

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDEN TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS)
BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS VI
SDN SUMENGKO 2 KECAMATAN KALITIDU
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH
YUNARTI
NIM. 2401201384L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDEN TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS)
BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS VI
SDN SUMENGKO 2 KECAMATAN KALITIDU
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
YUNARTI
NIM. 2401201384L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDEN TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS)
BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS VI
SDN SUMENGGKO 2 KECAMATAN KALITIDU
KABUPATEN BOJONEGORO

YUNARTI

NIM. 2401201384L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN 0710037101

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

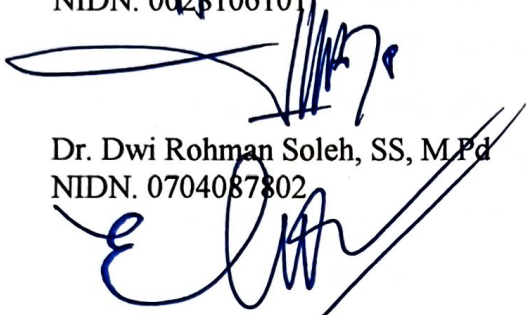
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Yunarti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0023106101

Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris

Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN. 0710037101

Anggota


Dr. Agung Nasrullah Saputra, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunarti

NPM : 2401201384L

Program Studi Magister: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDEN TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS)
BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS VI
SDN SUMENGGOKO 2 KECAMATAN KALITIDU
KABUPATEN BOJONEGORO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Yunarti

NIM 2401201384L

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media visual pada siswa kelas VI SDN Sumengko 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Teori Relevan.....	9
2. Menulis	9
a. Pengertian Menulis	11
b. Tujuan Menulis.....	11
c. Manfaat Menulis.....	12
d. Fungsi Menulis.....	13
3. Karangan Narasi	14
4. Langkah Menulis Karangan.....	15
5. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	16

a.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	19
b.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	19
c.	<i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	21
6.	Media Visual.....	22
a.	Pengertian Media Visual.....	26
b.	Jenis Media Visual.....	26
B.	Kerangka Berpikir.....	27
C.	Hipotesis Tindakan.....	29
D.	Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	30
BAB III	METODE PENELITIAN	34
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
C.	Subjek Penelitian.....	35
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
E.	Prosedur Penelitian.....	36
F.	Indikator Kinerja.....	38
G.	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A.	Hasil Penelitian	49
1.	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VI SDN Sumengko 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro	49
2.	Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Sumengko 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Visual.....	67
B.	Pembahasan	69
1.	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	

Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VI SDN Sumengko 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro	70
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Sumengko 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Visual.....	71
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3.2	Kategori Tingkat Penguasaan	47
Tabel 4.1	Daftar Nilai Hasil Karangan Narasi Siswa pada Pra Siklus	51
Tabel 4.2	Daftar Nilai Hasil Karangan Narasi Siswa pada Siklus I.....	60
Tabel 4.3	Daftar Nilai Hasil Karangan Narasi Siswa pada Siklus II.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Nama Siswa	77
Lampiran 2	Hasil Prasiklus.....	78
Lampiran 3	RPP Siklus I	83
Lampiran 4	Hasil Siklus 1	97
Lampiran 5	RPP Siklus II.....	105
Lampiran 6	Hasil Siklus II.....	116