

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran; Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aminuddin, S.2012. *Pengantar Teori Sastra*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, & Esa N.W. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Balim, A. G. 2009. *The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. Eurasian Journal of Educational Research (EJER)*, (35).
- Chaer, Abdul. 2003. *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eddy, A. 2011. *Dasar-Dasar Teori Sastra*. Jakarta: Aksara.
- Eriansyah, Y., & Baadilla, I. 2023. *Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan, 2(3), 151-158.
- Fahrurrozi, F. 2016. *Pengembangan Budaya Membaca Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Kota Semarang*. Dimas: Jurnal Pemikiran Agama untuk Pemberdayaan, 16(1), 87-102.
- Fisher, A. 2007. *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hamalik, Omar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayah, Nurul. 2014. *Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayati, N. 2009. *Sastra dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia: Indonesia
- Israini, H. 2012. *Teknik-teknik Pengajaran yang Efektif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Izabella, D. M., Purnamasari, V., & Darsimah, D. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(4), 1900-1908.
- Jauhari, M. 2013. *Teori Sastra dan Pembelajaran Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. 2014. *Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Koesnosoebroto, S. 2005. *Pengajaran sastra dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.

- Kok, A. G., & Fisher, M. L. 2007. *Demand Estimation And Assortment Optimization Under Substitution: Methodology And Application*. Operations research, 55(6), 1001-1021.
- Kosasih, E. 2014. *Metode Penelitian Sastra: Sebuah Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Larasati, D. A. 2020. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Vox Edukasi, 11(1), 547159.
- Lestari, Endang Titik. 2020. *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mikaresti, P., & Dewi, Y. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Drama dengan Pendekatan Berbasis Masalah*. Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 7(2), 71-81.
- Mubarok, C., & Sulistyono, E. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tiv Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System Di Smk Negeri 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 3(1), 215-221.
- Mutmainna, A., & Ferawati, S. 2015. *Pembiasaan baik berbasis Discovery Learning dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Nurdiyanto, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurdiyanto, B. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurdiyanto, B. 2014. *Teori Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Patandung, Y. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar IPA Siswa*. Journal of Educational Science and Technology, 3(1), 9-17.
- Pateda, M. 2011. *Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Bandung: Alfabeta.
- Permana, E. P. 2016. *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara. Vol 1. No. 2, halaman 50.
- Riyadi, Slamet. 2014. *Pengajaran Bahasa yang Integratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saefuddin, A. 2014. *Teori dan Praktik Pembelajaran Konstruktivisme*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, M. 2016. *Pendidikan Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Semi, Atar. 2000. *Dasar-Dasar Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Staton, J. 2007. *Teori dan Analisis Sastra*. Jakarta: Gramedia.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Subana, N., & Sunarti, T. 2009. *Pembelajaran Bahasa: Pendekatan, Metode, dan Teknik*. Bandung: Rosdakarya.
- Subhayni, & Muhammad Iqbal. 2020. *Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra. Indonesia*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sudarsono, M. 2019. *Bahasa Indonesia: Pengantar Sejarah dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudrajat, Asep. 2021. *Pendidikan untuk Pembentukan Karakter dan Integritas Moral*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukmadinata, N. S. 2019. *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulfemi, W. B. 2018. Penggunaan metode demonstrasi dan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Ips. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 151-158.
- Summaryanto, A. 2019. *Teori dan Apresiasi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutirman, 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suzana, Y. & Imam Jayanto. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Syafryadin, S. 2020. *Students' strategies in learning speaking: experience of two indonesian schools*. *Vision: Journal for Language and Foreign Language Learning*, 9(1), 34-47.
- Tarigan, H. G. 2011. *Sastra: Pengantar Pemahaman dan Pengajaran*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan. Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyudianto, D. 2001. *Pembelajaran Sastra dan Pendidikan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Insania.
- Wahyuningsi, Endang. 2019. *Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*. vol.3, no. 2, hal 181.
- Widyatnyana, K. N. 2021. *Penerapan model discovery learning pada materi teks cerpen dengan menggunakan media canva for education*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2),