

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2018). *Penelitian tindakan kelas (PTK) untuk guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arkoff, A., & Fathi, A. (2010). *Psikologi perkembangan anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2015). *Metode penelitian pendidikan dan sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2013). *Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman pembelajaran di taman kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2022). *Capaian pembelajaran pendidikan anak usia dini (PAUD) dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Falaah, M. (2019). Perkembangan emosi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 45–56.
- Falaah, M. (2020). Perkembangan sosial dan emosional anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–12.
- Izzatul, & Yunias, R. (2019). Eksplorasi lingkungan sebagai strategi pengendalian emosi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 22–30.
- Izzatul, & Yunias, R. (2019). Eksplorasi lingkungan sekitar dalam meningkatkan pengendalian emosi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 22–30.
- Juanda. (2016). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 45–56.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Pengasuhan positif bagi anak usia dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2014). *The action research planner: Doing critical participatory action research*. Singapore: Springer.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(1), 1–12.

- Mulfiani, T. N., & Rakimahwati. (2023). Fenomena temper tantrum pada anak usia dini di lembaga PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 10–21.
- Paizaluddin, & Ermalinda. (2016). *Penelitian tindakan kelas (PTK): Panduan teoretis dan praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Rahman. (2018). *Penelitian tindakan kelas: Teori dan praktik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rohani. (2018). *Pengelolaan lingkungan belajar anak usia dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development: Perkembangan masa hidup* (Edisi ke-13). Jakarta: Erlangga.
- Soleh, A. S. M., Mussayyadah, dkk. (2023). Metode karya wisata sebagai strategi pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 60–72.
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., dkk. (2020). Perkembangan sosial emosional anak usia dini pada masa golden age. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 15–27.