

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA VISUAL
PADA SISWA KELAS II SDN MAYANGREJO
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH
MARIA ULFA
NIM. 2401201372L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA VISUAL
PADA SISWA KELAS II SDN MAYANGREJO
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
MARIA ULFA
NIM. 2401201372L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

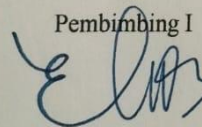
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA VISUAL
PADA SISWA KELAS II SDN MAYANGREJO
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH
MARIA ULFA
NIM. 2401201372L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

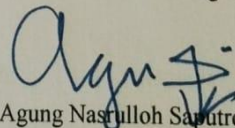
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN. 0710037101

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI

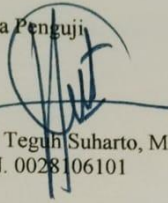


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

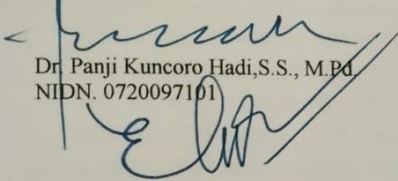
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Maria Ulfa ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

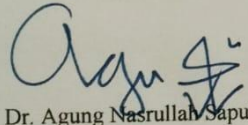
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

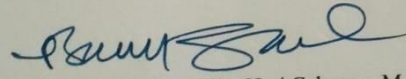
Sekretaris

Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN. 0710037101

Anggota

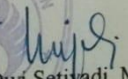

Dr. Agung Nasrullah Saputra, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Ulfa

NPM : 2401201372L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS II SDN MAYANGREJO KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Maria Ulfa

NIM 2401201372L

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

“Kesuksesan adalah hasil dari kerja keras dan ketekunan yang kuat.”

PERSEMBAHAN

1. Almh. Sari sebagai inspirasi dalam hidupku yang selalu mendukung dari segi moril dan material.
2. Suamiku Fityan Burhanudin dan anak-anakku atas semua doa dan supportnya.
3. Kakak sekaligus orangtuaku Moh. Ali Hartanto, A.Ptnh. dan Sulastri, S.Pd.SD yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta doa-doanya untukku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode latihan berbantuan media visual pada siswa kelas II SDN Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan
4. Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	xiv
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Metode latihan.....	7
a. Pengertian Latihan.....	7
b. Kelebihan dan Kelemahan Metode latihan.....	8
c. Bentuk Metode latihan	9
Media Visual.....	10
Pengertian Media Visual.....	10
b. Fungsi Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran...	13
c. Macam-Macam Media Visual.....	13
3. Membaca Permulaan.....	16

a. Pengertian Membaca Permulaan.....	16
b. Tujuan Membaca Permulaan.....	17
c. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	18
4. Penerapan Metode latihan Dengan Media Visual Pada Materi Membaca di Kelas II	19
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	22
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Indikator Kinerja.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	32
1. Penerapan Metode latihan Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro	32
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode latihan Berbantuan Media Visual	44
B. Pembahasan.....	45
1. Penerapan Metode latihan Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Kabupaten	

Bojonegoro	45
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Metode latihan Berbantuan Media Visual.....	46
BAB V PENUTUP	48
A. Simpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 3.2	Kategori kriteria penilaian hasil pengamatan guru dan siswa	30
Tabel 3.3	Tabel Klasifikasi Nilai.....	31
Tabel 4.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	34
Tabel 4.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	35
Tabel 4.3	Nilai tes siklus I.....	37
Tabel 4.4	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II....	40
Tabel 4.5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	41
Tabel 4.6	Nilai tes siklus II.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	52
Lampiran 2	Media Pembelajaran.....	56
Lampiran 3	Soal Pretest.....	57
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....	60
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	63
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	65
Lampiran 7	Soal Posttest.....	67
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	69
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa.....	73
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	76
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	78
Lampiran 12	Soal Posttest.....	80
Lampiran 13	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus I.....	82
Lampiran 14	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus II.....	84
Lampiran 15	Dokumentasi kegiatan observasi pembelajaran	86