

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI  
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN  
MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS V SDN PANJUNAN 2  
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**



**OLEH**

**ALIF ANDRIYATI**

**NIM. 2401201468L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI  
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN  
MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS V SDN PANJUNAN 2  
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH**

**ALIF ANDRIYATI**

**NIM. 2401201468L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI  
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN MEDIA  
KARTU KATA PADA SISWA KELAS V SDN PANJUNAN 2  
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH  
ALIF ANDRIYATI  
NIM. 2401201468L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

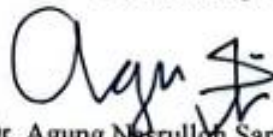
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.  
NIDN 0710037101

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd  
NIDN 0715048601

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd  
NIDN 0704087802

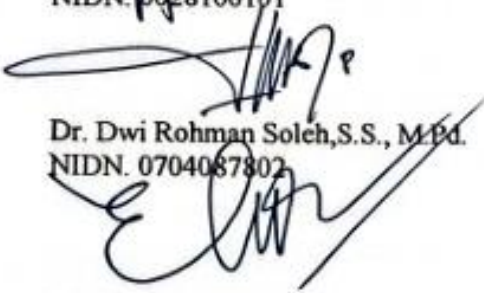
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Alif Andriyati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Sekretaris

Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.  
NIDN. 0710037101

Anggota

  
Dr. Agung Nasrullah Saputra, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alif Andriyati  
NPM : 2401201468L  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :  
Peningkatan keterampilan menulis pantun melalui pendekatan *contextual teaching and learning* dengan media kartu kata pada siswa kelas V SDN Panjuran 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Desember 2025  
Yang membuat pernyataan

  
Alif Andriyati  
NIM 2401201468L

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“ Lakukan semau hal dalam hidupmu dengan Semangat, Senyum dan Bahagia,  
Kalaupun dalam perjalanan hidup ada rintangan percayalah pasti ada jalan  
keluarnya”

### **Persembahan**

Tesis ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua Orang tuaku, Mertua, Suami, Kedua anak aku Kenzia Kenzio, Saudara-saudara dan keluarga besar saya tercinta yang telah banyak berjasa dalam hidup saya, selalu memberikan semangat untuk tetap menuntut ilmu dan selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan study ini, semoga dengan selesainya study saya ini bisa membuat Pak e, Mak e, mertua, Suami, kedua anak saya, Saudara dan keluarga besar saya senang
2. Dosen-dosen dari UNIPMA yang telah memberikan inspirasi dan motivasi kepada saya
3. Kepala sekolah, Guru- guru rekan kerja saya di SDN Panjunan II yang mendukung lancarnya penelitian ini (terimakasih yang sebanyak-banyaknya)
4. Guru-guru saya mulai dari guru ngaji, TK, SD SMP, SMA serta dosen saya semasa kuliah D2 dan S1 yang telah memberikan banyak ilmunya kepada saya mudah mudahan semuanya selalu dalam ridho dan rahmat Allah SWT

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan peningkatan keterampilan menulis pantun melalui pendekatan *contextual teaching and learning* dengan media kartu kata pada siswa kelas V SDN Panjunan 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 18 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Teori Konstruktivisme.....	8
a. Kelebihan Teori Konstruktivisme.....	8
b. Kekurangan Teori Konstruktivisme.....	9
2. Hakikat Menulis.....	10
c. Jenis-Jenis Tulisan.....	11
d. Manfaat Menulis.....	12
3. Hakikat Pantun.....	13
a. Ciri-Ciri Pantun.....	13
b. Jenis Pantun Anak.....	14

4. Hakikat Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i> .....	14
a. Azaz Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i> .....	15
b. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i> .....	16
5. Kartu Kata.....	17
a. Pengertian Kartu Kata.....	17
b. Kelebihan dan kekurangan media kartu kata.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	21
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Indikator Keberhasilan.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas V SDN Panjunan 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.....	34
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas V SDN Panjunan 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.....	61
B. Pembahasan.....	62

1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas V SDN Panjunan 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.....	62
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas V SDN Panjunan 2 Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.....	65
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	23
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen.....	32
Tabel 4.1	Daftar Nilai Kelas V Pra Siklus .....	35
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	42
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.4	Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	55
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	59
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa.....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Nama Guru.....	72
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas V.....	73
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	74
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	79
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	84
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	86
Lampiran 7	Lembar foto Kegiatan pembelajaran .....	87
Lampiran 8	Lembar foto LKPD/ Tugas siswa .....	91
Lampiran 9	Lembar Foto media pembelajaran .....	92