina, S.E.,M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu,pikiran,dan tenaga selama membimbing penulisan Tesis ini hingga selesai dengan penuh kesabaran,kecermatan dan ketelitian.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 11 Desember 2025

Penulis

Winarsih
NIM 2401201352L

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Teori yang relevan dengan topik/judul.....	9
2. Membaca Permulaan.....	11
a. Pengertian Membaca Permulaan	11
b. Prinsip Pengajaran Membaca Permulaan.....	14
c. Pembelajaran Membaca Permulaan.....	16
d. Tujuan Pengajaran Membaca Permulaan	21
e. Metode Pembelajaran Membaca Permulaan.....	23
3. Metode Kata Lembaga	24
4. Media Kartu Kata Bergambar.....	26

a.	Pengertian Media Kartu Kata Bergambar.....	26
b.	Kegunaan Media Kartu Kata Bergambar.....	27
c.	Kelebihan Media Kartu Kata Bergambar.....	28
B.	Kerangka Berpikir.....	29
C.	Hipotesis Tindakan.....	28
D.	Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	30
BAB III	METODE PENELITIAN	32
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	32
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
C.	Subjek Penelitian.....	34
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
E.	Prosedur Penelitian.....	35
F.	Indikator Kinerja.....	40
G.	Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A.	Hasil Penelitian.....	43
1.	Deskripsi Kegiatan Pra Tindakan.....	43
2.	Siklus I.....	44
3.	Siklus II.....	54
4.	Siklus III.....	63
B.	Pembahasan.....	
1.	Penggunaan Metode Kata Lembaga Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Kliteh Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro	71
2.	Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Kliteh Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Metode Kata Lembaga Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar	74

BAB V	76
PENUTUP	77
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pendekatan dan Metode Membaca Permulaan..	21
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Standar Penilaian	40
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Sebelum Tindakan.....	41
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I.....	50
Tabel 4.3	Perbandingan Persentase Siswa yang Sudah atau Belum Mencapai KKM pada Pra Tindakan dan Siklus I.....	51
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Kliteh pada Siklus II.....	59
Tabel 4.5	Perbandingan Persentase Siswa Yang Sudah atau Belum Mencapai KKM Pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	60
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri Kliteh pada Siklus III.....	68
Tabel 4.7	Perbandingan Nilai Rata-rata dan Persentase Ketuntasan Nilai Siswa pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi Pra Tindakan Siswa.....	79
Lampiran 2	Hasil Wawancara.....	81
Lampiran 3	Lembar Penilaian Keterampilan Membaca.....	83
Lampiran 4	Daftar Nama Siswa.....	84
Lampiran 5	Hasil Nilai Pratindakan Membaca Siswa.....	85
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	86
Lampiran 7	Hasil Observasi Pembelajaran Membaca Permulaan melalui Metode Kata Lembaga.....	154