

ABSTRAK

Sunarno, 2025. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui media gambar berseri Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 2 Sendang Tahun Pelajaran 2025/2026* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M.; (II) Dr. Agung Nassrulloh Saputro, M.Pd

Kata kunci: membaca pemahaman, cerita bergambar, metode pembelajaran, peningkatan hasil belajar, siswa sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 2 Sendang tahun pelajaran 2025/2026 melalui penerapan metode cerita bergambar. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan, yang berdampak pada pencapaian hasil belajar Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 8 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Rata-rata nilai siswa meningkat dari 60 sebelum tindakan menjadi 90. Selain itu, antusiasme dan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran juga meningkat secara signifikan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode cerita bergambar efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 2 Sendang

ABSTRACT

Sunarno, 2025. *Improving Reading Comprehension Skills Through Serial Picture Media for Grade 4 Students of SD Negeri 2 Sendang in the 2025/2026 Academic Year.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School of Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M.; (II) Dr. Agung Nassrulloh Saputro, M.Pd

Keywords: reading comprehension, serial pictures, learning methods, learning outcomes improvement, elementary school students.

This study aims to improve the reading comprehension skills of fourth-grade students at SD Negeri 2 Sendang during the 2025/2026 academic year through the application of the serial picture method. The background of this research is the low ability of students to comprehend reading content, which impacts their achievement in Indonesian language learning outcomes. This study utilizes a Classroom Action Research (CAR) approach conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection phases. The subjects of the research were 8 fourth-grade students. Data collection techniques included observation, testing, and documentation.

The results of the study indicate that the application of the serial picture method can improve students' reading comprehension skills. The average student score increased from 60 before the intervention to 90. Additionally, student enthusiasm and participation in learning activities also increased significantly. Based on these results, it can be concluded that the serial picture method is effective in improving the reading comprehension skills of fourth-grade students at SD Negeri 2 Sendang.