

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO SISWA KELAS II
SDN KALITIDU 1 KECAMATAN KALITIDU
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH
TATUK TRI SUSILOWATI
NIM. 2401201467L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO SISWA KELAS II SDN
KALITIDU 1 KECAMATAN KALITIDU
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
TATUK TRI SUSILOWATI
NIM. 2401201467L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

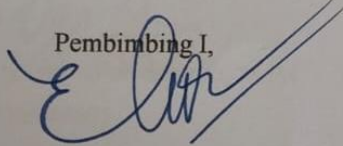
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO SISWA KELAS II SDN KALITIDU 1
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH
TATUK TRI SUSILOWATI
NIM. 2401201467L

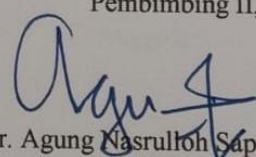
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I,

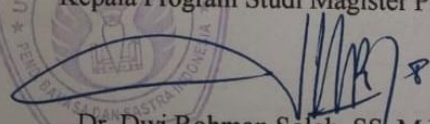

Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN. 0710037101

Pembimbing II,


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Mengetahui

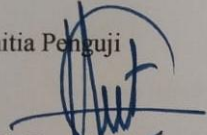
Kepala Program Studi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN. 0704087802

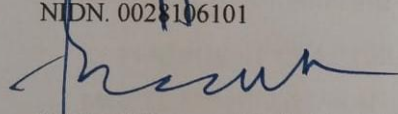
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Tatak Tri Susilowati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2025.

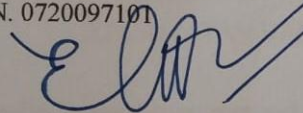
Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

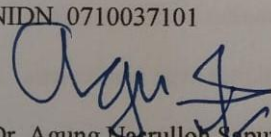
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

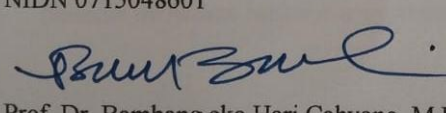
Sekretaris


Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN. 0710037101

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Anggota


Prof. Dr. Bambang eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

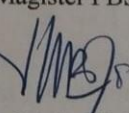
Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tatuk Tri Susilowati

NPM : 2401201467L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO SISWA KELAS II SDN KALITIDU 1
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Tatuk Tri Susilowati
NIM 2401201467L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Bersabarlah untuk hal yang lebih baik dan lebih indah. Karena untuk mencapai sesuatu yang indah tidak dapat diraih dengan mudah, semua butuh proses, usaha, dan doa.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robil alamiin, segala puji bagi-Mu Ya Allah atas segala petunjuk dan kemudahan yang Engkau berikan kepadaku, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Melalui tesis ini kupersembahkan kepada orang-orang yang tiada henti mendukung dan menyayangiku:

Untuk Ibuku atas doa dan dukungan yang senantiasa mengiringi. Dan bapakku (Almarhum) yang doanya, kasih sayangnya, dan keteladanannya senantiasa menjadi cahaya dalam setiap langkah penulis.”

Suami dan anakku, atas cinta, kesabaran, doa, serta dukungan tulus yang menjadi kekuatan penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Kepala Sekolah, guru, dan peserta didik, yang melalui kolaborasi dan proses pembelajaran telah memberikan pengalaman berharga dalam penelitian ini.”

