

## ABSTRAK

**Yunarti.** 2025. *Peningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Visual Pada Siswa Kelas VI SDN Sumengko 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Kata kunci:** *menulis, narasi, kooperatif, STAD, dan media visual*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa Kelas VI SDN Sumengko 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro dan (2) hasil belajar siswa Kelas VI SDN Sumengko 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro dalam pembelajaran menulis karangan narasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) proses meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa Kelas VI di SDN Sumengko 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran menulis karangan narasi yaitu dengan cara melalui langkah- langkah STAD seperti presentasi kelas yaitu penyampaian materi oleh guru, pembentukan kelompok sebanyak 6 kelompok heterogen yang terdiri dari siswa laki-laki dan perempuan dari tingkat kemampuan pintar, kurang pintar, dan kemampuan rata-rata; pemberian kuis secara individu berupa tes menulis karangan narasi, perhitungan skor yang dilakukan dengan cara menilai hasil karangan narasi oleh guru, dan pemberian penghargaan berupa pujian dan penguatan, dan (2) hasil belajar siswa menunjukkan bahwa keterampilan menulis karangan narasi siswa Kelas VI SDN Sumengko 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata menulis karangan narasi siswa yang meningkat dari pra siklus, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata menulis karangan narasi pada pra siklus sebesar 64,71; siklus I sebesar 67,97; peningkatan sebesar 3,26. Pada siklus II sebesar 74,91; peningkatan dari siklus I sebesar 6,94.

## ABSTRACT

**Yunarti.** 2025. *Improving Narrative Writing Skills Using the STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Visual Media for Grade VI Students of SDN Sumengko 2, Kalitidu District, Bojonegoro Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Keywords:** *writing, narrative, cooperative, STAD, and visual media*

STAD type cooperative learning can improve narrative writing skills of sixth grade students of SDN Sumengko 2, Kalitidu District, Bojonegoro Regency and (2) learning outcomes of sixth grade students of SDN Sumengko 2, Kalitidu District, Bojonegoro Regency in learning to write narrative essays using the STAD type cooperative learning model. This research is a classroom action research with two research cycles. The results of this research are (1) the process of improving narrative writing skills of sixth grade students at SDN Sumengko 2, Kalitidu District, Bojonegoro Regency through STAD type cooperative learning in learning to write narrative essays, namely by going through STAD steps such as class presentations, namely the delivery of material by the teacher, the formation of 6 heterogeneous groups consisting of male and female students from the smart, less smart, and average ability levels; giving individual quizzes in the form of narrative essay writing tests, calculating scores by assessing the results of narrative essays by the teacher, and giving awards in the form of praise and reinforcement, and (2) Student learning outcomes show that the narrative writing skills of Grade VI students of SDN Sumengko 2, Kalitidu District, Bojonegoro Regency through STAD type cooperative learning have increased. This is indicated by the average value of students' narrative writing which increased from pre-cycle, cycle I, and cycle II. The average value of narrative writing in the pre-cycle was 64.71; cycle I was 67.97; an increase of 3.26. In cycle II it was 74.91; an increase from cycle I of 6.94.