

ABSTRAK

A. Aris Biyantoro. 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Visual Siswa Kelas V SD Negeri Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Elva Nuraini, S.E., M.Si.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *menulis, puisi, sugesti imajinasi, dan media visual*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode sugesti imajinasi berbantuan media visual dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro dalam pembelajaran menulis puisi menggunakan metode sugesti imajinasi berbantuan media visual. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode sugesti imajinasi berbantuan media visual dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro. Hal ini dibuktikan dengan data hasil penelitian pada aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II dalam mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran sugesti imajinasi mengalami peningkatan. (2) Hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro dalam pembelajaran menulis puisi menggunakan metode sugesti imajinasi berbantuan media visual menunjukkan bahwa nilai rata-rata presentase hasil belajar keterampilan menulis pada siklus I sebesar 77,78% dan pada siklus II sebesar 83,33% atau mengalami peningkatan sebesar 5,55%.

ABSTRACT

A. Aris Biyantoro. 2025. *Improving Poetry Writing Skills Using the Visual Media Assisted Imagination Suggestion Method for Grade V Students of Trembes Elementary School, Malo District, Bojonegoro Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor (I) Dr. Elva Nuraini, S.E., M.Si.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *writing, poetry, imaginative suggestions, and visual media*

This study aims to describe and explain (1) the use of the visual media-assisted imagination suggestion method can improve the poetry writing skills of fifth-grade students of SD Negeri Trembes, Malo District, Bojonegoro Regency, and (2) the learning outcomes of fifth-grade students of SD Negeri Trembes, Malo District, Bojonegoro Regency in learning to write poetry using the visual media-assisted imagination suggestion method. This study is a classroom action research using two cycles. The results of this study are (1) the use of the visual media-assisted imagination suggestion method can improve the poetry writing skills of fifth-grade students of SD Negeri Trembes, Malo District, Bojonegoro Regency. This is evidenced by the data from the results of the study on student learning activities in cycle I and cycle II in participating in learning using the visual media-assisted imagination suggestion learning method experienced an increase. (2) The learning outcomes of fifth grade students at Trembes Elementary School, Malo District, Bojonegoro Regency in learning to write poetry using the imagination suggestion method assisted by visual media show that the average percentage value of learning outcomes for writing skills in cycle I was 77.78% and in cycle II was 83.33% or an increase of 5.55%.