

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
METODE SUGESTI IMAJINASI BERBANTUAN MEDIA VISUAL
SISWA KELAS V SD NEGERI TREMBES KECAMATAN MALO
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



OLEH

A. ARIS BIYANTORO

NIM. 2401201490L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
METODE SUGESTI IMAJINASI BERBANTUAN MEDIA VISUAL
SISWA KELAS V SD NEGERI TREMBES KECAMATAN MALO
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

A. ARIS BIYANTORO

NIM. 2401201490L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
METODE SUGESTI IMAJINASI BERBANTUAN MEDIA VISUAL
SISWA KELAS V SD NEGERI TREMBES KECAMATAN MALO
KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH

A. ARIS BIYANTORO

NIM. 2401101490L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia


Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN. 0710037101

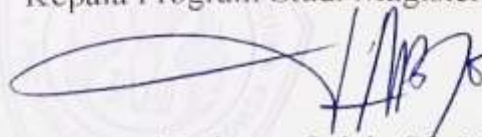
Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI

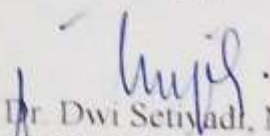


Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.
NIDN 0704087802

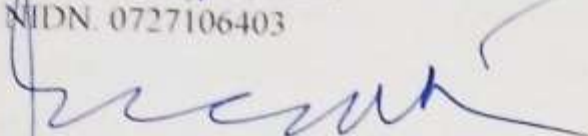
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh A. Aris Biyantoro ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN. 0710037101

Anggota

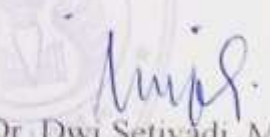

Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A. Aris Biyantoro

NIM : 2401101490L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Visual Siswa Kelas V SD Negeri Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



A. Aris Biyantoro
NIM 2401101490L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

- **Motto :**

“Inovasi dalam pendidikan adalah jembatan antara potensi dan prestasi.”

- **Persembahan :**

Kata Persembahan

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karya tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah perjuangan penulis.
2. Keluarga besar penulis, yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan kepercayaan untuk terus berusaha dan berkembang.
3. Dosen pembimbing dan dosen penguji, atas bimbingan, arahan, kesabaran, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini.
4. Para pendidik dan peserta didik, khususnya di dunia pendidikan dasar, yang menjadi inspirasi penulis untuk terus berinovasi dalam pembelajaran.
5. Sahabat dan rekan seperjuangan, yang telah menemani, membantu, dan memberi semangat dalam suka maupun duka selama masa studi.
6. Almamater tercinta, sebagai tempat penulis menimba ilmu, pengalaman, dan nilai-nilai kehidupan.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan literasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan metode sugesti imajinasi berbantuan media visual siswa kelas V SD Negeri Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II atas arahan dan masukannya dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Teori Konstruktivisme.....	8
2. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	9
b. Jenis Menulis.....	10
c. Tujuan Menulis.....	10
d. Manfaat Menulis.....	11
e. Prinsip Pembelajaran Menulis.....	12

f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis.....	13
3. Menulis Puisi.....	14
a. Pengertian Menulis Puisi.....	14
b. Tahapan Menulis Puisi.....	15
4. Metode Sugesti Imajinasi.....	17
a. Pengertian Metode Sugesti Imajinasi.....	17
b. Langkah-Langkah Metode Sugesti Imajinasi.....	18
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Sugesti Imajinasi.....	19
5. Media Visual.....	20
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	22
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Indikator Kinerja.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.....	33
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Menulis	

Puisi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Visual.....	52
B. Pembahasan.....	53
1. Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro	53
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Visual.....	55
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	39
Tabel 4.2	Data Hasil Belajar Siklus I.....	41
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	49
Tabel 4.4	Data Hasil Keterampilan Menulis puisi Siklus II.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar Pertemuan Siklus I.....	61
Gambar Pertemuan Siklus II.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	78
Lampiran 2	Soal Lembar Portofolio Siklus I Pretes & Posttes...	85
Lampiran 3	Lembar Observasi.....	86
Lampiran 4	Data Lembar Portofolio Hasil Belajar Siklus I	90
Lampiran 5	Lembar Observasi.....	91
Lampiran 6	Data Lembar Portofolio Hasil Belajar Siklus II ...	94
Lampiran 7	Contoh Puisi	95
Lampiran 8	Soal Lembar Portofolio Siklus I	99
Lampiran 9	Hasil Kerja Siswa Siklus I	107
Lampiran 10	Hasil Kerja Siswa Siklus II	115