

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI
MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS 4
SD NEGERI 2 SENDANG NGRAYUN PONOROGO
TAHUN AJARAN 2025/2026**

TESIS



Oleh :

SUNARNO

NIM. 2401201444L

**SEKOLAH STUDI PASCASARJANA
MAGISTER BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI
MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS 4
SD NEGERI 2 SENDANG NGRAYUN PONOROGO
TAHUN AJARAN 2025/2026**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh :

SUNARNO

NIM. 2401201444L

**SEKOLAH STUDI PASCASARJANA
MAGISTER BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI
MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS 4
SD NEGERI 2 SENDANG NGRAYUN PONOROGO
TAHUN AJARAN 2025/2026
SUNARNO
NIM. 2401201444L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Sekolah Studi pascasarjana Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Pembimbing II


Dr. Agung Nassrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS


Tesis oleh Sunarno ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Senin tanggal 2 Februari 2026

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.


Ketua

NIDN. 0028106101


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.


Sekretaris

NIDN, 0720097101


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.


Anggota

NIDN. 0727106403


Dr. Agung Nastulloh Saputro, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0715048601


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0729066203

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, MM.

NIDN.0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, MPd.

NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUNARNO

NIM : 2401201444L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI

MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS 4

SD NEGERI 2 SENDANG NGRAYUN PONOROGO

TAHUN AJARAN 2025/2026

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Januari 2026

Yang membuat
pernyataan,

A 1000 Rupiah Indonesian banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'S. Sunarno'. The banknote features the number '1000' and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'SERI KUPAN'.

SUNARNO

NIM. 2401201444L

MOTTO

Doa, usaha, dan restu orang tua adalah kombinasi paling kuat menuju keberhasilan.

PERSEMBAHAN

Ibunda Tumini

Atas kerja keras, doa dan kesabaranmu, engkau selalu menjadi cahaya dalam setiap langkahku. Terima kasih atas segala doa dan dukungan tanpa batas.

Istriku tercinta, Sudarti

Pendamping hidup yang selalu memberikan semangat, cinta, dan pengertian dalam setiap proses perjuangan ini. Terima kasih atas kesabaran dan pengorbananmu.

Ananda Azka Alhadyan Danaryatama dan Elzayn Aghastyafaraz Danarayyanza

Sumber semangat dan alasan terbesar untuk terus maju dan menjadi lebih baik setiap harinya. Semoga kelak engkau bangga atas perjuangan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Gambar Berseri pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 2 Sendang Tahun Pelajaran 2025/2026” ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan membaca pemahaman dalam mendukung keberhasilan belajar siswa, serta perlunya metode pembelajaran yang menarik dan efektif untuk meningkatkan kemampuan tersebut. Melalui Media Gambar berseri dipilih sebagai alternatif pendekatan yang diharapkan mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa dalam membaca. Penulis menyadari bahwa tersusunnya tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Agung Nassrulloh Saputro, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala Sekolah, guru, dan siswa SD Negeri 2 Sendang, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
7. Ibunda Tumini, atas doa, kasih sayang, dan semangat yang tak pernah berhenti mengalir.
8. Istriku tercinta, Sudarti, atas pengorbanan, cinta, dan kesabaran dalam menemani setiap langkah perjuangan ini.
9. Putraku tersayang, Azka Alhadyan Danaryatama dan Elzayn Aghastyafaraz Danarayyanza, yang menjadi sumber inspirasi dan motivasi terbesar dalam hidup penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

Madiun, 3 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	23
A. Kajian Pustaka	23
B. Kerangka Berpikir	31
C. Hipotesis Tindakan	33
D. Kebaruan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38

B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
C.	Subjek Penelitian	41
D.	Teknik Pengumpulan Data	41
E.	Prosedur Penelitian	42
F.	Indikator Kinerja	45
G.	Teknik Analisis Data	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAPEMBAHASAN	47
A.	Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian..	47
B.	Hasil Penelitian	57
C.	Pembahasan	65
BAB V	PENUTUP	72
A.	Simpulan	72
B.	Saran	87
	DAFTAR PUSTAKA	89
	LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal penelitian.....	92
Lampiran 2	RPP.....	93
Lampiran 3	Instrumen Observasi Siswa siklus 1.....	96
Lampiran 4	Instrumen Observasi Siswa siklus 1I.....	97
Lampiran 5	Instrumen Observasi Siswa siklus 1II.....	98
Lampiran 6	Rekap nilai siklus I – III.....	99
Lampiran 7	Instrumen observasi guru.....	100

