

**MENGATASI *TEMPERTANTRUM* ANAK MELALUI METODE
KARYAWISATA LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH
DI TK DHARMA WANITA GAYAM**

SKRIPSI



OLEH:

IDA AYU AGUSTIN

MARYANI

NIM : 2402102020L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**MENGATASI TEMPER TANTRUM ANAK MELALUI METODE
KARYA WISATA LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH
DI TK DHARMA WANITA GAYAM**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan Dalam Menyelesaikan program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH:

**IDA AYU AGUSTIN MARYANI
NIM : 2402102020L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ida Ayu Agustin Maryani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 19 Januari 2026

Pembimbing I,



Sofia Nur affah , M.Pd

NIDN. 0728068802

Madiun, 19 Januari 2026

Pembimbing II,





Dr. Rosyida Nurul Anwar, M.PdI

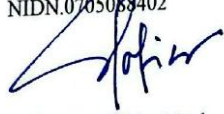
NIDN. 0727128804


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Ida Ayu Agustin Maryani ini telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Senin tanggal ,19 januari 2026
Panitia penguji


Ketua
Dr. Fida Clasanatun, M.Pd
NIDN.0707067101


Sekretaris
Dian Ramaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN.0705088402


Penguji I
Sofia Nur Afifah , M.pd
NIDN.0718087202


Penguji II
Dr. Rosyida Nurul Anwar, M.PdI
NIDN.0727128804


Penguji III
Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si
NIDN.0729117801

Mengetahui :
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Gardo Gembong , M.Pd
NIDN. 002296503

Mengesahkan :
Kaprosdi Pendidikan Guru-PAUD

Dian Ramaningtyas Afifah, M.Psi, Psikolog
NIDN.0705088402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Agustin Maryani

NIM : 2402102020L

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya , bahwa skripsi yang saya tulis ini benar –benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri .

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat , maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun ,19 januari 2026



... membuat pernyataan,

... Agustin Maryani

Nim. 2402102020L

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTO :

“Setiap anak istimewa, tugas pendidik adalah memahami, bukan memarahi.”

“Anak belajar paling baik ketika ia merasa aman dan bahagia.”

“Mendidik anak bukan hanya mengajarkan pengetahuan, tetapi membentuk emosi dan karakter.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- 1.Suami tercinta atas semangat , doa dan kesabarannya*
- 2.Bapak dan Ibu s emua keluarga tercinta*
- 3.Teman guru atas kerjasamanya selama penelitian*
- 4.Almamater Universitas PGRI Madiun*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Mengatasi Temper Tantrum Anak Usia Dini Melalui Metode Karya Wisata di Lingkungan Sekitar Sekolah” dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr .Supri Wahyudi Utomo ,M.Pd , REktor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr.Sardulo Gembong ,M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun .
3. Dian Ratnaningtyas Afifah ,M.Psi , Psikolog Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
4. Sofia Nur Afifah .M,Pd Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Rosyida Nurul Anwar M.Pd.I Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Warsini Kepala TK Dharma Wanita Gayam beserta guru dan staf yang telah memberikan izin serta membantu pelaksanaan penelitian.
7. Suami tercinta yang selalu mensupport dan mendoakan seta memberikan dorongan moral dan material demi tersusunya penulisan skripsi ini .
8. Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat.

9. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi referensi bagi pengembangan pendidikan anak usia dini.

Madiun , 19 Januari 2026

Ida Ayu Agustin maryani

DAFTAR ISI

COVER.....	i
INNER COVER.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
Kajian Pustaka.....	10
Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
Keterangan penilaian.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Indikator Kerja.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV.....	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40

B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	66
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)	69
I. Kompetensi Dasar (KD).....	69
II. Tujuan Pembelajaran	69
III. Materi Pembelajaran.....	70
IV. Metode Pembelajaran.....	70
V. Media dan Sumber Belajar	70
VI. Langkah-Langkah Pembelajaran.....	70
1. Kegiatan Awal (± 30 menit)	70
2. Kegiatan Inti (± 60 menit)	70
3. Kegiatan Penutup (± 30 menit).....	71
VII. Penilaian.....	71
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)	72
TK Dharma Wanita Gayam	72
Siklus 1	72
Kompetensi Dasar (KD)	72
II. Tujuan Pembelajaran	72
III. Materi Pembelajaran.....	73
IV. Metode Pembelajaran.....	73
V. Media dan Sumber Belajar	73
VI. Langkah-Langkah Pembelajaran.....	73
1. Kegiatan Awal (± 30 menit)	73
2. Kegiatan Inti (± 60 menit)	74
3. Kegiatan Penutup (± 30 menit).....	74
VII. Penilaian.....	74
Tindakan Siklus II.....	75
Hasil yang Dicapai pada Siklus II.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	80