

ABSTRACT

APPLICATION OF AN EXPLORATIVE STRATEGY OF ENVIRONMENTAL UTILIZATION IN LEARNING FREE-POEM WRITING FOR GRADE V STUDENTS OF SDN DOHO, DOLOPO DISTRICT, MADIUN REGENCY, 2024/2025 ACADEMIC YEAR

By

RISKA AYU ADMININGDYAH RAHMAWATI

This study aims to implement an exploratory strategy of environmental utilization in learning free-poem writing in grade V students of SDN Doho, Dolopo District, Madiun Regency. The method used in this study was classroom action research (CAR) with a cyclical design. The subjects were 22 grade V students of SDN Doho. The research process was conducted in two cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using quantitative and qualitative descriptive analysis techniques.

The results showed that the application of an exploratory strategy of environmental utilization can improve students' ability to write free-poem. Students demonstrated significant improvements in creativity, language use, and depth of meaning in the poems they wrote. Furthermore, learning by utilizing the surrounding environment also increased students' active participation and motivation in learning. This research is expected to serve as a reference for teachers in designing more innovative and contextual learning strategies.

The conclusion of this study is that implementing an exploratory strategy utilizing the environment in free-verse writing lessons can improve students' creativity and writing skills.

Keywords: Exploratory Strategy, Utilization of the Environment, Free-verse Writing Lessons, Student Creativity, Elementary Education.

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI EKSPLORATIF PEMANFAATAN LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BEBAS SISWA KELAS V SDN DOHO KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Oleh

RISKA AYU ADMININGDYAH RAHMAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan strategi eksploratif pemanfaatan lingkungan dalam pembelajaran menulis puisi bebas di kelas V SDN Doho Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun.. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Doho yang berjumlah 22 siswa. Proses penelitian dilakukan melalui dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi eksploratif pemanfaatan lingkungan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi bebas. Siswa menunjukkan peningkatan signifikan dalam aspek kreativitas, penggunaan bahasa, serta kedalaman makna dalam puisi yang mereka tulis. Selain itu, pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar juga meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi guru dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan kontekstual.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi eksploratif pemanfaatan lingkungan dalam pembelajaran menulis puisi bebas dapat meningkatkan kreativitas dan keterampilan menulis siswa.

Kata Kunci: Strategi Eksploratif, Pemanfaatan Lingkungan, Pembelajaran Menulis Puisi Bebas, Kreativitas Siswa, Pendidikan Dasar.