

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode sugesti imajinasi berbantuan media visual dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDN Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro. Hal ini dibuktikan dengan data hasil penelitian pada aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II dalam mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran Sugesti imajinasi berbantuan media visual mengalami peningkatan.

Hasil belajar siswa kelas V SDN Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro dalam pembelajaran menulis puisi menggunakan metode sugesti imajinasi berbantuan media visual menunjukkan bahwa nilai rata-rata presentase hasil belajar keterampilan menulis pada siklus I sebesar 77,78% dan pada siklus II sebesar 83,33% atau mengalami peningkatan sebesar 5,55%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut.

1. Metode Sugesti imajinasi berbantuan media visual ini dapat dijadikan suatu alternatif baru yang dapat memberikan sumbangan pemikiran atau informasi khususnya pada guru Bahasa Indonesia dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa.
2. Pihak sekolah dapat lebih memberikan motivasi dan sugesti dan imajinasi kepada guru-guru Bahasa Indonesia yang akan menerapkan metode Sugesti imajinasi

berbantuan media visual.