Untuk teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan menguatkan di setiap langkah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* berbantuan media video siswa kelas II SDN Kalitidu 1 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Keterampilan Berbicara.....	8
a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	8

b.	Tujuan Keterampilan Berbicara.....	9
c.	Aspek-Aspek Keterampilan Berbicara.....	10
d.	Faktor Keterampilan Berbicara.....	11
e.	Jenis-Jenis Berbicara.....	11
2.	Model <i>Student Facilitator And Explaining</i>	13
a.	Pengertian Model Pembelajaran.....	13
b.	Pengertian <i>Student Facilitator And Explaining</i>	13
c.	Kelebihan dan Kelemahan <i>Student Facilitator And Explaining</i>	14
d.	Langkah <i>Student Facilitator And Explaining</i>	15
3.	Media Video... ..	16
a.	Pengertian Media Video	16
b.	Kelebihan dan kelemahan Media Video.....	17
c.	Tujuan Video Pembelajaran... ..	18
d.	Manfaat Video Pembelajaran... ..	19
4.	Hubungan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> Berbantuan Media Video dengan Keterampilan Berbicara.....	19
B.	Kerangka Berpikir.....	21
C.	Hipotesis Tindakan... ..	22
D.	Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)... ..	22
BAB III	METODE PENELITIAN.....	27
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Indikator Keberhasilan.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Facilitator And Explaining</i> Berbantuan Media Vidio Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN Kalitidu 1 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro ...	48
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Kalitidu 1 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Facilitator And Explaining</i> Berbantuan Media Video.....	88
B. Pembahasan.....	110
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Facilitator And Explaining</i> Berbantuan Media Video Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN Kalitidu 1 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.....	110

2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Kalitidu 1 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Facilitator And Explaining</i> Berbantuan Media Video.....	117
BAB V PENUTUP	120
A. Simpulan.....	120
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 3.2	Parameter Penelitian	39
Tabel 3.3	Skor Penilaian Individu.....	40
Tabel 3.4	Skor Penilaian Kelompok.....	41
Tabel 3.5	Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara (Informasi dari video).....	41
Tabel 3.6	Penilaian Proses (Afektif).....	44
Tabel 4.1	Indikator Keterampilan Berbicara.....	49
Tabel 4.2	Indikator hasil Penilaian Keterampilan Berbicara	50
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Pertama.....	58
Tabel 4.4	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Kedua.....	63
Tabel 4.5	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ketiga	65
Tabel 4.6	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Pertama.....	71
Tabel 4.7	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Kedua.....	75
Tabel 4.8	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ketiga	79
Tabel 4.9	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Mengidentifikasi kosakata, menyebutkan hasil, menjelaskan cara menjaga , dan menyampaikan pendapat (Sederhana).....	88
Tabel 4.10	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara	90
Tabel 4.11	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Ucapan	90

Tabel 4.12	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Tata Bahasa..	91
Tabel 4.13	Klasifikasi Nilai Aspek Pemilihan Kata	92
Tabel 4.14	Klasifikasi Nilai Aspek Kelancaran Ucapan.....	93
Tabel 4.15	Klasifikasi Nilai Aspek Penguasaan Topik.....	94
Tabel 4.16	Klasifikasi Nilai Aspek Volume Suara.....	95
Tabel 4.17	Rekapitulasi Pencapaian Nilai Siswa Pada Siklus I.....	96
Tabel 4.18	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Kelompok.....	99
Tabel 4.19	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara tujuh kelompok.....	101
Tabel 4.20	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Ucapan... ..	102
Tabel 4.21	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Tata Bahasa.....	102
Tabel 4.22	Klasifikasi Nilai Aspek Pemilihan Kata	103
Tabel 4.23	Klasifikasi Nilai Aspek Kelancaran Ucapan.....	104
Tabel 4.24	Klasifikasi Nilai Aspek Penguasaan Topik	105
Tabel 4.25	Klasifikasi Nilai Aspek Volume Suara.....	106
Table 4.26	Rekapitulasi Pencapaian Nilai Siswa Siklus II	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	125
Lampiran 2	Penilaian Proses (Afektif).....	184
Lampiran 3	Instrumen Observasi terhadap Guru	186
Lampiran 4	Instrumen Wawancara Guru	192
Lampiran 5	Instrumen Wawancara Siswa	194
Lampiran 6	Gambar Vidio Pembelajaran	195
Lampiran 7	Lembar Kerja Peserta Didik.....	198