

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN CONTOH NON  
CONTOH BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS III  
SD SANTA MARIA PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH  
PRAMITA RAHAYU SURYANINGTIAS  
NIM. 2401201489L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN CONTOH NON  
CONTOH BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS III  
SD SANTA MARIA PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
PRAMITA RAHAYU SURYANINGTIAS  
NIM. 2401201489L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN CONTOH NON CONTOH  
BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS III  
SD SANTA MARIA PONOROGO**

**OLEH  
PRAMITA RAHAYU SURYANINGTIAS  
NIM. 2401201489L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

  
**Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN 0727106403**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Agung Masrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN 0715048601**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi, Magister Bahasa Indonesia**  
  
  
**Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd  
NIDN 0704087802**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Pramita Rahayu Suryaningtias ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 27 Januari 2026.

Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0028106101

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

Sekretaris

NIDN, 0720097101

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

Anggota

NIDN. 0727106403

  
Dr. Agung Nasruwan Saputro, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0715048601

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0729066203

Mengetahui:

Dekan, Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

NIDN. 0712106403

Mengesahkan:

Kaprodimag PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.

NIDN 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pramita Rahayu Suryaningtias

NIM : 2401201489L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode pembelajaran contoh non contoh berbantuan media poster pada siswa kelas III SD Santa Maria Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Pramita Rahayu Suryaningtias  
NIM 2401201489L

**Motto**

"Mengajar bukan sekadar memberi tahu, tetapi menumbuhkan rasa ingin tahu."

**Persembahan**

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan YME atas segala rahmat dan karunia-Nya, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu tercinta, Suami, dan anak-anak tercinta atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti.
2. Saudara-saudara yang selalu memberi semangat dan keceriaan.
3. Para guru dan dosen yang telah membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu hadir dalam suka dan duka.
5. Semua pihak yang telah memberikan inspirasi dan motivasi dalam perjalanan hidup dan studi saya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode pembelajaran contoh non contoh berbantuan media poster pada siswa kelas III SD Santa Maria Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Drs. Pujiyanto, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Berbicara.....	14
a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	16
b. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	18
	20
	21

c. Jenis Keterampilan Berbicara.....	21
d. Karakteristik Keterampilan Berbicara.....	23
e. Hambatan Keterampilan Berbicara.....	24
f. Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara.....	25
2. Metode Contoh Non Contoh .....	26
a. Pengertian Metode Contoh Non Contoh .....	27
b. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Contoh Non Contoh .....	30
c. Kelebihan Metode Contoh Non Contoh .....	32
d. Kelemahan Metode Contoh Non Contoh .....	33
e. Manfaat Metode Contoh Non Contoh .....	35
3. Media Poster.....	40
a. Pengertian Media Poster.....	47
b. Kelebihan dan Kelemahan Media Poster.....	48
B. Kerangka Berpikir.....	50
C. Hipotesis Tindakan.....	
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	70
	72

C. Subjek Penelitian.....	
D. Teknik Pengumpulan Data.....	
E. Prosedur Penelitian.....	72
F. Indikator Kinerja.....	
G. Teknik Analisis Data.....	
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>74</b>
1. Penerapan Metode Contoh Non Contoh Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Santa Maria Ponorogo .....	75
Poster Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Santa Maria Ponorogo .....	76
.....	79
2. Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Santa Maria Ponorogo Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Contoh Non Contoh Berbantuan Media Poster.....	
<b>B. Pembahasan.....</b>	
1. Penerapan Metode Contoh Non Contoh Berbantuan Media PosterDapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Santa Maria Ponorogo.....	
2. Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Santa Maria Ponorogo Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Contoh Non Contoh Berbantuan Media Poster.....	
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	
A. Simpulan.....	

B. Saran.....

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3.2	Lembar observasi aktivitas guru .....	36
Tabel 3.3	Lembar observasi aktivitas siswa .....	37
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara .....	39
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara .....	40
Tabel 4.1	Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Pra Siklus..	51
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	58
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	58
Tabel 4.4	Hasil Keterampilan Berbicara Pada Siklus 1.....	60
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	67
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	68
Tabel 4.7	Hasil Keterampilan Berbicara Pada Siklus II.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi.....	79
Lampiran 2	Modul Ajar.....	87
Lampiran 3	Lembar Kerja Peserta Didik .....	111
Lampiran 4	Nilai Aspek Keterampilan Berbicara .....	115
Lampiran 5	Hasil Penilaian Tes Keterampilan Berbicara .....	117