

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
MENGUNAKAN METODE PETA KONSEP BERBANTUAN MEDIA
POSTER SISWA KELAS IV SDN KALITIDU 2 KECAMATAN KALITIDU
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH
RAHAYU ENDAH KURNIAWATI
NIM. 2401201457L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
MENGUNAKAN METODE PETA KONSEP BERBANTUAN MEDIA
POSTER SISWA KELAS IV SDN KALITIDU 2 KECAMATAN KALITIDU
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
RAHAYU ENDAH KURNIAWATI
NIM. 2401201457L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
MENGUNAKAN METODE PETA KONSEP BERBANTUAN MEDIA
POSTER SISWA KELAS IV SDN KALITIDU 2 KECAMATAN KALITIDU
KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH
RAHAYU ENDAH KURNIAWATI
NIM. 2401201457L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

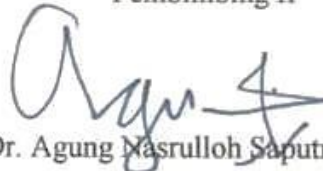
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN 0710037101

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

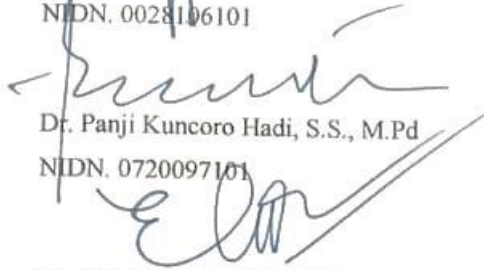
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rahayu Endah Kurniawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2025.


Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101


Sekretaris


Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN. 0710037101

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. NIDN 0715048601

Anggota


Prof. Dr. Bambang eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahayu Endah Kurniawati

NPM : 2401201457L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis pengalaman menggunakan metode peta konsep berbantuan media poster siswa kelas IV SDN Kalitidu 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Rahayu Endah Kurniawati
NIM 2401201457L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

“Setiap anak memiliki pengalaman berharga. Tugas kita adalah memberikan peta untuk menemukan dan menyuarakan kisah itu”.

PERSEMBAHAN :

Dengan menyebut nama Allah SWT , zat yang maha pengasih lagi maha penyayang, tesis ini saya persembahkan dengan segenap cinta dan rasa syukur yang tak terhingga kepada :

1. Kedua orang tua terbaikku yang tak pernah lelah merangkai doa, menabur restu, dan menjadi sumber kekuatan di setiap hembusan napas perjuangan akademik. Setiap keberhasilan yang kuraih adalah cerminn dari pengorbana dan ketulusanmu.
2. Siswa-siswi klas IV SD Negeri Kalitidu 2 yang telah menjadi subjek utama inspirasi dalam penelitian ini . tawa, semangat , dan kemampuan menulis kalian adalah pembuktian bahwa inovasi belajar selalu menghasilkan harapan. Semoga karya ini menjadi kontribusi nyata bagi masa depan pendidikan kalian.
3. Dosen pembimbing akademik dan tesis Ibu Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si. dan Bapak Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd. atas bimbingan, arahan, kritik dan ilmu yang telah diberikan dengan sabar dan penuh dedikasi, yang membentuk penelitian ini menjadi karya yang utuh.
4. Keluarga, sahabat, dan semua yang mencintaiku, yang senantiasa hadir dengn dukungan moral, motifasi dan kehangatan yang tak terlukiskan .

Penelitian ini adalah janji untuk memajukan pendidikan , satu langkah, satu petakonsep, dan satu tulisan pengalaman yang bermakna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis pengalaman menggunakan metode peta konsep berbantuan media poster siswa kelas IV SDN Kalitidu 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
4. Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini

5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Teori.....	9
2. Menulis.....	9
a. Pengertian Menulis.....	9
b. Keterampilan Menulis.....	13
3. Pengalaman.....	14
a. Pengertian Pengalaman.....	14
b. Faktor yang mempengaruhi Pengalaman.....	15
c. Menulis Pengalaman.....	16

4. Peta Konsep.....	18
a. Pengertian Peta Konsep.....	18
b. Langkah Pembelajaran Menggunakan Peta Konsep....	21
c. Pembelajaran Menulis Pengalaman Menggunakan Metode Peta Konsep Berbantuan Media poster	22
5. Media Poster.....	25
a. Pengertian Media Poster.....	25
b. Karakteristik Media Poster.....	26
c. Kelebihan dan Kelemahan Media Poster	27
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)... ..	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian... ..	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.	40
E. Prosedur Penelitian.....	42
F. Indikator Kinerja... ..	49
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Hasil Pra Siklus... ..	51
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	52
3. Hasil Penelitian Siklus II	71
B. Pembahasan	85
1. Penggunaan Metode Peta Konsep Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengalaman Siswa Kelas IV SDN Kalitidu 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.....	85

2. Respon Siswa Kelas IV SDN Kalitidu 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro Terhadap Pembelajaran Menulis Pengalaman Menggunakan Metode Peta Konsep Berbantuan Media Poster	88
BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi Menggunakan Metode Peta Konsep Berbantuan Media Poster	23
Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	38
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi.....	53
Tabel 4.2 Hasil Tes Aspek Kualitas Isi Pengalaman Siklus I	60
Tabel 4.3 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Kelengkapan Unsur Siklus I.....	61
Tabel 4.4 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Ejaan dan Tanda Baca Siklus I	62
Tabel 4.5 Hasil Tes Aspek Pilihan Kata Siklus I.....	63
Tabel 4.6 Hasil Tes Aspek keefektifan Kalimat Siklus I.....	65
Tabel 4.7 Hasil Tes Aspek Kohesi dan Koherensi Siklus I	66
Tabel 4.8 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Kerapian Tulisan Siklus I.....	67
Tabel 4.9 Hasil Tes Keterampilan Menulis Pengalaman Siklus II	72
Tabel 4.10 Hasil Tes Aspek Kualitas Isi Pengalaman Siklus II.....	75
Tabel 4.11 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Kelengkapan Unsur Siklus II	76
Tabel 4.12 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Ejaan dan Tanda Baca Siklus II.....	77
Tabel 4.13 Hasil Tes Aspek Pilihan Kata Siklus II	78
Tabel 4.14 Hasil Tes Aspek keefektifan Kalimat Siklus II.....	79
Tabel 4.15 Hasil Tes Aspek Kohesi dan Koherensi Siklus II.....	80
Tabel 4.16 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek	

Kerapian Tulisan Siklus II.....	81
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	76
Lampiran 2	Pedoman Jurnal Siswa	100
Lampiran 3	Pedoman Jurnal Guru	101
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 5	Pedoman Obervasi.....	103
Lampiran 6	Kriteria Penilaian.....	108
Lampiran 7	Pedoman Tes.....	113
Lampiran 8	Foto Kegiatan	114

