

ABSTRAK

Maria Ulfa. 2025. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode latihan Berbantuan Media Visual Pada Siswa Kelas II SDN Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *membaca, permulaan, metode latihan, dan media visual*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan metode latihan berbantuan media visual dapat meningkatkan pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas II SDN Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro, dan (2) hasil belajar siswa kelas II SDN Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro dalam pembelajaran membaca menggunakan metode latihan berbantuan media visual. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini, yaitu: (1) penerapan metode latihan berbantuan media visual dapat meningkatkan membaca permulaan siswa kelas II SDN Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro terjadi peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan nilai aktivitas guru sebesar 69,11% dalam kategori baik, meningkat pada siklus II sebesar 91,17% dalam kategori baik sekali. Nilai aktivitas siswa pada siklus I sebesar 77,94% dengan kategori baik, meningkat pada siklus II sebesar 95,58% dengan kategori baik sekali dan (2) Hasil belajar siswa kelas II SDN Mayangrejo menggunakan metode latihan berbantuan media visual dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa atau ketuntasan belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil analisis 3 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan secara individu, sedangkan jumlah siswa yang tuntas 20 orang dengan persentase 86,95% baik secara individu maupun klasikal. Berdasarkan analisis tersebut siswa sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan.

ABSTRACT

Maria Ulfa. 2025. *Improving Beginning Reading Skills Using Visual Media Assisted Practice Methods in Grade II Students of Mayangrejo Elementary School, Kalitidu District, Bojonegoro Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *reading, beginnings, practice methods, and visual media*

This study aims to describe and explain (1) the application of visual media-assisted training methods can improve reading comprehension of second-grade students of SDN Mayangrejo, Kalitidu District, Bojonegoro Regency, and (2) the learning outcomes of second-grade students of SDN Mayangrejo, Kalitidu District, Bojonegoro Regency in learning to read using visual media-assisted training methods. This study is a classroom action research using two cycles. The results of this study are: (1) the application of visual media-assisted training methods can improve the beginning reading of second-grade students of SDN Mayangrejo, Kalitidu District, Bojonegoro Regency, there has been an increase. This is evidenced by the value of teacher activity of 69.11% in the good category, increasing in cycle II to 91.17% in the very good category. The value of student activity in cycle I was 77.94% in the good category, increasing in cycle II to 95.58% in the very good category, and (2) The learning outcomes of grade II students of SDN Mayangrejo using the drill method assisted by picture media can improve students' initial reading skills or student learning completeness. This can be seen from the results of the analysis of 3 students who have not achieved completeness individually, while the number of students who have completed is 20 people with a percentage of 86.95% both individually and classically. Based on this analysis, students have achieved the KKM that has been set.