

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis pengalaman menggunakan metode peta konsep berbantuan media poster pada siswa kelas IV SDN Kalitidu 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro mengalami peningkatan. Hasil siklus I rata-rata yang diperoleh sebesar 64,5 sedangkan siklus II nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 79,6. Hal ini menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebanyak 15,1 atau sebesar 23,4%.

Respon siswa dalam pembelajaran menulis pengalaman menggunakan metode peta konsep berbantuan media poster pada siswa kelas IV SDN Kalitidu 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro terdapat perubahan ke indikator respon siswa yang positif. Perubahan tersebut, yaitu perubahan siswa dari perilaku siswa tidak memperhatikan penjelasan guru dan mengobrol dengan temannya, kurang keseriusan siswa dalam menulis pengalaman, tidak aktif dalam menjawab pertanyaan maupun menyampaikan pendapat, kurang sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir, namun pada siklus II siswa terlihat lebih siap dan memperhatikan penjelasan guru dengan baik, lebih aktif dalam menjawab pertanyaan maupun menyampaikan pendapat, lebih serius dalam mengikuti pembelajaran menulis pengalaman, dan mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh dari awal hingga akhir pembelajaran. Pembelajaran menulis pengalaman melalui media poster dengan

metode peta konsep menjadi lebih menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Siswa hendaknya memanfaatkan media poster dan metode pembelajaran peta konsep sebagai sarana untuk belajar, bekerja dalam kelompok, dan bersosialisasi dengan temannya karena akan menumbuhkan suasana yang saling asah, asih, dan asuh.
2. Penerapan media poster dan metode peta konsep diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang serupa atau bahan perbandingan dengan metode pembelajaran lain untuk diketahui hasil yang efektif dalam suatu metode pembelajaran dan meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.